



Библейские истины И ТЫ

Путешествие по Библии

41 урок



The Bible App
FOR KIDS



Библейские истины и ты!

Спасибо за ваше желание делиться Словом Божиим с детьми! Мы надеемся, что эти уроки посеют библейские истины в детских сердцах, чтобы дети научились применять услышанное в своей жизни.

Данный учебный план создан для детей от 5 до 8 лет. Однако уроки можно адаптировать для детей младшего или старшего возраста.

Учебный план состоит из 41 урока. Длительность каждого урока приблизительно 90 минут. Уроки имеют одинаковую структуру, включая: дискуссионные вопросы, стих для запоминания с движениями, объяснение практического применения библейской истины, взаимосвязь каждой истории с великой Божьей историей.

Библейские истины и ты используется вместе с популярным приложением «Библия для детей». Но если у вас ограниченный доступ к приложению, вы можете использовать раздел «Библейская история», которая находится в каждом уроке, или вы можете использовать Карточки с историями.

Дополнительные ресурсы для учебного плана (ресурсы для загрузки)

bible.com/deti

- Разукрашки
- Цветные Карточки с историями (используйте во время урока)
- Ресурсы для родителей (используйте как ресурс для общения с ребенком дома)

Пусть Бог благословит вас в служении детям, чтобы они больше познавали Божье Слово!





В начале

Сотворение мира

Бытие 1:1-2:4

Черта характера: Позитивное Самовосприятие

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Бог является Создателем всей Вселенной.
- Объяснить детям, что люди являются самым особенным творением Бога.
- Помочь детям понять, как можно проявлять свои таланты и способности, которые дал им Бог.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «В начале» из приложения «Библия для детей»
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Бумага для рисования
- Мячик (который можно бросать)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Представьтесь и расскажите интересный факт о себе.

СКАЖИТЕ: Каждый человек - это что-то больше, чем просто внешность. У нас есть таланты, интересы и навыки, которые делают каждого из нас уникальным.

Предложите детям повернуться друг ко другу и рассказать своему соседу о себе. Пусть также поделятся интересными фактами о себе.



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «В начале» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Мы живём в прекрасном мире!
- Посмотрите, сколько всего удивительного вокруг нас!
- Давайте начнём с самого начала и посмотрим, что рассказывает об этом Библия.
- В начале Бог сотворил небо и землю.
- Повсюду была тьма. Бог сказал: «Да будет свет!»
- Он назвал свет днём, а тьму – ночью.
- День первый! Готово!
- Потом Бог разделил воды на две части: верхнюю и нижнюю, а между ними Он оставил свободное пространство.
- Это пространство Он назвал небом.
- День второй! Готово!
- Бог собрал воды в одно место, и появилась суша.
- Сушу Он назвал землёй, а воды – морями.
- После этого Бог создал растения: траву, цветы, деревья.
- День третий! Готово!
- Затем Бог создал на небе светила.
- Для дня – солнце. Для ночи – луну и все звёзды.
- День четвёртый! Готово!
- Бог сотворил рыб, чтобы они плавали в воде, и птиц, чтобы летали в небе.

- «Пусть у вас будет много детей! – сказал Он им. – Плещитесь и пойте! Наполняйте землю!»
- День пятый! Готово!
- Затем Бог создал животных.
- Он создал домашний скот, диких зверей и разных ползучих тварей.
- «Осталось сотворить только одно, – сказал Бог. – И на этот раз это будет что-то совершенно особенное!»
- И Бог сотворил мужчину и женщину по Своему образу и подобию.
- «Пусть у вас будет много детей! – сказал Он им. – Теперь вы отвечаете за этот мир. Заботьтесь о рыбах, птицах и животных».
- День шестой! Готово!
- Тогда Бог посмотрел на всё, что сотворил.
- «Очень хорошо!» – сказал Он.
- А седьмой день Бог сделал особенным. В этот день Он отдыхал.
- День седьмой! Готово!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто сотворил мир? (Бог)
- ★ Вы помните, что Бог творил каждый раз в течении семи дней? (1. Он сотворил день и ночь. 2. Он сотворил небо. 3. Он создал сушу и море. 4. Он создал солнце и луну. 5. Он создал рыб и птиц. 6. Он сотворил животных для суши и людей. 7. Он отдыхал.)
- ★ Какое самое особенное творение создал Бог? (Мужчину и женщину)
- ★ В чем заключается особенность и уникальность человека? (Возможные ответы: Мы сотворены, чтобы любить и иметь отношения с другими, отношения с Богом. Мы любим творчество. Мы умеем думать и принимать решения. Мы умеем учиться.)
- ★ Что это говорит о Боге? (Ответы могут быть разными, желательный ответ: Бог творческий и Всемогуший.)

Предложите детям вспомнить свое первое задание. Пусть поднимут руку те, кто поделился интересным фактом о себе. Потом пусть поднимут руку те, кто узнал что-то интересное о других.

СКАЖИТЕ: Бог создал все и каждого, включая и вас, уникальным образом. На самом деле люди были сотворены по Его образу. Представьте, какую огромную ценность, потенциал и предназначение вы имеете! Бог, сотворивший целый мир, сотворил и вас. Он любит вас и хочет, чтобы вы больше узнали о Нем и тоже любили Его.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог знает и любит каждого из нас. И Он хочет, чтобы мы тоже Его знали. На самом деле Бог сотворил людей, чтобы они общались с Ним. Поэтому Бог сделал все для того, чтобы мы больше могли узнать о Боге. Для этого Он дал нам Библию. Библия состоит из множества разных историй, которые рассказывают об одной большой - Великой Божьей Истории.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Бог *(указать двумя руками вверх)*
посмотрел *(поднести руку к глазам и посмотреть вокруг)*
на все, что Он создал *(руками показать круглый шар),*
и все было очень хорошо! *(нарисовать улыбку у себя на лице)*
Бытие 1:31а

Закрепление: (15 минут)

СКАЖИТЕ: Давайте по очереди бросать мяч друг другу. Кто ловит мяч – тот называет что-нибудь из сотворенного Богом, а потом бросает мяч следующему.

Играйте, пока позволяет время, или пока каждому не предоставится возможность поиграть.

Поделка: (10 минут)

Пусть дети напишут (нарисуют) список своих навыков и талантов. Затем пусть составят (нарисуют) список, как они могут использовать написанное в предыдущем списке для добрых дел.

Для младших детей
Упростите задание для младших детей, попросив их нарисовать, как они могут использовать свои умения для помощи родителям по дому.

Для старших детей
Предложите детям предпринять какие-то шаги для того, чтобы их идея стала реальностью. Так вы сделаете задание более сложным для старших детей. Предоставьте им возможность в парах обсудить последующие шаги реализации задуманного.

Черта характера: Самовосприятие (10 минут)

СКАЖИТЕ: Мы смотрим вокруг и восхищаемся красотой и сложностью Божьего творения, включая нас самих.

Помогите детям понять, какими их сотворил Бог, задавая следующие вопросы:

- ★ **Какие навыки и умения дал тебе Бог?** *(Ответы могут быть разными)*
- ★ **Навыки, таланты, способности и умения - это драгоценные подарки от Бога. Что эти подарки говорят о том, как Бог относится к тебе?** *(Бог настолько заботится обо мне, что Он создал меня уникальным образом)*

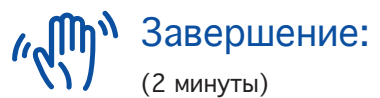
Взаимодействие с другими: (5 минут)

СКАЖИТЕ: Мы можем помочь другим осознать их ценность, указывая, какие особенные таланты и умения дал им Бог.

Предложите детям подумать о своих друзьях и семье.

- ★ **Какие особенные умения есть у них?** *(Ответы могут быть разными.)*
- ★ **Как они помогают другим своими талантами?** *(Ответы могут быть разными.)*

Выделите время, чтобы дети обнаружили особенные таланты других людей и поблагодарили за них.



(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Бог создал весь мир, включая каждого из вас. Каждый человек сотворен по Божьему образу и имеет большую ценность и предназначение. Бог любит вас и хочет дружить с каждым из вас. Ведь вы – самое ценное Божье творение!



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, что Ты сотворил весь мир и каждого из нас с
определенной целью. Помоги нам больше узнавать о Тебе и
любить Тебя.
Аминь.

Примечание

[illegible]



Первый грех

Грехопадение
Бытие 3:1-24

Черта характера: Послушание

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Помочь детям узнать, что грехом является любая мысль, слово или поступок, который огорчает Бога.
- Объяснить детям последствия греха Адама и Евы.
- Выяснить, как именно Бог любит и оберегает нас.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Первый грех» из приложения «Библия для детей»
- Красные карандаши
- Бумага для рисования
- Бумага красного цвета (вариант для детей младшего возраста)
- Ручки и/или карандаши



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите поднять руку того, кто видел светофор или знак стоп, пока они добирались в церковь (на место этой встречи). Спросите, говорили ли им сегодня родители вести себя хорошо и соблюдать правила?

СКАЖИТЕ: Правила и знаки предостережения придуманы, чтобы нам помогать. Они оберегают нас от опасности.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что сотворил Бог?** *(Все)*
- ★ **Какое Божье творение самое драгоценное?** *(Люди, мы)*
- ★ **Почему мы настолько ценные?** *(Бог создал людей по Своему образу, и Он очень нас любит.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Первый грех» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Первые люди, Адам и Ева, жили в прекрасном саду, который Бог сотворил для них.
- Но сатана пришел в виде хитрого змея и стал искушать Адама и Еву...
- «Правда ли, что Бог запретил вам есть плоды с этих деревьев?» – спросил змей у Евы.
- «Нельзя есть только с дерева в центре рая, – ответила Ева. – Если съедем его плоды, то умрем».
- «Вы не умрете! – сказал змей. – Есть причина, по которой Бог не хочет, чтобы вы ели плоды с этого дерева. Потому что если вы это сделаете, то станете как Бог! Вы будете знать все, что знает Он!»
- Ева съела плод с дерева.
- Она дала откусить и Адаму, который был рядом.
- Он тоже поел.
- И сразу же они узнали то, чего не знали раньше.
- Они вдруг поняли, что были без одежды!

- Тогда они сшили из листьев одежду, чтобы как-то прикрыться.
- Они раньше никогда не чувствовали ни страха, ни стыда, но теперь они поняли, что ситуация изменилась.
- «Адам! Ева!» – позвал Бог.
- «Мы спрятались, – ответил Адам. – Мы без одежды».
- «Вы узнали об этом, потому что съели плод с того дерева», – вздохнул Бог.
- Тогда Адам стал сваливать вину на Еву, а Ева – на змея.
- Бог сказал: «Змей, отныне ты будешь ползать на брюхе. И тебя победит Сын женщины. Ева, рожать детей будет больно. Адам, добывать еду будет трудно».
- Тогда Бог сделал одежду для Адама и Евы и выслал их из райского сада.
- Он поставил у входа ангела с огненным мечом, чтобы тот не пускал их обратно.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто создал прекрасный сад, в котором жили Адам и Ева? (Бог)
- ★ Сатана пришел в виде змея, чтобы обмануть Еву. Что сказал змей Еве, чтобы искушить её съесть плод? («Правда ли, что Бог запретил вам есть плоды с этих деревьев?... Вы не умрете! Есть причина, по которой Бог не хочет, чтобы вы ели плоды с этого дерева, – сделав это, станете как Бог! Вы будете знать все, что знает Он!»)
- ★ Что произошло из-за непослушания Адама и Евы? (Рождение детей будет болезненным. Выращивание еды станет трудным. Бог выслал людей из сада.)
- ★ Как Бог наказал змея? (Он будет ползать на брюхе всю свою жизнь.)
- ★ Что Бог сказал о том, что произойдет со змеем (сатаной)? (Бог сказал, что Сын женщины победит сатану.)

СКАЖИТЕ: Бог любил Адама и Еву. Он обеспечивал их едой, работой и красивым садом для наслаждения. Адам и Ева согрешили, когда решили не послушаться Бога и съесть запрещенный плод с дерева. Грех – это любые мысли, слова или поступки, которые огорчают Бога. Грех принес боль и смерть в мир, но Бог дал обещание касательно будущего.

СКАЖИТЕ: Бог знает намного больше, чем мы. Он знает, что является лучшим для нас. Бог любит нас очень сильно, поэтому Он создал правила для нашей защиты. Когда мы учимся следовать Божьим правилам, мы показываем Богу, что доверяем Ему. Мы можем принять решение подчиняться и следовать за Богом.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог любит нас и хочет нас защитить. Он создал правила для того, чтобы мы были в безопасности. Но первые люди не последовали Божьим правилам. Они не послушались Бога, и это нарушило отношения между Богом и людьми, которых Он очень любил.



Стих для запоминания:

(10 минут)

И Господь Бог (указать двумя руками вверх)

изгнал его из сада Эдем (скрестить руки на запястьях с закрытыми кулаками),

чтобы он трудился на земле (дважды ударить кулаком по ладони)

из которой был взят (показать руками формирование шара).

Бытие 3:23



Закрепление: **СКАЖИТЕ:** Бог дал четкие инструкции. Он сказал Адаму и Еве не есть плода с дерева в середине сада. Адам и Ева знали как правильно поступить, но не послушались Бога.

(15 минут)

СКАЖИТЕ: Мы сыграем в игру, которая продемонстрирует нам послушание. Игра называется «Симон говорит». Вам нужно выполнить любое действие, которое начинается с фразы «Симон говорит». Если вы выполняете действие, которое не начинается с этой фразы, вы «выбываете» из игры, так же как и Адам с Евой «выбыли» из сада.

Играйте, пока позволяет время, или пока в игре не останется только один ребенок.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку лист бумаги и красный карандаш. Попросите их что-то написать или нарисовать. Это может быть даже символ. Потом попросите их стереть этот рисунок.

СКАЖИТЕ: Решения, которые мы принимаем, похожи на эти рисунки красным цветом. Мы можем попытаться спрятать или проигнорировать свои неправильные решения. Но, как и Адам с Евой в саду, мы пытаемся спрятаться от Бога. И что бы мы ни делали, мы не спрячем свои ошибки. Только Бог может простить грех.

Для детей младшего возраста

Вместо того, чтобы дети рисовали что-либо, дайте каждому красную цветную бумагу. И попросите их вытереть резинкой красный цвет с бумаги.

Для детей старшего возраста

Усложненное задание для детей старшего возраста. Пусть напишут на бумаге стих для запоминания. Потом попросите их обвести слово «трудиться».

СКАЖИТЕ: После того как Адам и Ева согрешили, Адаму пришлось много трудиться на земле, чтобы выращивать еду. Трудиться - значит заботиться о чем-то. Самое важное, что мы можем сделать, – это трудиться, чтобы развивать наши взаимоотношения с Богом.

Предложите детям придумать способы, как можно развивать взаимоотношения с Богом.



Черта характера:
Послушание

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Бог дает правила, повеления и людей, которые помогают нам учиться, потому что Бог добрый и любит нас.

Поразмышляйте с детьми о послушании, задавая следующие вопросы:

- ★ Как Бог защищает вас ? *(Ответы могут быть разными.)*
- ★ Что Божьи правила говорят нам о том, как Он к нам относится? *(Бог хочет нас защитить, так как любит нас.)*
- ★ Как выбор быть послушными Богу показывает наше истинное к Нему отношение? *(Послушание Богу показывает, что мы любим Бога и доверяем Ему. Мы знаем, что Бог добрый и поступает правильно.)*



СКАЖИТЕ: Подумайте о тех людях, которые о вас заботятся. Какие правила они используют, чтобы защитить вас? Как вы можете поблагодарить этих людей за их любовь и защиту?



СКАЖИТЕ: Бог любит нас и хочет, чтобы мы соблюдали правила, которые Он создал для нашей защиты.

Когда грех вошел в мир, он произвел разделение между Богом и людьми. Но у Бога был план, чтобы победить грех. Бог всегда любит нас и никогда не перестанет заботиться о нас. Даже когда мы согрешаем и не слушаемся, Бог все равно верно прощает нас, если мы раскаиваемся и просим прощения.



СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что Ты так сильно нас любишь, что создал правила для нашей защиты. Помоги нам не поддаваться искушениям. И прости нас, когда мы грешим. Помоги нам доверять Тебе и слушаться Тебя.

АМИНЪ.

Примечание

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Всякой твари по паре

Ной и потоп
Бытие 6:5-9:17

Черта характера: Старательность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, как Бог спас Ноя и его семью от потопа.
- Обсудить важность старательности.
- Объяснить, что старательность показывает наше уважение к Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Всякой твари по паре» из приложения «Библия для детей»
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Бумага для рисования
- Библия



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Объясните, что сегодняшний урок начнется необычно, а именно - с чтения библейского стиха для запоминания. «Случайно» переверните свою Библию вверх ногами, старательно, но безуспешно попытайтесь найти свой стих из Бытие 6:8. Долго «ищите» стих, изобразив на лице муки безнадёжности. Потом попросите детей помочь вам, чтобы они указали на вашу «ошибку» при чтении книги. Потом откройте Библию правильно и прочитайте Бытие 6:8.

СКАЖИТЕ: Старательность - это важное качество, которое мы проявляем, когда что-либо делаем. Если мы не старательные, то многое просто не получится. Сегодня мы услышим историю про человека, которого звали Ной. Он в точности исполнил Божьи указания.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что такое грех?** (*Грех - это любые мысли, слова или поступки, которые неприятны Богу.*)
- ★ **Кто искушал Адама и Еву в саду?** (*сатана*)
- ★ **Что сделали Адам и Ева, когда им стало стыдно?** (*Они сделали себе одежду из листьев. А потом они спрятались от Бога.*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Всякой твари по паре» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Земля наполнилась людьми. Но они так сильно грешили, что Бог пожалел о том, что создал их.
- Он решил наслать потоп, чтобы смыть всех с лица земли.
- В те времена жил человек по имени Ной. Ной был не такой, как все.
- Ной любил Бога и слушался Его.
- Бог решил пощадить Ноя и его семью во время потопа.
- Бог предупредил Ноя о потопе.
- Он велел ему построить ковчег: огромный корабль с плоской крышей, тремя палубами, окном и дверью.
- Ной послушно сделал всё как надо.
- Бог велел Ною взять с собой по паре животных каждого вида: одного самца и одну самку.

- Затем Ной, его семья и животные вошли в ковчег.
- И Бог затворил за ними дверь.
- Дождь шёл сорок дней и сорок ночей.
- Потоки воды лились с неба. Вода поднималась в озёрах и океанах.
- Даже вершушки самых высоких гор скрылись под водой.
- Тем временем Ной, его семья и животные были в безопасности в ковчеге, который плыл по водам потопа.
- Бог не забывал о Ное ни на секунду!
- Бог послал ветер.
- Вода стала спадать.
- Ковчег пристал к Араратским горам.
- Ной выпустил наружу голубя. Когда голубь не вернулся, Ной понял, что опасность миновала.
- Земля высохла, и Бог велел выйти всем из ковчеге.
- В небе появилась радуга, которая означала, что Бог больше никогда не будет губить все живое потопом.



Обсуждение: (15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что почувствовал Бог, когда увидел, что грех заполнил весь мир? *(Бог пожалел, что сотворил людей.)*
- ★ Кого Бог спас от потопа? *(Ноя и его семью)*
- ★ Почему Бог решил пощадить Ноя и его семью? *(Бог пощадил их, потому что Ной любил Бога и слушался Его.)*
- ★ Кого Бог повелел Ною взять с собой в ковчег? *(По паре животных каждого вида: одного самца и одну самку)*
- ★ Как долго шел дождь? *(Дождь шел сорок дней и сорок ночей.)*
- ★ Как Ной узнал, что уже можно выйти из ковчеге? *(Ной выпустил голубя. Когда голубь не вернулся, Ной понял, что выходить уже безопасно.)*
- ★ Бог обещал больше никогда не насыпать потоп. Какое напоминание о Своем обещании Бог поместил на небо? *(радугу)*

СКАЖИТЕ: Ной не был совершенным человеком. Он грешил, как и каждый из нас. Но он отличался от других людей. Ной любил Бога и был послушным Ему. Именно поэтому Бог решил спасти Ноя и его семью от потопа.

СКАЖИТЕ: У Бога был план по спасению семьи Ноя от потопа. У Бога также есть план спасения каждого из нас от грехов через Своего Сына Иисуса. У каждого из нас бывают проблемы и боль. Но если мы любим Иисуса и следуем за Ним, то никогда не будем одинокими. Бог всегда рядом с нами и Он поможет нам.



Великая Божья История: (5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог призвал Ноя довериться Ему, любить Его и следовать за Ним. Бог нашел способ спасти Ноя от потопа. Мы все грешим и заслуживаем наказания. Но Бог защищает тех, кто верит в Иисуса, доверяет и повинуется Ему.



Стих для запоминания: (10 минут)

Но Ной *(коснуться подбородка имитируя поглаживание бороды)*
нашел милость *(сложить руки для молитвы и поднять над головой)*
в глазах Господа *(указать вверх)*.
Бытие 6:8



Закрепление: (15 минут)

Выберите одного ребенка, который будет водящим. Остальные дети пусть сидят в кругу. Водящий обходит круг с внешней стороны, притрагиваясь к плечу каждого ребенка и говоря: «Сиди». А потом водящий касается очередного плеча и кричит: «Догоняй!». Догоняющий встает и бежит за водящим. Если водящего догнали и коснулись, он садится в центр круга (до тех пор, пока нового водящего не догонят). Если водящий сумел добежать и сесть на пустое место в кругу, то он уже «в безопасности», а догоняющий становится следующим водящим.



Поделка: (10 минут)

Раздайте каждому ребенку лист бумаги и карандаши/фломастеры для разукрашивания. Попросите их аккуратно сложить бумагу пополам, чтобы получилась открытка. Затем попросите детей нарисовать (или обвести) свою руку на лицевой стороне открытки, а потом разрисовать ее. Объясните, что нарисованная рука является напоминанием о том, что нужно проявлять старательность во всем, что мы делаем. Затем попросите детей открыть открытку.

Обратите внимание детей на то, что линия сгиба посередине делит открытку на две стороны: левую и правую. С левой стороны пусть напишут или нарисуют, как можно проявить любовь и заботу по отношению к своей семье и друзьям. Справа пусть напишут или нарисуют, как можно проявить любовь и заботу к окружающим людям. Когда дети закончат работу над открытками, пусть заберут их домой в качестве напоминания о том, что нужно проявлять любовь к другим.



Черта характера: Старательность (10 минут)

СКАЖИТЕ: Старательность показывает настойчивость и прилежность в достижении цели. Противоположностью будет небрежность, пренебрежительность и лень. Ной проявил усердие, когда в точности выполнял Божьи указания в строительстве лодки.

Поразмышляйте с детьми о старательности, задавая следующие вопросы:

- ★ **Почему старательность важна?** *(Старательность показывает, что мы серьезно относимся к заданиям, которые Бог дал нам.)*
- ★ **Каким образом наша старательность показывает наше уважение к Богу?** *Когда мы старательно работаем, мы используем свои таланты, умения и навыки, которые Бог дал нам для больших достижений. Старательность - это один из способов показать нашу благодарность Богу.)*
- ★ **Как мы можем проявить старательность, рассказывая другим о Боге?** *(Наши поступки очень много говорят окружающим о нашем характере. Наша жизнь должна показывать Божью любовь и то, что важно для Бога. Когда мы проявляем старательность в своих поступках, мы показываем свою надежность, что нам можно доверять. Таким образом мы показываем Божий характер.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о конкретных заданиях или работе по дому, за которые вы несете ответственность. Какие задания вы выполняете дома и в школе? (ответы могут быть разными) Стараетесь ли вы, когда выполняете свои задания? (ответы могут быть разными)

Призовите детей быть более старательными в выполнении своих заданий.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Ной любил Бога и слушался Его. Бог увидел это и спас Ноя (и его семью) от потопа, дав Ною задание. Ной был очень старательным. Он старательно построил корабль и сделал все, что Бог сказал ему сделать.

СКАЖИТЕ: Бог видит каждого из нас. И Бог любит нас. Он дает нам задания в Своем Слове, Библии. Бог сам проявляет старательность, когда заботится о нас и любит нас.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою старательность и любовь к нам. Помоги нам являть Твою любовь к другим и показывать уважение к Тебе через старательность в исполнении наших заданий.
Аминь.

Примечание



Чудесное обещание Бога

Бог призывает Авраама

Бытие 12:1-9; 15:1-7

Черта характера: Терпение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить детям, что даже в тяжелых ситуациях необходимо доверять Богу.
- Поговорить о том, что Бог всегда исполняет обещанное.
- Дети научатся проявлять терпение, внимательно выслушивая других.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Чудесное обещание Бога» из приложения «Библия для детей»
- Семечко (или фотография семечка)
- Картон или жесткая бумага (по одной штуке на каждого ребенка)
- Кусочки ткани, пряжи и войлока
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Покажите им семечко (или фотографию семечка). Спросите, знают ли они, что у вас в руках. Пусть все вместе громко ответят!

СКАЖИТЕ: Это семечко похоже на обещание. Внутри семечка заложено обещание будущего ростка. Когда мы сейчас смотрим на семечко, мы видим, какое оно хрупкое. Тяжело представить, что однажды оно станет огромным. Но если мы посадим его и будем терпеливо ждать, то семечко произрастет.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы услышим историю о человеке, которого зовут Авраам. Он доверился Богу и терпеливо ждал, пока Божье обещание сбудется.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Кого Бог спас от потопа? *(Ноя и его семью)*
- ★ Кого Бог повелел Ною взять с собой в ковчег? *(По паре животных каждого вида: одного самца и одну самку)*
- ★ Бог обещал больше никогда не насыпать потоп. Какое напоминание о Своем обещании Бог поместил на небо? *(радугу)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Чудесное обещание Бога» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Авраам жил в Харране.
- «Авраам! – обратился к нему Бог. – Я хочу, чтобы ты покинул Харран и пошёл в другое место».

- Бог не объяснил Аврааму, где это место. «Доверься Мне!» – сказал Бог.
- «Сделай так, – сказал Бог, – и от твоих потомков произойдёт великий народ!»
- «Но как?» – спросил Авраам. Его жена Сарра была слишком стара, чтобы рожать детей.
- «Доверься Мне!» – сказал Бог.
- «Ступай, куда Я велю тебе, – проговорил Бог. – Тогда у тебя будет потомков больше, чем звёзд на небе. И твой народ будет благословением для всего мира! Доверься Мне!»
- Авраам доверился Богу.
- Он взял Сарру, своего племянника Лота, всё имущество, которое у них было.
- И пошёл, куда велел ему Бог. И пришёл в землю Ханаанскую.
- Придя в Ханаан, Авраам поставил шатёр в Сихеме.
- И явился ему Бог!
- «Я дам эту землю тебе и твоим детям», – пообещал Он.
- Там Авраам построил Богу жертвенник.
- Авраам переходил с места на место по земле, обещанной Богом.
- Он радовался, что доверился Богу. Поэтому он построил ещё один жертвенник и поблагодарил Бога за всё, что Тот обещал.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Бог сказал Аврааму сделать?** *(Бог сказал ему оставить свой дом в Харране и переселиться в другую землю.)*
- ★ **О чем попросил Бог Авраама после того, как сказал о его переезде?** *(«Доверься Мне!»)*
- ★ **Что Бог пообещал Аврааму?** *(Бог пообещал, что у Авраама будет больше потомков, чем звезд на небе. Бог также пообещал, что даст Аврааму и его потомкам новую землю.)*
- ★ **Как Авраам отреагировал, услышав Божьи обещания?** *(Авраам показал свое доверие Богу, послушавшись Его. Авраам пошел в новые земли Ханаана. Когда он пришел, то поставил жертвенник Богу, поблагодарив Его.)*

СКАЖИТЕ: Какой была бы ваша реакция, если бы узнали, что нужно переехать в новое место, где вы никогда не были? (Желающие пусть ответят.)

СКАЖИТЕ: Авраам, вероятно, тоже чувствовал страх, но он доверял Богу. Несмотря на свой страх Авраам решил повиноваться Богу. Он отправился в Ханаан. А когда дошел до Ханаана, Бог благословил Авраама новой жизнью на совершенно новой земле. Доверие Богу всегда является правильным выбором, несмотря на наши чувства.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: В трудных обстоятельствах нам нужно довериться Богу. Это будет правильным решением. Авраам доверился Богу, и Бог сделал то, что обещал – дал ему новую жизнь в Ханаане. Бог даст и нам новую жизнь, если мы доверимся Ему и последуем за Иисусом.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Я произведу от тебя *(указать вперед)* великий народ
(медленно поднять от пола руки ладонями вверх) и благословлю тебя
(протянуть руку ладонью вперед). Я возвеличу твое имя
(поднять руки в стороны и вверх), И ты будешь благословением
(поднять руки с большими пальцами вверх) И через тебя получат
благословение *(вытянуть руку ладонью вперед)* все народы на земле
(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами).

Бытие 12:2, 36



Закрепление:

(15 минут)

СКАЖИТЕ: Авраам поверил Богу и проявил послушание, несмотря на свои чувства. Сейчас мы сыграем в игру, где будем практиковать послушание.

Выберите одного ребенка, который будет водящим. Остальные дети пусть сидят в кругу. Водящий обходит круг с внешней стороны, притрагиваясь к плечу каждого ребенка и говоря: «Сиди». А потом водящий касается плеча какого-то ребенка и кричит: «Догоняй!». Догоняющий встает и бежит за водящим. Если водящего догнали и коснулись, он садится в центр круга (до тех пор, пока нового водящего не догонят). Если водящий сумел добежать и сесть на пустое место в кругу, то он уже «в безопасности», а догоняющий становится следующим водящим.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Авраам со своей семьей жили в палатках как во время своего путешествия, так и в Ханаане, куда они пришли.

Объясните, что сейчас дети будут делать маленькие палатки и заберут их с собой домой, чтобы запомнить о доверии Авраама Богу. Дайте каждому ребенку картон или лист плотной бумаги. Пусть сложат бумагу пополам. Далее раздайте детям лоскутки ткани, войлока и пряжу, чтобы дети приклеили их к верхней части бумажных палаток. Пока дети делают палатки, расскажите им, что палатки защищают людей от погоды и жаркого солнца.

СКАЖИТЕ: Бог дает повеления, которые направляют и защищают нас. Бог обещает помогать нам, если мы доверимся Ему.

Для детей младшего возраста

Детям младшего возраста можно помочь заранее, сложив картон пополам.

Для детей старшего возраста

Усложните задание для детей старшего возраста, предложив подумать, что они должны делать, пока Бог работает в их жизни. (Варианты ответов: молиться, чтение Слова Божьего, довольство и благодарность, желание помочь тем, кому нужна помощь или поддержка).



Черта характера: Терпение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Терпение - это способность спокойно ждать. Авраам проявил терпение и доверие Богу, когда пошел в Ханаан.

Поразмышляйте с детьми о терпении, задавая следующие вопросы:

★ **Почему терпение важно?** *(Терпение показывает, что мы умеем себя контролировать, и что мы не позволяем нашим чувствам или эмоциям контролировать нас.)*

★ Быть терпеливым легко или сложно?

★ Каким образом мое терпение показывает уважение к Богу? *(Терпение показывает, что мы доверяем Богу и Его обещаниям.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

Разбейте детей по парам. Предупредите, что для следующей игры им необходимо проявлять терпение друг ко другу.

СКАЖИТЕ: Возьмите свои палатки и покажите их своему напарнику. Задавайте друг другу вопросы о том, как вы делали эти палатки.

Дайте детям несколько минут, чтобы они посмотрели поделки друг друга и задали свои вопросы о поделках. Обойдите комнату и помогите тем детям, которые нуждаются в помощи. Дети младшего возраста могут задавать друг другу простые вопросы (что им нравится в поделке, какие у них любимые цвета и т. д.).



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Авраам доверился Богу и Его мудрости. Авраам проявил доверие, когда ушел из своего дома в Харране и отправился в новую землю Ханаан. Авраам был терпеливым. Наверное, это было очень трудно для Авраама. Но Бог сдержал Свое обещание и дал Аврааму совершенно новую жизнь в Ханаане. Когда нам трудно проявлять терпение, мы все равно должны доверять Богу и знать, что Он выполнит все Свои обещания.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою верность. Научи нас доверять Твоим путям и быть терпеливыми.
Аминь.

Примечание



Испытание Авраама

Авраам и Исаак

Бытие 15:1-6; 21:1-7; 22:1-19

Черта характера: Верность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить и обсудить, в чем Авраам проявил верность Богу.
- Показать детям, в чем Бог проявляет верность в их жизни.
- Обговорить с детьми, как они могут быть верными Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Испытание Авраама» из приложения «Библия для детей»
- Белая бумага
- Серая или коричневая бумага
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Скажите, что они молодцы, что приходят на уроки.

СКАЖИТЕ: Вы знаете, что такое жертва? (пусть несколько желающих поделятся ответами)

СКАЖИТЕ: Жертва - это когда ты отдаешь что-то важное или ценное ради чего-то еще более ценного. Например: вы бы могли заняться чем-нибудь другим сейчас, но вместо этого, вы пришли на урок, чтобы больше узнать о Боге и Его учении.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о человеке, которого звали Авраам. Он был готов принести своего родного сына в жертву для Бога!



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что Бог сказал Аврааму сделать?** (Бог сказал ему оставить свой дом в Харране и переселиться в другую землю.)
- ★ **Что Бог пообещал Аврааму?** (Бог пообещал, что у Авраама будет больше потомков, чем звезд на небе. Бог также пообещал, что даст Аврааму и его потомкам новую землю.)
- ★ **Как Авраам отреагировал на Божьи слова?** (Авраам послушался. Он ушел из Харрана и пришел в новую землю Ханаан.)



Библийская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Испытание Авраама» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Бог пообещал, что у Авраама родится сын, у которого будет много потомков. Благодаря им весь мир получит благословение.
- Но Авраам и его жена Сарра были уже слишком стары, чтобы иметь детей.

- Прошло двадцать лет. Авраам продолжал верить Божьему обещанию.
- Ему было 100 лет, а Сарре – 90, когда Бог ещё раз напомнил им о Своем обещании.
- У Сарры будет ребёнок!
- Когда родился долгожданный сын, Сарра радовалась и смеялась.
- «Бог дал мне смех!» – сказала она.
- Поэтому Авраам с Саррой называли сына Исааком: это имя значит «он смеётся».
- Когда Исаак немного подрос, Бог испытал Авраама, повелев ему отвести Исаака на гору Мориа, и там принести мальчика в жертву.
- Авраам ничего не понимал, но всё равно доверился Богу.
- Исаак нёс дрова, а Авраам – нож и факел.
- Вместе они взобрались на гору.
- «А где же ягнёнок, которого мы принесём в жертву?» – спросил Исаак.
- «Бог усмотрит себе агнца», – отвечал Авраам.
- Авраам сложил из дров жертвенник, связал Исаака и положил его на этот жертвенник.
- Когда отец занёс над сыном нож, чтобы убить его, ангел позвал его по имени: «Авраам!»
- «Не убивай сына! – воскликнул ангел. – Бог знает, что ты веришь Его обещанию. Посмотри, вон там, в кустарнике, зацепился рогами молодой баран! Принеси его в жертву вместо сына».
- Авраам принес в жертву этого барана вместо сына.
- Он назвал это место «Господь усмотрит», потому что Бог дал жертву.
- Всё, что Бог обещал Аврааму, сбылось.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему Аврааму было трудно доверять Божьему обещанию о том, что у него будет много потомков? *(Прошло много лет и Авраам с Саррой уже были слишком старые, чтобы иметь детей.)*
- ★ Выполнил ли Бог Свое обещание, данное Аврааму? *(Да, Бог был верным. Он сдержал Свое обещание, и дал Аврааму и Сарре сына.)*
- ★ Почему Авраам и Сарра называли своего сына Исааком? *(Они называли его Исааком, потому что Сарра так радовалась, что засмеялась. Имя Исаака означает «смех».)*
- ★ Кого, согласно Божьему повелению, должен был принести в жертву Авраам на горе Мориа? *(Его сына Исаака)*
- ★ Как Авраам показал свою верность Богу? *(Авраам был готов пожертвовать Исааком.)*
- ★ Что Бог дал Аврааму для принесения в жертву? *(барана)*

СКАЖИТЕ: Как чувствовал себя Авраам, когда взбирался на гору вместе с любимым сыном, которого нужно было принести в жертву? (Пусть желающие поделятся ответами.)

СКАЖИТЕ: Авраам чувствовал себя ужасно. Несмотря на свои чувства и сложность происходящего Авраам очень сильно любил Бога. Авраам доказал это тем, что выполнил повеление Бога. Когда Бог увидел, что Авраам доверяет Ему, Бог дал

другую жертву для жертвоприношения. Спустя много, много лет Бог пошлет самую драгоценную жертву: Своего собственного Сына Иисуса.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог сказал Аврааму принести своего сына в жертву, но Он Сам приготовил и дал барашка для жертвы вместо мальчика. Точно также, Бог приготовил лучшую жертву за всех нас - Своего Сына, Иисуса.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Аврам поверил Господу (*положить руку на сердце и посмотреть вверх*), и Он вменил ему это в праведность (*выпрямиться, положить кулак на грудь*).
Бытие 15:6



Закрепление:

(15 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

- ★ Авраам и Сарра были очень молодыми, когда у них появился сын. (*Неправда*)
- ★ Авраам и Сарра назвали своего сына Моисей. (*Неправда*)
- ★ Сарра засмеялась, когда их сын родился, потому что она очень обрадовалась. (*Правда*)
- ★ Имя Исаак означает «смех». (*Правда*)
- ★ Бог сказал Аврааму сыграть в игру с Исааком на горе. (*Неправда*)
- ★ Авраам был готов пожертвовать Исааком ради Бога. (*Правда*)
- ★ Бог дал Аврааму барашка для жертвоприношения вместо Исаака. (*Правда*)

Для детей младшего возраста
Начните игру с объяснения, что «правда» означает то, что верно и истинно, а «неправда» означает то, что не соответствует действительности. Затем начните игру с нескольких очень простых фраз, которые не имеют отношения к истории.

Для детей старшего возраста
Вы можете усложнить игру, включив вопросы по темам предыдущих уроков. Если позволяет время, продолжайте играть, предложив детям называть правдивые и неправдивые утверждения.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку серую или коричневую бумагу. (можно использовать оберточную бумагу для подарков) Попросите их разорвать бумагу на маленькие кусочки, а затем смять в маленькие шарики. Пусть дети представят, что это камни. Раздайте каждому ребенку лист белой бумаги, чтобы они могли приклеить маленькие шарики к бумаге, строя жертвенник. Объясните, что такой жертвенник построил Авраам для своей жертвы Богу.

СКАЖИТЕ: Бог попросил Авраама принести в жертву Исаака, а затем вместо него дал барана. Бог больше не нуждается в наших жертвах, ведь Иисус уже принес жертву. Он умер на кресте, чтобы заплатить Своей смертью за наши грехи. Теперь мы можем служить Богу, давая Ему другие жертвы, например, использовать свое время и таланты, чтобы помогать другим людям.

Во время поделки (когда они из бумажных камней строят жертвенник) поговорите с детьми о том, как они сами могут приносить Богу жертвы, используя свое время, способности и возможности.



Черта характера: Верность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Быть верным означает быть преданным и заслуживающим доверия. Бог показал Свою верность, когда дал Аврааму и Сарре сына Исаака. Авраам проявил верность Богу, когда решил принести Исаака в жертву.

Предложите детям подумать о верности, задавая следующие вопросы:

★ **Что является противоположным верности?**
(Ненадежность, предательство)

★ **Бог был верен Своему обещанию Аврааму, дав ему сына. Каким образом Бог показывает Свою верность в вашей жизни?** (Примеры: Бог дает еду, жилье, одежду, игрушки, любящую семью. Бог послал Своего Сына и простил нам грехи.)

★ **Как вы можете показать свою верность Богу?** (Варианты ответов: желание слушаться Бога, даже если это трудно, а также - изучение Библии, рассказывать об Иисусе другим детям)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о том, что вы кому-то пообещали. Вы сдержали свое слово? Выполнили обещанное? (дать возможность детям ответить)

Скажите детям, что нужно быть верными своим словам и исполнять то, что они обещают другим.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Один из способов показать любовь и уважение к другим людям - это быть верными им. Бог показал Свою верность Аврааму, когда дал ему сына. Авраам показал свою верность и доказал, что любит Бога больше всего на свете, когда решил пожертвовать своим любимым сыном, Исааком.

Все мы можем показать Богу свою любовь и верность, если жертвуем своим временем, чтобы молиться Богу и читать Библию. Ведь через молитву и чтение Библии мы больше узнаем о Боге.



Молитва:
(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, что Ты верный Бог. Помоги нам показывать
благодарность через постоянную верность Тебе, даже если нам
трудно.
Аминь.

Примечание

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Сновидец

Иосифа продают в рабство

Бытие 37; 39:1-6

Черта характера: Честность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, каким образом Бог заботился об Иосифе и был рядом с ним.
- Объяснить детям, что Бог всегда рядом и заботится о них.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Сновидец» из приложения «Библия для детей»
- Карандаши, ручки и фломастеры
- Белая бумага
- Бумага, тонкая оберточная бумага, и/или пряжа разных цветов
- Ножницы
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы когда-нибудь получали подарок. (Пусть желающие расскажут, какие подарки они получали.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о человеке, которого звали Иосиф. Он тоже получил подарок. Это была разноцветная одежда, которую ему подарил отец. Но это только начало истории об Иосифе.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Исполнил ли Бог Свое обещание, которое дал Аврааму?** *(Да, Бог был верным. Он сдержал Свое обещание, и дал Аврааму и Сарре сына.)*
- ★ **Кого по Божьему повелению должен был принести в жертву Авраам?** *(Его сына Исаака)*
- ★ **Кого Бог дал Аврааму для принесения в жертву вместо сына?** *(барана)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Сновидец» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- У Иакова было двенадцать сыновей, но больше всех он любил Иосифа.
- Он подарил Иосифу красивую, яркую, разноцветную одежду.
- Братья Иосифа завидовали ему. Они ненавидели его.
- Ещё Иосифу снились необычные сны.
- «Мне приснилось, что мы – снопы пшеницы, – рассказывал он. – И все ваши снопы кланялись моему!»

- За это братья ещё больше возненавидели Иосифа.
- Иосифу приснился еще один сон.
- «Солнце, луна и одиннадцать звёзд поклонились мне», – говорил он.
- Отец и братья ворчали: «Ты что, хочешь сказать, что будешь нами командовать?»
- Однажды братья Иосифа пасли овец в полях.
- Вдруг они увидели, что он идёт к ним.
- Они решили убить его и положить конец его сновидениям.
- «Нехорошо убивать брата, – сказал Рувим. – Давайте лучше бросим его в пустой колодец»
- Они порвали красивую разноцветную одежду Иосифа и бросили его в яму, которая служила колодцем.
- Мимо проходил купеческий караван измаильтян – они направлялись в Египет.
- «Давайте продадим Иосифа измаильтянам!» – предложил Иуда.
- И братья продали Иосифа в рабство за двадцать серебряных монет.
- Братья вымазали одежду Иосифа кровью козла и отнесли Иакову.
- «Мой сын погиб!» – зарыдал тот.
- Тем временем Иосифа привели в Египет.
- Но Бог был с Иосифом.
- В Египте измаильтяне продали Иосифа Потифару, одному из царедворцев фараона.
- Бог благословил Иосифа и сделал его успешным.
- Потифар поставил его управлять всем своим домом.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему братья Иосифа завидовали ему?
(Иосиф был любимым сыном их отца.)
- ★ Какой подарок дал их отец Иаков Иосифу?
(Особенную разноцветную одежду)
- ★ Почему братья и отец Иосифа были недовольны, когда Иосиф объяснил им свой сон? (Они думали, что Иосиф говорит им, что он будет руководить ими.)
- ★ Братья вымазали одежду Иосифа кровью козла, а потом показали ее отцу. Почему, как ты думаешь? (Они хотели солгать. Они хотели, чтобы отец Иаков подумал, что Иосиф умер.)
- ★ Каким образом Бог заботился об Иосифе? В чем проявлялось, что Бог был с ним? (Бог сделал Иосифа успешным.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иосифу было очень легко почувствовать себя брошенным и одиноким. Его братья продали его в рабство, он был вдали от дома и семьи. Но Иосиф никогда не был одинок. Во всех обстоятельствах Бог всегда был с Иосифом. Мы знаем, что Бог также всегда с нами (Псалом 145:18, Софония 3:17).

СКАЖИТЕ: Мы все сталкиваемся с трудностями, сложностями и печалью. Но мы всегда можем верить в то, что Бог будет с нами, как Он был и с Иосифом в сложный период его жизни.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Иосифу приснился еще один сон (закрывать глаза и положить голову на ладони),
И он опять рассказал о нем братьям: (указательным пальцем сделать движение от губ) «Послушайте (приложить руку к уху),
мне приснился еще один сон (закрывать глаза и положить голову на ладони),
На этот раз мне поклонялись (поклониться) солнце, луна и однанадцать звезд».
(показать пальцами мерцание звезд над головой).
Бытие 37:9



Закрепление:

(15 минут)

Выберите одного ребенка быть водящим. Водящий, касаясь любого игрока, «замораживает» его. «Замороженный» не двигается, но должен выставить руку, чтобы его «разморозил» другой игрок, который для этого должен пройти под рукой «замороженного». Игра идет до тех пор, пока всех игроков не «заморозят». Последний, которого «заморозят» становится новым водящим.

СКАЖИТЕ: Иосифу было легко почувствовать себя «застрявшим» в неприятностях, иногда мы тоже можем такое чувствовать. Но мы должны помнить, что у нас есть Бог, который всегда все контролирует (Притчи 16:33, 19:21), и Он рядом с нами. Мы никогда не будем по-настоящему одинокими, как бы мы себя ни чувствовали.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку лист белой бумаги и попросите его нарисовать на бумаге контур одежды Иосифа. (Напомните детям, что нет правильного или неправильного способа рисовать одежду, ведь на самом деле никто не знает, как она выглядела. Пусть используют свое воображение.) Затем раздайте тонкую оберточную бумагу и/или пряжу разных цветов. Пусть дети разрежут бумагу или пряжу, и наклеят на нарисованную одежду. В итоге должна получиться разноцветная одежда, которая будет напоминать им историю об Иосифе.

СКАЖИТЕ: Одежду носят для того, чтобы защитить свое тело от неблагоприятной погоды. Но у нас есть сильная и могущественная защита - Бог. Как узнать, что Бог находится рядом с вами и заботится о вас? (Пусть желающие поделятся своими ответами. Возможные варианты: Бог дает нам любящих взрослых, Бог дал Свое слово, Библию.)

Для младших детей

Контур одежды может быть заранее нарисован на бумаге или на картоне (для каждого ребенка), чтобы дети могли его использовать. Контур одежды из картона дети могут использовать также как шаблон.

Для старших детей

Попросите детей старшего возраста нарисовать Иосифа и одеть в ту красивую одежду, которую они сделали из бумаги.



Черта характера: Честность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Честность означает говорить и действовать правдиво. Иосиф проявил честность, когда поделился своим сном со своей семьей, хотя им это не нравилось. Но братья Иосифа поступили нечестно, когда вымазали одежду Иосифа в кровь козла. Они обманули своего отца, чтобы он поверил, что Иосиф умер.

Предложите детям подумать о честности, задавая следующие вопросы:

★ Что является противоположностью честности? (Ложь или несправедливый поступок)

★ Почему честность важна? (Честность показывает, что человеку можно доверять.)

★ Всегда ли легко быть честным? Почему да или почему нет? (Ответы могут быть разными.)

★ Как своей честностью мы можем прославить Бога? (Ответы могут быть разными.)



Взаимодействие с друзьями:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Мы можем проявить честность, прося о помощи, когда она нам нужна. Подумайте о новом навыке, который вы хотите освоить, или о задании, которое вам нужно выполнить, и вам нужна помощь.

Предложите детям подумать о человеке, с которым они должны быть честными, даже если это сложно. Пусть в течение следующей недели они попробуют быть во всем честными с этим человеком.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иосиф никогда не был одинок. Бог всегда был с ним. Иосиф не добился бы успеха сам. Именно Бог благословил его и дал ему успех в Египте. В этом мы очень похожи на Иосифа. Мы никогда не будем одинокими, ведь Бог нас не оставит. И только Бог сможет помочь нам, ведь он является источником всех наших благословений и успеха.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Прекрасно знать, что Ты всегда рядом с нами. Помоги мне помнить о том, что Ты рядом, о Твоей верности, даже в момент, когда чувства говорят обратное.
Аминь.

Примечание



Сны сбываются

Иосиф получает власть

Бытие 39-45

Черта характера: Порядочность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Повторить с детьми историю Иосифа, обратить их внимание на то, каким образом Бог обратил зло в добро.
- Обговорить с детьми, как они могут проявлять порядочность.
- Объяснить важность порядочности.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Сны сбываются» из приложения «Библия для детей»
- Книга
- Пустые, чистые пластиковые бутылки с крышками (по одной бутылке на каждого ребенка)
- Чистая вода (в достаточном количестве, чтобы наполнить по бутылке для каждого ребенка)
- Жидкое мыло
- Пищевой краситель
- Блестки (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Поднимите книгу вверх, чтобы ее все увидели. Обратите внимание детей на то, насколько продуманно и аккуратно сделана книга (обложки, прошивка, номера страничек).

СКАЖИТЕ: Эта книга не появилась случайно. Она была детально продумана и сделана с определенной целью. Каждый из нас тоже был создан и продуман во всех деталях. Бог, Который создал нас, всегда нас видит и все контролирует. Бог является главным дизайнером; Его мысли и планы настолько сложны, что нам иногда трудно их понять (Исаия 55: 8-9). Бог способен создавать доброе, даже когда мы не видим ничего доброго вокруг. Именно это Бог и сделал в истории, которую мы сегодня узнаем.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему братья Иосифа завидовали ему? (Иосиф был любимым сыном их отца.)
- ★ Какой подарок дал отец Иаков Иосифу? (Особенную разноцветную одежду)
- ★ Братья вымазали одежду Иосифа кровью козла, а потом показали ее отцу. Почему, как ты думаешь? (Они хотели солгать. Они хотели, чтобы отец Иаков подумал, что Иосиф умер.)
- ★ Как Бог благословил Иосифа в Египте? (Бог сделал Иосифа успешным.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Сны сбываются» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иосиф добросовестно служил Потифару.
- Но жена Потифара захотела, чтобы Иосиф согрешил перед Богом.
- Иосиф не послушался её. Тогда она ложно обвинила его в грехе.
- Потифар поверил ей, и Иосифа бросили в тюрьму.
- В тюрьме Иосиф встретил двух придворных фараона: виночерпия и хлебодара.
- Им обоим приснились сны, а Бог показал Иосифу их значение.
- То, что сказал Иосиф об их снах, сбылось.
- Виночерпия выпустили на свободу, а хлебодара казнили.
- Через два года фараону тоже приснились сны, которые встревожили его.
- Придворный виночерпий вспомнил, как Иосиф истолковал его сон, и рассказал об этом фараону.
- Фараон сказал привести Иосифа и рассказал ему о своих снах.
- Бог показал Иосифу значение снов фараона.
- «Семь лет подряд будет большой урожай, – объяснил Иосиф. – Надо делать запасы, потому что потом наступят семь лет голода»
- Фараон поразился мудрости Иосифа. Поэтому он поручил ему собирать и делать запасы урожая!
- Иосиф получил такую власть, что выше него в Египте был теперь только сам фараон.
- Когда наступил голод, братья Иосифа отправились в Египет, чтобы купить еду. Они поклонились Иосифу, но не узнали его.
- Когда Иосиф увидел, что они изменились, то сказал им, кто он.
- Братья испугались.
- «Вы хотели сделать мне зло, – сказал Иосиф, – но Бог обратил это в добро. Приведите всю нашу семью в Египет. Здесь мы не будем голодать!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что сделала жена Потифара, когда Иосиф не пошел на грех против Бога? (Она солгала мужу об Иосифе.)
- ★ Потифар поверил своей жене. Что в результате случилось с Иосифом? (Его бросили в тюрьму.)
- ★ Бог всегда был с Иосифом, даже когда он оказался в тюрьме. Какую способность Бог дал Иосифу, когда он был в тюрьме? (Бог дал способность Иосифу разъяснять значение снов.)
- ★ Почему братья Иосифа пошли в Египет? (Братья Иосифа пошли в Египет, чтобы купить еду.)
- ★ Что они почувствовали, когда поняли, что перед ними стоит Иосиф? (Они очень испугались.)
- ★ Как Иосиф поступил со своими братьями? (Иосиф был добрым и прощающим. Он решил помочь своим братьям.)
- ★ Каким образом зло, которое причинили Иосифу братья, Бог превратил в добро? (Бог показал Иосифу, что будет голод и дал ему мудрость, как правильно нужно решить эту проблему. Бог дал Иосифу также высокую должность, чтобы он мог сделать запасы продуктов и помочь другим.)

★ Как мы можем использовать пример Иосифа в своей жизни?
(Например: прощать других, проявлять доброту, помнить о том, что Бог не даст злу восторжествовать, и все обратит к добру.)

СКАЖИТЕ: Представьте, как себя чувствовал Иосиф, когда он впервые увидел своих братьев после того, как его продали в рабство. (Дайте возможность нескольким желающим поделиться своими ответами.)

СКАЖИТЕ: Иосиф мог чувствовать злость и обиду по отношению к своим братьям, но его реакция была другой. Иосиф помнил о том, что Бог может обратить любое зло в добро. Бог дал ему особенные способности, а также власть, которую Иосиф использовал, чтобы помочь другим людям, в том числе и своим братьям.



Великая
Божья
История:
(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог всегда контролирует ситуацию. Несмотря на наши проблемы и сложные обстоятельства, мы знаем, что Бог действует, видит наши страдания и обращает их в добро, даже когда мы этого не видим.



Стих
для
запоминания:
(10 минут)

Вы (указать на воображаемого собеседника напротив)
замыслили против меня зло (указать на себя), но Бог (указать руками вверх)
обратил его ко благу ради спасения многих жизней (пальцы вверх).
Бытие 50:20



Закрепление:
(15 минут)

Выберите одного ребенка из группы себе в помощники. Вместе с ним загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Мы только что играли в игру, в которой вы отгадывали имя ребенка, которого мы загадывали. Аналогично и братья Иосифа тоже в начале не знали, кто находится перед ними. Но когда они поняли, что это Иосиф, они испугались, потому что он мог справедливо злиться на них.



Поделка:
(10 минут)

Дайте каждому ребенку чистую пустую пластиковую бутылку. Предоставьте им воду и попросите детей аккуратно наполнить бутылки водой на три четверти. Далее добавьте 3-4 капли жидкого мыла и 3-4 капли пищевого красителя. (Можно добавить и блестки, если есть) Попросите детей закрыть бутылки крышками как можно плотнее. Затем предложите потрясти бутылками и посмотреть, на разыгравшийся внутри бутылок шторм.

СКАЖИТЕ: Вполне нормально, когда нас переполняют бурные эмоции. Но важно помнить, что мы должны правильно реагировать. Мы должны помнить о том, что Бог все контролирует, поэтому мы должны проявлять доброту, а не злость.

Для детей младшего возраста

Пусть дети добавят несколько капель пищевого красителя и жидкого мыла в пустые бутылки. (Можно добавить и блески, если они у вас есть.) Потом пусть кто-нибудь из взрослых наполнит бутылки чистой водой и закрутит крышки, а после отдаст детям.

Для детей старшего возраста

Для детей постарше вы можете дополнить игру размышлениями. Пока они наблюдают за цветной бурей в бутылках, предложите им подумать о тех ситуациях, когда они сами боролись с чувствами гнева и боли. Как они отреагировали на эту ситуацию? Доверились ли они Богу в той ситуации? Дайте им время для размышлений.



Черта характера: Порядочность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Порядочность означает, что нужно всегда следовать за Богом, даже если у вас сложная ситуация. Иосиф показал пример порядочности, когда он проявил доброту и щедрость вместо горечи и гнева по отношению к своим братьям.

Предложите детям подумать о порядочности, задавая им следующие вопросы:

★ **Каким образом мы можем поступать порядочно?**
(Варианты: быть честными, заслужить доверие и поступать правильно, даже когда это трудно.)

★ **Почему иногда бывает сложно поступать порядочно?**
(Варианты: сложно поступать правильно, когда наши чувства говорят о другом.)

★ **Как мы можем научиться поступать порядочно?**
(Варианты: смотреть на примеры других, узнавать больше о Боге через Библию, брать пример с Иисуса, Который проявлял порядочность.)

★ **Почему важно поступать порядочно?** (Варианты: Бог хочет, чтобы мы поступали порядочно и в этом были примером для других.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Каждый из вас тоже может быть примером для других. Ваши братья и сестры, друзья и даже взрослые, которые видят ваши поступки, могут чему-то научиться у вас.

СКАЖИТЕ: О чем говорят ваши поступки? Они проявляют боль, гнев и жадность, или ваши поступки указывают на Бога? (Дайте возможность желающим поделиться своими ответами.)

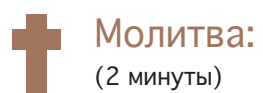
Предложите детям принять решение, когда они окажутся в сложной ситуации, поступать порядочно.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иосиф мог разгневаться на своих братьев и выгнать их. Он мог отомстить братьям и не дать им хлеба. Но вместо этого Иосиф решил действовать порядочно. Реакция Иосифа показала, что он всецело полагался на Бога, а не на свои чувства. И мы можем поступать таким же образом.



(2 минуты)

Дорогой Бог,
Мы благодарим Тебя за то, что Ты все можешь превратить в добро, даже если ситуация сложная. Помоги нам помнить об этом и поступать порядочно. Помоги нам также рассказывать другим о том, что Ты можешь сделать в их жизни.
Аминь.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue or grey lines across its entire width, typical of notebook paper. The lines are uniform in color and thickness, providing a guide for handwriting. There are no margins, text, or other markings on the page.



Младенец и куст

Рождение Моисея и горящий куст

Исход 1:6-2:15; 3:1-15; 4:1-17

Черта характера: Готовность учиться

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Бог использовал Моисея, несмотря на его слабости, для исполнения Своего плана.
- Определить вместе с детьми качества характера человека, который готов учиться.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Младенец и куст» из приложения «Библия для детей»
- Бумага (на каждого ребенка)
- Маркеры
- Краски
- Губки (нарезать на маленькие кусочки, по кусочку на каждого ребенка)
- Карандаши (необязательно)
- Клей (необязательно)
- Желтая, оранжевая и красная тонкая оберточная бумага (необязательно)
- Ножницы (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите детей поднять руку, если им когда-нибудь приходилось выполнять сложное задание. (Вы также поднимите руку.) Затем пусть поднимут руки те дети, которые при выполнении этого сложного задания чувствовали страх или беспокойство. (Вы также поднимите руку.)

СКАЖИТЕ: Это совершенно нормально переживать и волноваться, когда мы пытаемся сделать что-то новое или трудное. Но это не должно нас останавливать. Бог может использовать нас для выполнения Своего плана независимо от того, насколько мы боимся или не уверены в себе.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Бог всегда был с Иосифом, даже когда он оказался в тюрьме. Какую способность Бог дал Иосифу, когда он был в тюрьме? (Бог дал способность Иосифу разъяснять значение снов.)
- ★ Почему братья Иосифа пошли в Египет? (Братья Иосифа пошли в Египет, чтобы купить еду.)
- ★ Что они почувствовали, когда поняли, что перед ними стоит Иосиф? (Они очень испугались.)
- ★ Как Иосиф поступил со своими братьями? (Иосиф был добрым и прощающим. Он решил помочь своим братьям.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Младенец и куст» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- В Египте было много израильтян.
- Новый фараон боялся, что этот народ станет слишком силен.

Поэтому он обратил их в рабство и очень плохо с ними обращался.

- Фараон приказал убивать всех мальчиков, которые рождались у израильтян.
- Одна женщина положила своего новорождённого ребёнка в корзинку и спрятала возле берега реки. Её старшая дочка тайком наблюдала за малышом.
- К реке пришла купаться дочь фараона. Она нашла младенца и решила оставить его у себя. Сестра мальчика предложила в кормилицы свою маму.
- Дочь фараона назвала малыша Моисеем.
- Моисей вырос. Однажды он увидел, как египетский надсмотрщик бьёт израильтянина. Моисей убил египтянина.
- После этого он убежал в пустыню Мадямскую, и там сорок лет он был пастухом.
- Как-то раз Моисей пас овец на горе Хорив.
- Он услышал голос Бога, который доносился из горящего куста: «Моисей, Мой народ страдает. Я избрал тебя, чтобы ты освободил его».
- «Но как?!» – воскликнул Моисей. «Я помогу тебе», – пообещал Бог. – «Брось на землю свой посох».
- Моисей повиновался. И посох превратился в змею. Моисей поднял змею, и она снова стала посохом.
- «Положи руку за пазуху», – сказал Бог.
- Моисей послушался. Он посмотрел на руку. Рука покрылась ранами. Он снова засунул ее за пазуху, – и вынул здоровой.
- «Покажи это фараону!» – сказал Бог.
- «Я не умею хорошо говорить», – продолжал сомневаться Моисей.
- «Я дам тебе слова, – пообещал Бог. – Твой брат Аарон будет тебе помощником».
- И отправился Моисей к фараону, чтобы он отпустил израильтян.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему фараон хотел убить всех мальчиков израильтян? *(Фараон боялся, что израильтяне станут слишком сильными.)*
- ★ Почему израильтянка положила своего ребенка в корзинку и спрятала его на берегу реки? *(Она хотела спасти своего ребенка.)*
- ★ Кто нашел ребенка и дал ему имя? *(дочь фараона)*
- ★ Какой поступок Моисея вынудил его бежать из Египта? *(Он убил египтянина за то, что тот избивал израильтянина.)*
- ★ Как Бог говорил с Моисеем? *(из горящего куста)*
- ★ Что Бог сказал Моисею сделать? *(Отправляйся в Египет и освободи Мой народ, израильтян, от рабства.)*
- ★ Как отреагировал Моисей? *(Он сказал, что не может этого сделать и что не умеет хорошо говорить. Он волновался и сомневался.)*
- ★ Искал ли Бог кого-то другого для выполнения этой задачи, когда Моисей говорил о своих слабостях? *(Нет, Бог выбрал именно Моисея для разговора с фараоном, несмотря на его слабости.)*

★ Как Бог ответил на беспокойство Моисея? (Бог сказал Моисею, что Он поможет ему. Бог превратил посох Моисея в змею, а затем обратно. Бог покрыл руку Моисея ранами, а затем исцелил ее.)

СКАЖИТЕ: Бог не злился на Моисея за его сомнения, но проявлял сострадание. Более того, Он не только словами ободрял Моисея. Бог явил чудеса, чтобы показать Моисею, что Он поможет ему. Бог проявляет такое же сострадание ко всем нам. Мы можем честно рассказать Богу о своих страхах, как рассказал Моисей. Независимо от того, что мы чувствуем, мы знаем, что Бог все контролирует и всем управляет.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог видел страдания Своего народа во времена Моисея, Он видит также и наши страдания. Бог послал Моисея освободить и вывести израильтян из рабства. Бог послал также Иисуса, чтобы освободить нас от наказания за наши грехи.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Итак, ступай *(вытяните руку, указывая вперед)*!

Я *(указать двумя руками вверх)* помогу тебе *(обнять себя за плечи)*

и научу *(развернуть ладони как открытую книгу)*,

что сказать *(приложить ладони ко рту как рупор)*.

Исход 4:12



Закрепление:

(15 минут)

Пусть дети сядут в круг. Скажите шепотом на ухо ребенку какое-то слово или предложение. Затем попросите его тихо прошептать то, что он услышал, своему соседу. И так далее по кругу. Последний ребенок должен озвучить то, что он услышал. А потом первый ребенок пусть скажет вслух услышанное от вас, чтобы увидеть разницу в сообщениях.

СКАЖИТЕ: Моисей не скрывал от Бога свои страхи. Мы тоже не должны их утаивать. Бог видит наше сердце и знает наши мысли еще до того, как мы скажем их вслух (Псалом 138: 4). Поэтому мы всегда должны быть честными с Богом.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку лист бумаги и маркер. Попросите их нарисовать куст. Затем дайте каждому ребенку маленький кусочек губки и краски. Покажите детям, как аккуратно нужно обмокнуть один кончик губки в краску, а затем придавить его к бумаге. Детям нужно нарисовать губкой горящий куст.

Для детей младшего возраста

Подготовьте для каждого из детей по одному листу бумаги, и заранее нарисуйте на них куст.

Для детей старшего возраста

Вместо того, чтобы просто нарисовать куст, предложите детям создать трехмерные картинки. Покажите детям, как обмакивать в клей маленькие кусочки цветной бумаги, а затем аккуратно клеить их на куст. Весь куст должен быть обклеен маленькими квадратиками, символизирующими «огонь».

СКАЖИТЕ: Умение учиться подразумевает прислушиваться к советам других людей. Моисей показал, что он тоже способен учиться, когда он признался в своих страхах и слабостях перед Богом. Моисей боялся, что не сможет сделать то, о чем Бог его просит. Моисей честно сказал, что не умеет красиво говорить.



Черта характера: Готовность учиться

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Чтобы научиться новому, нужно знать свои страхи и слабые стороны.

Предложите детям подумать о том, готовы ли они учиться, задавая им следующие вопросы:

- ★ Как тебе поможет готовность учиться?
(Вы сможете научиться новым навыкам.)
- ★ Как вы опишите человека, который готов учиться?
(Он умеет хорошо слушать, задает вопросы и уважает преподавателя.)
- ★ Почему вы иногда боитесь учиться чему-то новому?
(Страшно признаваться, что мы чего-то не знаем, мы боимся сделать ошибку.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог не посылает случайных людей в твою жизнь. У Бога есть цель для всех людей, особенно тех, которые рядом с тобой.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том человеке, который что-то знает или умеет, чему и вы хотели бы научиться. (Дайте желающим возможность поделиться своими ответами.)

Предложите детям попросить этого человека научить их новому желаемому навыку.



Завершение: (2 минуты)

СКАЖИТЕ: Представьте, что подумал Моисей, когда услышал Божий голос из горящего куста. (Предложите желающим поделиться своими ответами.)

СКАЖИТЕ: Как вы думаете, что почувствовал Моисей, когда Бог сказал ему идти фараону? (Пусть дети поделятся своими мыслями.)

СКАЖИТЕ: Моисей показал, что готов учиться и не убежал от Бога. А Бог проявил милость к Моисею, показав, какие чудеса сделает ради него.

СКАЖИТЕ: Каждый из нас сможет учиться и приобретать новые навыки, когда мы узнаем больше о Боге. А Бог будет благословлять нас и помогать в этом процессе.



Молитва: (2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою милость к нам. Помоги нам всегда быть готовыми учиться, чтобы мы могли исполнить Твой план.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Отпусти Мой народ!

Египетские казни и Пасха
Исход 7:14-12:32

Черта характера: Ответственность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить детям значение Пасхи.
- Вместе с детьми описать задания, за которые они несут ответственность.
- Обсудить, каким образом дети могут помочь другим справляться со своими обязанностями.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Отпусти Мой народ!» из приложения «Библия для детей»
- Картон (по одному листу на каждого ребенка)
- Картон белого цвета (по штуке на каждого ребенка)
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их поднять руку, если они когда-либо видели комара или муху. (Вы тоже поднимите руку.) Затем скажите детям закрыть глаза руками.

СКАЖИТЕ: Представьте себе, что вокруг вас столько комаров и мух, что вы из-за них ничего видите!

Скажите детям открыть глаза.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем историю о том, что случилось в Египте по причине непослушания фараона.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто нашел ребенка и назвал его Моисеем? (дочь фараона)
- ★ Какой поступок вынудил Моисея бежать из Египта? (Он убил египтянина, когда увидел, как тот избивает израильтянина.)
- ★ Каким образом Бог говорил с Моисеем? (из горящего куста)
- ★ Что Бог сказал Моисею сделать? (Отправляйся в Египет и освободи Мой народ, израильтян, от рабства.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Отпусти мой народ!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Моисей и Аарон сказали фараону: «Бог израильтян велел тебе отпустить Его народ. Иначе вы будете наказаны».
- Но фараон не послушался.
- Тогда Бог превратил воду в реках Египта в кровь. Никто не мог её пить.
- Потом Он наслал на Египет жаб. Жабы наполнили дома египтян. Они были повсюду!
- Но фараон всё равно не послушался.
- Тогда по всему Египту пыль превратилась в мошек, которые облепили всех людей.
- Потом Бог наслал на землю Египта мух.
- Но фараон всё равно не послушался.
- Тогда Бог сделал так, что в Египте умерли все животные: лошади, ослы, верблюды, овцы, коровы, козы...
- Потом Он наслал на египтян болезнь, от которой они покрылись нарывами.
- Но фараон всё равно не послушался.
- Бог послал град на все поля Египта. Град побил весь урожай и всех, кто был в поле.
- Потом появилась саранча и съела всё, что не побил град.
- Но фараон всё равно не послушался.
- Тогда Бог наслал на Египет тьму.
- И снова фараон не послушался.
- Бог сказал: «Я поражу всякого первенца в Египте у людей и скота».
- «Мой народ, израильтяне, должны заколоть ягнёнка, съесть его и помазать его кровью косяки дома. Я увижу кровь и пройду мимо их домов. Их дети не умрут».
- «Этот день вы назовёте Пасхой и всегда помните об этом».
- Израильтяне послушались и сделали так, как велел Бог; а первенцы египтян, в том числе и сын фараона, умерли.
- Фараон наконец послушался и отпустил израильтян.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ О чем Моисей и Аарон предупреждали фараона? Что должно было случиться, если фараон не отпустит народ Божий? (Фараон будет наказан.)
- ★ Что случилось, когда фараон не отпустил израильтян? (Бог превратил воду в кровь, наслал в египетские дома жаб и наполнил землю мошками. Бог погубил животных Египта, наслал на египтян раны, послал град, который уничтожил их посевы. Бог послал саранчу, которая доела то, что не было уничтожено градом. Затем Бог погубил каждого первенца в Египте, так как косяки их домов не были помазаны кровью ягненка.)
- ★ Бог велел израильтянам всегда помнить это событие, которое получило название Пасха (что значит «пройти»). Почему такое название? (Потому-что кровь ягненка на дверных косяках была знаком, чтобы Он прошел мимо и не погубил первородных израильтян.)
- ★ Когда фараон наконец отпустил израильтян? (после смерти собственного сына)

СКАЖИТЕ: Бог никогда не забывал Свой народ и его страдания. Даже наказывая фараона, Бог нашел способ защитить израильтян. Он использовал кровь ягненка, чтобы отделить их от египтян и защитить их от смерти. Ягненок стал жертвой.

СКАЖИТЕ: Жертва - это то, что отдается (или в данном случае убивается) ради чего-то более важного. Спустя много, много лет Бог принесет наибольшую жертву, чтобы спасти всех нас. Этой жертвой станет Его Сын Иисус, Агнец Божий. Он умрет на кресте, чтобы заплатить цену за наши грехи.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Ягнят принесли в жертву и их кровь защитила каждого израильского первенца от смерти. Наказание за грех - смерть и отделение от Бога. Бог отдал Своего Сына, Иисуса, чтобы Он стал жертвой за нас. Иисус умер на кресте, чтобы мы могли вечно жить с Богом.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Так говорит Господь, Бог евреев: *(указать вверх двумя руками)*

«Отпусти Мой народ *(скрестить запястья, потом развести руки)*, поклониться Мне». *(поднять руки вверх)*

Исход 9:16



Закрепление:

(15 минут)

Разделите детей на две команды. Пусть каждая команда возьмется за руки и построится в линию. Команды должны стоять друг ко другу лицом на достаточном расстоянии. Выберите ведущего. Ведущий должен крикнуть: «Вожатый, вожатый, подай пионера [и назвать имя любого ребенка]». Тот, кого называли, должен суметь прорваться через линию другой команды. Если он прорывает линию, то забирает одного из детей в свою команду. Если у него не получилось, - остается в той команде. Команды играют, по очереди называя имена «пионеров», пока одна из команд не выиграет, забрав всех детей себе.

СКАЖИТЕ: Во время игры каждая команда отпускала своих игроков, если их об этом просили. Но фараон сделал наоборот. Он отказался отпустить израильтян.



Поделка:

(10 минут)

Скажите детям представить себе, что они израильтяне, которых только что освободил фараон.

СКАЖИТЕ: Как вы думаете, как себя чувствовали израильтяне? (добровольцы могут поделиться своими ответами вслух)

СКАЖИТЕ: Молодцы! Израильтяне, наверное, уже разочаровались, когда фараон не подчинился Божьему повелению освободить Его народ. Но когда фараон наконец отпустил их, израильтяне, вероятно, почувствовали облегчение и благодарность. А потом они начали думать о своей новой жизни.

Раздайте каждому ребенку лист цветного картона. Попросите разорвать картон на мелкие кусочки. Объясните, что процесс разрыва картона показывает все разочарование, которое испытали израильтяне. Затем дайте каждому ребенку лист белой бумаги и клей. Им нужно создать коллаж, расположив разорванные кусочки картона

в виде рисунка и склеив его. Обратите их внимание, что дети взяли свой порванный картон и создали из него что-то новое. Объясните, что у Бога был план для новой жизни израильтян и Он тоже создал что-то новое.

СКАЖИТЕ: Бог заставил фараона отпустить израильтян на свободу, чтобы они могли поклоняться Богу. Бог хочет, чтобы мы тоже поклонялись Ему и жили в свободе.



Черта характера: Ответственность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Ответственность означает отвечать за что-либо. Фараон был ответственен за то, что израильтяне работали как рабы. Фараону пришлось отвечать за страдания, причиненные израильтянам, и заплатить цену за то, что он не отпускал их на свободу.

Предложите детям подумать об ответственности, задавая им следующие вопросы:

★ Вы несли ответственность за что-нибудь дома или в школе? За что вы отвечали?

★ Почему важно поступать ответственно? Быть ответственным - это одно из проявлений порядочности. Это определенное обязательство. Нужно поступать ответственно, так как это влияет на других.)

★ Какой работой вы бы хотели заниматься в будущем? Что нужно сделать для того, чтобы получить такую работу? (Ответы могут быть разными.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о человеке, который заботится о вас (о ком-то из вашей семьи). Какие у него обязанности? (Желающие могут поделиться ответами.)

Как вы можете помочь этому человеку выполнять его обязанности? Повернитесь друг ко другу и скажите, как вы можете помогать. (Дайте детям несколько минут для выполнения задания. Потом желающие могут поделиться своими ответами со всей группой. Это может быть помощь с выполнением домашних обязанностей: уборка, приготовление еды, уход за детьми, помощь на огороде, уход за животными.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Следование за Богом не означает, что мы никогда не будем чувствовать боли или переживать трудности. Но Бог никогда нас не забудет и будет заботиться о нас, что бы с нами не произошло. Через Моисея Бог сказал фараону отпустить Свой народ. Так как Бог заботится о нас, мы тоже должны проявлять ответственность в своих обязанностях.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, что никогда не забываешь про Свой народ. Помогите нам справляться со своими обязанностями. Пусть наши поступки показывают уважение к Тебе.
Аминь.

[illegible]



У Бога есть выход!

Переход через Красное море и Десять заповедей
Исход 14; 16:11-16; 17:1-7; 19-20; 34:1-9, 29-32

Черта характера: **Лидерство**

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить детям, что Бог дал Своему народу десять заповедей для их блага.
- Обсудить с детьми, как лидеры руководят и направляют их в их жизни.
- Обговорить, как дети могут проявлять качества лидера.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «У Бога есть выход!» из приложения «Библия для детей».
- Картон черного цвета (по штуке на каждого ребенка)
- Красная, желтая и зеленая бумага
- Ножницы
- Клей
- Ручки и/или карандаши
- Десять заповедей (записанные на листе бумаге и размещенные так, чтобы дети могли их видеть)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их закрыть глаза и представить, что они стоят перед большой рекой, озером или морем.

СКАЖИТЕ: Теперь представьте, что вас преследует армия. Куда вам бежать? Как можно уйти от преследования? (Пусть желающие поделятся ответами.)

Скажите детям открыть глаза.

СКАЖИТЕ: На сегодняшнем уроке мы узнаем о том, как Божий народ бежал из Египта, как Бог помог им, когда израильтяне оказались между Красным морем и армией фараона, который гнался за ними!



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что случилось, когда фараон не отпустил израильтян?** (Бог превратил воду в кровь, наслал в египетские дома жаб и наполнил землю мошками. Бог погубил животных Египта, наслал на египтян раны, послал град, который уничтожил их посевы. Бог послал саранчу, которая доела то, что не было уничтожено градом. Затем Бог погубил каждого первенца в Египте, так как косяки их домов не были помазаны кровью ягненка.)
- ★ **Почему Бог велел израильтянам назвать это событие «Пасхой» (что значит «пройти»)?** (Потому что кровь ягненка на дверных косяках была Ему знаком, чтобы Он прошел мимо и не погубил первенцев израильтян.)
- ★ **Когда фараон наконец отпустил израильтян?** (после смерти своего сына)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «У Бога есть выход!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Фараон отпустил израильтян после десятой египетской казни, когда у него умер сын.
- Когда израильтяне дошли до Красного моря, фараон передумал и погнался за ними.
- Увидев колесницы фараона, израильтяне очень испугались.
- Но Бог велел Моисею поднять жезл и протянуть руку к морю.
- Бог послал сильный ветер, и море расступилось!
- Посреди моря появилась сухая дорога, и израильтяне перешли море по ней!
- По сторонам дороги стеной стояла вода.
- Они благополучно перешли на другой берег.
- Фараон со своим войском бросился в море вслед за израильтянами.
- Тогда Бог велел Моисею снова протянуть руку к морю.
- И воды моря сомкнулись. Фараон и все его войско утонули.
- Бог повёл Свой народ через пустыню.
- Он давал им пищу и воду.
- Они поставили лагерь у горы Синай, на вершину которой Бог позвал Моисея.
- В клубах огня и дыма Моисей взобрался на гору, и Бог сошёл встретиться с ним.
- На вершине горы Бог дал Моисею Десять заповедей на двух каменных скрижалях.
- Вот эти заповеди: Не поклоняйся другим богам.
- Не делай идолов.
- Чти имя Божье.
- Соблюдай особенный день – субботу.
- Уважай своих родителей.
- Не убивай.
- Храни верность в браке.
- Не воруй.
- Не лги.
- Не завидуй другим.
- Теперь весь народ знал, как быть послушным Богу.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Каким образом Бог помог израильтянам, когда они приблизились к Красному морю, убегая от фараона?** (Бог сказал Моисею поднять свой посох. Затем Бог послал сильный ветер и разделил море. Перед израильтянами появился сухой путь через море.)
- ★ **Что случилось с фараоном и его армией, когда они продолжали преследовать израильтян через море?** (Бог сказал Моисею протянуть руку. Затем воды моря вернулись и фараон со своей армией утонули.)
- ★ **Как именно Бог заботился о Своем народе?** (Он провел израильтян через пустыню, накормил их и дал им воду. Он также дал им десять заповедей.)
- ★ **Где Бог встретился с Моисеем и дал десять заповедей?** (на горе Синай)
- ★ **Чему учат десять заповедей?** (Они научили израильтян, как надо повиноваться Богу.)
- ★ **В чем польза десяти заповедей?** (Возможные ответы: Это - Божьи указания, помогающие израильтянам понять, по каким правилам они должны жить по отношению к Богу и другим людям.)

СКАЖИТЕ: Бог не просто освободил Свой народ от рабства. Он обеспечил их едой, водой и направлял их. Он провел их по пустыне, а затем дал десять заповедей, которые научили израильтян любить Бога и повиноваться Ему. Бог дал эти повеления для того, чтобы у людей была хорошая жизнь. Это произошло много лет назад. Но сейчас у нас тоже есть повеления, которые дал Бог. Они записаны в Библии.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Моисей поднялся на гору Синай и получил от Бога указания о том, как нужно любить и слушаться Его. Позже Сын Божий Иисус также даст повеления о том, как нужно любить Бога и повиноваться Ему. Бог благ. Он всегда дает нам необходимое руководство.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Моисей ответил народу: *(приложить руки ко рту как рупор)*

«Не бойтесь! *(отрицательно покачайте головой)*

Стойте твердо, *(выпрямьтесь и замрите)*

и вы увидите, как Господь спасет вас сегодня

(перекрестите запястья и потом разведите руки).

Египтян, которых вы видите сейчас *(приложите руку к глазам как козырек и оглянитесь)* вы не увидите больше никогда» *(прикройте глаза руками).*

Исход 14:13



Закрепление:

(15 минут)

Пусть дети выстроятся в один ряд по прямой линии. Нарисуйте финишную черту на небольшом расстоянии от детей. Объясните правила игры: когда вы кричите «Зеленый свет», дети должны как можно быстрее бежать к финишной черте. Но когда вы крикнете «Красный свет», дети должны быстро остановиться и замереть. Если кто-то продолжит бежать, он выбывает из игры. Играйте до тех пор, пока один из детей не достигнет финишной черты.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вам было трудно остановиться, когда прозвучало слово «Красный свет».

Скажите детям опустить руки. Пусть желающие расскажут, почему им было сложно остановиться.

СКАЖИТЕ: Представьте себе, как было страшно израильтянам, когда они подошли к Красному морю, убегая от фараона!



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Бог дал израильтянам Десять заповедей, чтобы помочь им узнать, как следует жить. Мы тоже Божьи люди, поэтому можем использовать заповеди, чтобы правильно поступать. Некоторые правила говорят нам, что не следует делать, чтобы мы остановились! Другие правила говорят нам быть осторожными и мудро поступать. Третьи правила дают нам конкретные инструкции, объясняют, как нужно поступить.

Дайте каждому ребенку лист черного картона. Затем попросите их вырезать большие круги из красной, желтой и зеленой бумаги. Покажите, как наклеивать цветные круги на черный картон (чтобы поделка выглядела как светофор). Затем раздайте каждому ребенку ручку или карандаш. Попросите их написать каждую из десяти заповедей внутри соответствующего «света». Используйте следующий пример:

Красный Стоп! Не...	• Вот эти заповеди: Не поклоняйся другим богам. • Не делай идолов. • Не убивай. • Не воруй. • Не лги. • Не завидуй другим.
Желтый Будьте осторожны...	• Чти имя Божье. • Уважай своих родителей. • Храни верность в браке.
Зеленый Идите! Сделайте это...	• Соблюдай особенный день – субботу.

Для младших детей

Можно вырезать красные и зеленые круги заранее. Также Десять Заповедей можно написать на кругах заранее.

Для старших детей

Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им записать конкретные способы, как они могут проявить уважение к своим родителям, к Богу и к субботному дню (дню отдыха).

СКАЖИТЕ: Светофоры помогают всем водителям ехать безопасно. Они показывают, когда можно ехать, когда нужно тормозить, а когда остановиться. Таким же образом десять заповедей указывали, как правильно надо жить в этом мире, и поступать по Божьим повелениям.



Черта характера: Лидерство

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Быть лидером означает служить примером и ободрением для других. Моисей проявил свое лидерство, приведя израильтян к свободе и поделившись десятью заповедями, которые Бог дал им.

Предложите детям подумать о лидерстве, задавая им следующие вопросы:

★ Какие люди в вашей жизни являются примером хорошего лидера для вас?

★ Как эти люди проявляют свое лидерство в вашей жизни, как они ободряют вас?

★ Почему руководители важны? *(Возможные ответы: руководители учат нас, помогают нам и вдохновляют нас.)*

★ Как вы можете тоже проявлять лидерские качества?



**Взаимодействие
с другими:**

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Ваши решения, слова и поступки тоже имеют силу. Вы можете быть хорошим или плохим примером для тех, кто вокруг вас.

Подумайте, как вы можете помогать кому-то в своей жизни. (Дайте детям возможность подумать над вопросом. Желающие могут поделиться ответами. Возможные варианты ответов: говорить слова любви, проявлять доброту к другим и уважать их, поступать так, как призывал Иисус.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Бог показал Свою верность, когда провел народ через пустыню, и продолжал руководить ими, дав Десять Заповедей. Иногда у нас тоже могут возникать сложные обстоятельства, и мы можем чувствовать, как будто находимся в пустыне. Мы сталкиваемся с борьбой, трудностями и болью. Но Бог всегда дает нам руководство и Свою помощь. Читая Библию, мы больше узнаем о Боге. А через молитву мы можем обращаться к Богу.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, что Ты даешь нам все необходимое. Спасибо за Твое руководство. Помоги нам поступать правильно, чтобы мы тоже могли проявлять лидерские качества.
Аминь.

Примечание



Воды расступаются – стены рассыпаются!

Вступление в Землю Обетованную

Числа 13-14; Иисус Навин 2-3; 5-6

Черта характера: Мужество

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить детям, что Бог сказал Иисусу Навину сделать в Иерихоне.
- Помочь детям понять свои страхи и как можно их преодолевать с Божьей помощью.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Воды расступаются – стены рассыпаются!» из приложения «Библия для детей»
- Рулоны от бумажных полотенец или картон и скотч (по одному на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Наклейки (необязательно)
- Маленькие кусочки бумаги (необязательно, по одному на каждого ребенка)
- Ручки и/или карандаши (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их поднять руку, если они когда-либо испытывали страх. (Вы тоже поднимите руку.)

СКАЖИТЕ: Страх может сильно на нас повлиять. Если мы чего-то боимся, то можем чувствовать, что мы бессильны. От страха мы можем даже заплакать. Из-за страха мы можем чувствовать беспокойство и невозможность что-то изменить. Сегодня мы узнаем историю о двух людях, которые проявили мужество и больше доверяли Богу, чем своему страху.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что случилось с фараоном и его армией, когда они продолжали преследовать израильтян через море?** (Бог сказал Моисею протянуть руку. Затем воды моря снова вернулись, и фараон со своей армией утонули.)
- ★ **Как именно Бог заботился о Своем народе?** (Он провел израильтян через пустыню, накормил их и дал им воду. Он также дал им десять заповедей.)
- ★ **Чему учат десять заповедей?** (Они научили израильтян, как надо повиноваться Богу.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Воды расступаются – стены рассыпаются!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Моисей послал в Обетованную Землю двенадцать разведчиков.
- Десять разведчиков, вернувшись, заявили: «Нам никогда не победить жителей этой земли!»

- Но двое, Иисус Навин и Халев, сказали: «С Божьей помощью мы сумеем их одолеть!»
- Но народ испугался и поверил первым десяти разведчикам.
- Тогда Бог сказал: «В Обетованную Землю войдут только ваши дети, а также Иисус Навин и Халев».
- Спустя сорок лет скитаний по пустыне наконец пришло время!
- Иисус Навин послал двух разведчиков в город Иерихон.
- Там они встретили женщину по имени Раав, которая спрятала их, а потом помогла бежать из города, спустив их по стене.
- Они дали обещание пощадить ее и ее семью.
- Израильтяне перешли реку Иордан. Первыми шли священники, они несли Ковчег Завета.
- Когда ноги их ступили в реку, вода перестала течь!
- И все по сухому дну перешли на тот берег.
- Следующим на пути был Иерихон.
- Бог велел Иисусу Навину: «Шесть дней вы должны по кругу обходить Иерихон. В последний день вам надо обойти вокруг него семь раз. И потом трубите в трубы! Кричите! И стены падут».
- Иисус Навин поверил Богу. Он сделал, как сказал Бог, и стены города рухнули!
- Израильтяне овладели городом.
- Они пощадили Раав.
- Народ Божий начал завоевывать Обетованную Землю.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кого Моисей послал в Обетованную Землю? (двенадцать разведчиков)
- ★ Десять разведчиков были уверены, что у них не получится завоевать землю. Как звали двух разведчиков, которые сказали, что все получится с Божьей помощью? (Иисус Навин и Халев)
- ★ Сколько лет израильтяне ждали в пустыне, пока не пришло время? (сорок лет)
- ★ Кто спрятал двух разведчиков и помог им спуститься по стене? (Раав)
- ★ Что случилось, когда ноги священников коснулись реки Иордан? (Иссякла вода в реке, и все израильтяне перешли по сухому дну реки.)
- ★ Кто сказал Иисусу Навину, что ему нужно сделать в Иерихоне? (Господь Бог)

СКАЖИТЕ: Изначально Моисей послал двенадцать разведчиков, но десять из них не верили, что они смогут завоевать обещанную землю. Только Иисус Навин и Халев верили, что смогут это сделать с Божьей помощью. Прошло целых 40 лет, пока не наступило подходящее время и Бог сказал действовать! Завоевание Обетованной Земли не было легким. На самом деле это казалось даже невозможным. Но с Богом нет ничего невозможного. (Лк. 1:37)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус Навин привел Божий народ в Обетованную Землю, хотя это и казалось невозможным. Наш грех не дает нам начать новую жизнь и вернуть взаимоотношения с Богом. Но благодаря Иисусу, Сыну Божьему, каждый, кто решил следовать за Ним, сможет получить новую жизнь с Богом.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Стена *(согнуть руки в локтях и показать стены)*
рухнула до основания *(«стены» падают внутрь)*,
тогда все устремились *(вытянуть руку вперед, сжатую в кулак)*
прямо в город и захватили его *(прижать руки к груди)*.
Иисус Навин 6:19б



Закрепление: (15 минут)

Разделите детей на две команды. Разделите игровую зону на две части и найдите место для «тюрьмы». Дайте каждой команде маленький флажок (или другой объект), чтобы его спрятали где-нибудь на территории своей команды. Цель игры состоит в том, чтобы забежать на территорию другой команды, захватить их флаг и принести его на свою территорию. Игроки могут ловить противников на своей территории, прикоснувшись к ним и отведя в тюрьму. Игроки в тюрьме могут быть освобождены только своим товарищем по команде, который коснется их и выведет обратно на территорию своей команды. Та команда, которая первая захватит чужой флаг и принесет к себе, становится победителем. После игры объясните, что каждый из играющих детей проявил мужество, когда забегал на территорию противника.

СКАЖИТЕ: Если бы вы очень боялись, что вас заберет в «тюрьму» другая команда, то вы бы даже не рискнули пойти на территорию противника. Но именно это и произошло с десятью разведчиками, которых Моисей послал в Обетованную Землю. Они «проиграли» еще до того, как пошли туда.



Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус Навин поверил Богу до того, как получил победу. Он послушался Бога и все израильтяне сделали то, что сказал Бог: обошли город семь раз, подули в трубы и закричали. Только после этого стены города упали.

Раздайте пустые рулоны от бумажного полотенца (или картон, свернутый и заклеенный в виде трубы). Предложите детям разукрасить рулон и наклеить наклейки (наклейки по желанию), чтобы сделать себе трубу.

Для детей младшего возраста
Сделайте это задание более интересным для детей младшего возраста, проведите их по комнате семь раз (имитируя обход Иерихона).

Для детей старшего возраста
Усложните это задание для детей старшего возраста, попросив их молча подумать о том, чего они сильно боятся. Затем пусть дети напишут (или нарисуют) свой страх на маленьком листке бумаги. Покажите, как свернуть этот листок бумаги и положить внутрь своей «трубы».

СКАЖИТЕ: Когда Божья любовь наполняет наше сердце и разум, мы перестаем бояться (1 Иоанна 4:18).



Черта характера: Мужество (10 минут)

СКАЖИТЕ: Мужество означает действовать, даже если мы боимся. Иисус Навин и Халев проявили мужество, когда остальные десять разведчиков испугались и засомневались в своей победе.

Предложите детям подумать о мужестве, задавая следующие вопросы:

- ★ Как Бог поможет нам проявлять мужество и не поддаваться страху? (Бог помогает нам, когда мы доверяем Ему. Когда мы часто думаем о Боге и фокусируемся на Нем, то меньше чувствуем страх и беспокойство.)
- ★ Как мы показываем свое доверие Богу в ситуациях, когда нам страшно? (Когда мы доверяем Божиим словам и верим тому, что Бог контролирует нашу ситуацию.)
- ★ Что нужно делать, когда нам страшно? (Помолиться Богу, поговорить с кем-то из взрослых или с друзьями, почитать Библию)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Один из способов, как мы можем делиться о Боге - это когда мы рассказываем другим, как Бог дает нам силу и мужество.

Как мы можем показать свое мужество другим детям? (Попросите детей повернуться друг ко другу и поделиться своими ответами. Желающие могут поделиться вслух.)

В тяжелых ситуациях Бог дает нам смелость. Что наше мужество показывает другим о Боге? (Желающие могут поделиться вслух. Варианты ответов: Бог заботится о нас, помогает нам, дает нам силу в трудное время.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: У каждого человека есть свои страхи. И это нормально, когда мы иногда чего-то боимся.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том, чего вы боитесь? Какой ваш страх? (Дайте детям несколько минут для тихого размышления.)

Подумайте о конкретной ситуации, когда вам страшно и вам нужна помощь Бога. Бог не желает, чтобы мы оставались со своим страхом один на один. Бог хочет, чтобы мы просили у Него помощи (Псалом 56:22, 1 Петра 5:7). (Желающие могут рассказать о своей ситуации. Возможные ответы: разговор с Богом через молитву, чтение Библии для поиска руководства и ободрения, мудрые советы от взрослых.)



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Ты такой великий! С Тобой нет ничего невозможного. Наполняй наши сердца Твоей любовью. Помоги нам доверять Твоей силе и любви, когда мы очень боимся.
Аминь.

Примечание



Парикмахерская история

Самсон
Судьи 13-16

Черта характера: Довольство

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить о том, что Бог был верен Своим словам и сдержал обещание, данное Самсону.
- Дети нарисуют (или напишут), за что они благодарят Бога.
- Вместе с детьми выяснить, каким образом наше довольство приносит радость Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Парикмахерская история» из приложения «Библия для детей»
- Мячик (который можно бросать)
- Палочки для поделок или бумажные полоски (по несколько штук на каждого ребенка)
- Бумажный стаканчик (по одному на каждого ребенка)
- Ручки и/или карандаши
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Наклейки (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Пусть поднимут руку, если они знают, что такое обещание. Пусть поделятся ответами. (Возможный ответ: когда говоришь кому-то, что ты что-то сделаешь.) Затем попросите детей поднять руку, если они когда-то что-нибудь обещали другим. (Вы тоже поднимите руку.) Пусть опустят руки.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем историю о человеке по имени Самсон, который не выполнил свои обещания, которые он дал Богу.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Сколько лет израильтяне ждали в пустыне, пока не пройдет необходимое время? (*сорок лет*)
- ★ Кто скрыл двух разведчиков и помог им спуститься по стене? (*Раав*)
- ★ Что случилось, когда ноги священников коснулись реки Иордан? (*Река перестала течь, и каждый человек перешел ее по сухому дну.*)
- ★ Кто сказал Иисусу Навину, что ему нужно сделать в Иерихоне? (*Господь Бог*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Парикмахерская история» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Божий народ опять перестал слушаться Бога.
- Поэтому Бог позволил филистимлянам господствовать над ним сорок лет.

- Потом Бог избрал освободителя по имени Самсон.
- Ангел пообещал матери Самсона, что у неё родится сын.
- Самсон должен был дать Богу три обещания.
- Никогда не пить вина.
- Никогда не прикасаться к мёртвому телу.
- Никогда не стричь волосы.
- Бог сделал Самсона очень сильным.
- Как-то Самсон убил льва, и в мёртвом теле зверя пчёлы устроили улей с мёдом.
- Самсон прикоснулся к мёртвому льву и нарушил одно из обещаний, данных Богу.
- Он даже ел мёд.
- Самсон влюбился в женщину по имени Далида.
- Филистимляне пообещали ей много денег, если она выведает у Самсона секрет его силы.
- Она принялась расспрашивать его.
- В конце концов он открыл Далиде свою тайну.
- «Если остричь мои волосы, я потеряю силу».
- Когда Самсон спал, Далида позвала человека, который обреза́л волосы Самсона.
- Сила Самсона покинула его.
- Пришли филистимляне и без труда одолели Самсона.
- Ему выкололи глаза.
- Затем посадили в темницу и заставили работать: крутить тяжёлый мельничный жёрнов.
- Постепенно у Самсона опять отросли волосы.
- Филистимляне привели Самсона в свой храм, чтобы поблагодарить своего ложного бога Дагона за победу над Самсоном.
- Самсон попросил Бога дать ему силу еще один раз.
- Самсон стоял между двумя столбами, на которых держалась крыша храма.
- Он упёрся в столбы, и храм развалился. Погибли и филистимляне, и сам Самсон.
- Самсон не сдержал своих обещаний. Зато Бог сдержал Свои!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Какие три обещания Самсон дал Богу? (*Не пить вина, не прикасаться к мертвому, никогда не стричься*)
- ★ Что дал Бог Самсону? (*Бог сделал Самсона очень сильным.*)
- ★ Кто раскрыл всем секрет силы Самсона? (*Далила*)
- ★ Что сделала Далида? (*Она позвала человека, который обреза́л волосы Самсона, когда он спал.*)
- ★ Как Бог показал Свою верность обещанию, которое Он дал Самсону? (*Бог снова сделал его сильным.*)
- ★ Что случилось, когда Самсон уперся в столбы храма? (*Храм развалился; Самсон и филистимляне погибли.*)

СКАЖИТЕ: Бог сдержал обещание, данное Самсону. Но Самсон не был этим доволен. Ему так сильно захотелось меда, что он нарушил обещание, которое дал Богу. Позже Самсон проявил слабость, когда поддался и рассказал Далиде секрет своей силы. Но Бог все равно оставался верным. Он снова сделал Самсона сильным. В результате история Самсона закончилась гибелью филистимлян и его самого.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог сдержал Свои обещания, которые Он дал Самсону. И мы знаем, что Бог выполняет Свои обещания, данные нам. И это происходит благодаря Иисусу, Который пришел спасти всех, кто верит в Него.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Ты забеременеешь и родишь сына (*движение покачивания ребенка на руках*), Его головы не коснется бритва (*пальцами показать стрижку ножницами*), потому что мальчик с самого рождения будет назореем Богу (*свести руки вместе с поднятыми пальцами вверх, поднять руки вверх*).

Он начнет спасать (*перекрестить запястья и развести руки*) Израиль от рук филистимлян.

Судьи 13:5



Закрепление:

(15 минут)

Дайте одному из детей мяч. Пока вы поете песню, дети должны стоя бросать мяч друг другу. Когда вы резко перестаете петь, ребенок с мячом в руках «выходит» из игры и присаживается. Играйте до тех пор, пока не останется победитель. Играйте, пока позволяет время.

СКАЖИТЕ: Эта игра была связана со скоростью действий и чувством правильного времени. У каждого из вас было определенное количество времени, чтобы поймать мяч и кинуть его дальше. Довольство тоже связано с чувством правильного времени. Мы должны знать, что Бог даст нам все необходимое в нужное время.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Чтобы научиться быть довольным, нужно чаще думать, за что мы благодарны.

Раздайте каждому ребенку по несколько деревянных палочек или полосок цветной бумаги. Скажите детям написать или нарисовать на каждой палочке рисунок того, за что они чувствуют благодарность. Затем дайте каждому ребенку по чистому бумажному стаканчику и предложите украсить стакан, используя материалы для рисования и наклейки (наклейки необязательны). Закончите поделку, предложив детям поставить палочки или полоски бумаги в стаканчики и забрать с собой домой.

СКАЖИТЕ: Каждый раз когда вам захочется жаловаться, возьмите палочку из своего стаканчика и вспомните, за что вы благодарны. Называйте этот стаканчик «Стакан довольства». Подумайте, что дал вам Бог и поблагодарите Его за это.

Для младших детей

Облегчите изготовление поделок для детей младшего возраста, предложив им нарисовать маленькие символы вместо рисунков. Например, маленькая фигурка может быть символом их родителей, за которых они благодарны Богу. Также они могут нарисовать значок дома, говоря о своей семье, либо символ сердца, который представляет Божью любовь.

Для старших детей

Предложите детям старшего возраста подумать о людях, за которых они благодарны. Дайте им палочки или полоски бумаги, чтобы на них записать имена этих людей и поставить палочки в свои стаканчики.



Черта характера: Довольство

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Довольство - это благодарность Богу за то, что Он вам дает. Недовольство Самсона привело его к нарушению своих обещаний Богу.

Предложите детям подумать о довольстве, задавая следующие вопросы:

★ Почему важно быть довольным? (Если мы недовольны, то всегда будем желать изменения ситуации. Недовольство мешает нам чувствовать себя счастливыми.)

★ Почему Богу нравится, когда мы проявляем довольство? (Наше довольство показывает, что мы верим, что Бог знает о всех наших нуждах и желаниях, а также полностью доверяем Богу, что Он позаботится об этом и даст нам все, в чем мы нуждаемся.)

★ Как можно показать свое довольство? (Возможны разные варианты ответов.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте обо всем, что у вас есть: одежда, которую вы носите, еда и люди, которые вас любят. Один из способов показать довольство - это быть благодарным.

Предложите детям помолиться и поблагодарить Бога за все, что Он им дал. А также поблагодарить Бога за кого-то из своей семьи.

Предложите детям благодарить людей, которые о них заботятся и любят.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Бог заботится о нас (1 Петра 5:7) и всегда верен Своим обещаниям (Второзаконие 7:9, Евреям 10:23). Нам легче проявлять довольство, когда мы помним о том, какой Бог. Когда мы полностью доверяем Богу свои желания, то благодарны за то, что уже имеем.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Ты щедрый и верный! Мы знаем, то Ты сдерживаешь свои обещания. Помоги нам быть довольными и помнить о том, какой Ты.
Аминь.

Примечание



Куда ты – туда и я!

Руфь

Руфь 1-2; 4:9-17

Черта характера: Верность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Руфь в трудных обстоятельствах проявила верность своей свекрови Ноеминь.
- Обсудить с детьми, как наша верность влияет на других.
- Помочь детям определить, в чем проявляется верность Богу в нашей жизни.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Куда ты - туда и я!» из приложения «Библия для детей»
- Белая бумага (лист бумаги на каждого ребенка)
- Лоскутки коричневой, красной и/или желтой ткани (по несколько лоскутков на каждого ребенка)
- Кукурузные зерна (по несколько зерен на каждого ребенка)
- Клей
- Материалы для рисования (по возможности)
- Двусторонняя клейкая лента (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите встать тех детей, которые одеты в одежду синего цвета. Те дети, у которых нет ничего синего, пускай подойдут и станут рядом с теми, у кого есть.

СКАЖИТЕ: Некоторые из вас не одеты в синий цвет, поэтому могли встать только, присоединившись к тому, у кого был синий цвет.

Скажите детям вернуться на свои места.

СКАЖИТЕ: Это была небольшая игра, в которой некоторым нужна была помощь друзей, одетых в синий цвет. Но иногда проблемы могут быть намного сложнее. Сегодня мы узнаем историю о женщине по имени Ноеминь, ее невестки Руфь и особенном человеке по имени Вооз, который помог им.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Какие три обещания Самсон дал Богу?** (*Не пить вина, не прикасаться к мертвому, никогда не стричься*)
- ★ **Что дал Бог Самсону?** (*Бог сделал Самсона очень сильным.*)
- ★ **Кто раскрыл всем секрет силы Самсона?** (*Далида*)
- ★ **Что сделала Далида?** (*Она позвала человека, который обрезаю волосы Самсона, пока он спал.*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Куда ты – туда и я!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- В Израиле начался голод.
- Елимелех со своей женой по имени Ноеминь и сыновьями ушёл в Моав в поисках пропитания.
- Елимелех умер. Сыновья Елимелеха взяли в жёны моавитянок – Орфу и Руфь.
- Потом его сыновья тоже умерли.
- Три женщины остались без мужей.
- Когда голод в Израиле закончился, Ноеминь решила вернуться домой.
- «Оставайтесь в Моаве, – сказала она невесткам. – Здесь ваш дом».
- Орфа так и сделала.
- Руфь же сказала: «Куда ты пойдёшь, туда и я пойду. Твой народ будет моим народом. Твой Бог будет моим Богом».
- Руфь и Ноеминь возвратились в Израиль вместе.
- В Израиле было время жатвы.
- Ноеминь послала Руфь подбирать колоски, которые оставались на поле после жнецов.
- Поле принадлежало Воозу, родственнику Елимелеха.
- Вооз подошёл к Руфи.
- «Ты так добра к Ноемини, – сказал Вооз. – Наверное нелегко было покинуть родной дом. Пусть Бог тебя благословит!»
- Он дал Руфи еды и поручил своим работникам позаботиться о ней.
- Руфь рассказала Ноемини, что произошло. Ноеминь улыбнулась.
- «Когда у нас кто-то умирает, заботу о его семье берет на себя ближайший родственник. Его называют "родственник-искупитель". Вооз – наш родственник-искупитель. Держись к нему поближе!»
- Руфь так и поступила.
- С каждым днём она всё больше нравилась Воозу.
- Вооз купил землю Елимелеха и стал заботиться о Ноемини и Руфи.
- А потом предложил Руфи выйти за него замуж.
- Руфь родила сына по имени Овид.
- У Овида был сын Иессей, а у Иессея родился сын Давид, который стал самым великим царём Израиля!
- Бог благословил Руфь, как о том молился Вооз.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что особенного сделала Руфь в отличие от Орфы? *(Орфа осталась в Моаве, а Руфь вернулась с Ноеминью в Израиль. Руфь была верной Ноемини, несмотря на сложные обстоятельства.)*
- ★ Что делала Руфь на поле, когда ее увидел Вооз? *(Руфь подбирала колоски, оставленные работниками Вооза.)*
- ★ Как Вооз помог Руфи и Ноемини? *(Он давал хлеб Руфи, поручил своим работникам присматривать за ней, заботился о Руфи и Ноемини, купил землю Елимелеха, женился на Руфи.)*
- ★ Кем Ноеминь назвала Вооза, в своем разговоре с Руфью? *(родственник-искупитель)*
- ★ Вооз молился, чтобы Бог благословил Руфь. Ответил ли Бог на молитву Вооза? *(Руфь родила сына по имени Овид. Затем у Овида родился сын по имени Иессей. Позже сын*

Иисея, Давид, станет величайшим царем Израиля.)

СКАЖИТЕ: Руфь выбрала нелегкий путь в отличие от Орфы. Руфи было бы намного легче остаться у себя на родине, но вместо этого она решила проявить верность своей свекрови Ноемине. И позже Бог оказал им помощь через Вооза.

СКАЖИТЕ: Насколько прекрасно, что Бог проявляет Свою верность нам. Хотя мы все согрешили, Бог послал Своего Сына Иисуса. Вооз стал родственником-искупителем для Руфи и Ноемини, спасая их от нищеты. А Иисус стал нашим Родственником-Искупителем. Он умер за нас, и Своей смертью на кресте спас нас от жизни без Бога и наказания за наш грех.



Великая Божья История: (5 минут)

СКАЖИТЕ: Вооз стал «родственником-искупителем» для Руфи, он заботился о ней и оберегал ее. А Иисус является Искупителем для каждого, кто поверил в Него и следует за Ним. Иисус искупил нас от заслуженного наказания за наши грехи, заплатив за это большую цену; Он помогает нам познавать Бога и строить с Ним личные отношения.



Стих для запоминания: (10 минут)

Куда пойдешь ты *(показать вдаль)* туда и я *(показать на себя)*,
твой народ *(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)*
будет моим народом *(прижать руки к груди)*,
и твой Бог *(указать руками вверх)*
будет моим Богом *(указать на свое сердце)*.
Руфь 1:16б



Закрепление: (15 минут)

Выберите одного ребенка быть водящим. Водящий, касаясь любого игрока, «замораживает» его. «Замороженный» не двигается, но должен выставить руку, чтобы его «разморозил» другой игрок, который для этого должен пройти под рукой «замороженного». Игра идет до тех пор, пока всех игроков не «заморозят». Последний, которого «заморозят» становится новым водящим.

СКАЖИТЕ: Ноемине и Руфь оказались в сложной ситуации. Но Бог послал Вооза, чтобы помочь им.



Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Руфь проявила свою верность Ноемини, собирая колоски на поле Вооза.

Дайте каждому ребенку лист белой бумаги и несколько маленьких лоскутков коричневой, оранжевой или желтой ткани. Детям необходимо наклеить лоскутки ткани на лист бумаги, создавая «поле». Затем дайте детям по несколько кукурузных зернышек, чтобы приклеить их на «поля», созданные на бумаге.

СКАЖИТЕ: Руфь могла собирать только те колоски, которые оставались после рабочих, которые собирали урожай. Руфь усердно работала, и это было проявлением верности и любви к Ноемини.

Для младших детей

Эту поделку можно сделать легче для детей младшего возраста, если вы будете использовать двусторонний скотч вместо клея.

Для старших детей

Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им нарисовать Руфь на поле (на переднем плане). Затем пусть нарисуют Вооза вдалеке (на заднем плане), который наблюдает за работой Руфи.



Черта характера: Верность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Верный - это преданный, правдивый и заслуживающий доверия. Кто проявил верность Ноемини: Орфа или Руфь? (Дети могут ответить вслух: Руфь.)

Предложите детям подумать о верности, задавая следующие вопросы:

★ **Что вы чувствуете, когда другие проявляют верность?**

(Возможны разные варианты ответов, например: благодарность, облегчение, радость.)

★ **Что вы чувствуете, когда другие проявляют неверность?**

(Возможны разные варианты ответов, например: разочарование, гнев, боль, печаль.)

★ **Всегда ли вы проявляете верность другим? Почему да или почему нет?** *(ответы могут быть разными)*

★ **Как ваша верность влияет на других?** *(Ответы могут быть разными, например: люди не чувствуют себя одинокими, чувствуют себя значимыми, знают, что о них заботятся.)*

★ **Как увидеть Божью верность в вашей жизни?** *(Ответы могут быть разными, например: Бог ежедневно дает нам еду, одежду; Он дал нам семью и т. д.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о своем недавнем обещании, которое вы дали кому-то. Вы сдержали это обещание? Как сделать, чтобы сдержать свое слово? *(возможны разные варианты ответов)*

Если дети не могут вспомнить обещание, которое они недавно кому-то дали, предложите им подумать, как они могут помочь кому-то дома. Затем попросите их дать обещание сделать это и выполнить свое обещание.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Руфь и Ноеминь были очень благодарны Воозу за то, что он проявил верность их семье и помог им. Мы тоже благодарны Богу за Его верность, ведь Он выполнил Свое обещание и послал Иисуса как нашего искупителя.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, Боже, за то, что послал мне Иисуса! Что бы ни произошло в моей жизни, я знаю, что со мной всегда будет мой Родственник-Искупитель, Который поможет мне.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Голос в ночи

Бог призывает Самуила

1 Царств 1; 2:11; 3

Черта характера: Мудрость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить детям, что это Бог звал Самуила по ночам.
- Обсудить, как мы можем слышать Божий голос.
- Помочь детям понять, как нужно реагировать на разные задания и свои обязанности, как поступать мудро и не жаловаться.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Голос вночи» из приложения «Библия для детей»
- Маленькие полоски из плотной бумаги, размером с закладку (по одной на каждого ребенка)
- Карандаши, ручки и фломастеры
- Материалы для рисования
- Наклейки (необязательно)
- Дырокол
- Маленький кусочек ленты (по одному кусочку на каждого ребенка)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их поднять руку, если они знают, как можно передать другим какое-то сообщение. Пусть желающие поделятся ответами. (Ответы могут быть разными, например: написать, сказать его устно, показать жестами.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о мальчике Самуиле, который получил особое послание от Бога!



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что сделала Руфь в отличие от Орфы?** (*Орфа осталась в Моаве, но Руфь вернулась вместе с Ноеминью в Израиль.*)
- ★ **Как Вооз помог Руфи и Ноемини?** (*Он давал хлеб Руфи, поручил своим работникам присматривать за ней, заботился о Руфи и Ноемини, купил землю Элимелеха, женился на Руфи.*)
- ★ **Кем Ноеминь назвала Вооза, в своем разговоре с Руфью?** (*родственник-искупитель*)
- ★ **Кто является нашим Родственником-Искупителем?** (*Сын Божий, Иисус*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Голос в ночи» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Анна печалилась, потому что у неё не было детей.
- Она молилась Богу, и Бог дал ей сына, Самуила.
- Анна была так благодарна, что отдала Самуила на служение Богу.
- Анна оставила мальчика в скинии под присмотром священника Илия.

- Самуил помогал старому слепому Илию.
- Он даже спал в скинии, а Илий спал в соседней комнате.
- Однажды ночью Самуил услышал, как кто-то зовёт его по имени.
- Он встал и побежал к Илию.
- «Я здесь», – сказал он.
- «Я не звал тебя, – проворчал Илий. – Иди спать».
- Самуил снова улёгся в постель.
- И опять услышал своё имя.
- Он бегом побежал назад к Илию.
- «Я здесь», – сказал он.
- «Я здесь», – воскликнул он. «Я не звал тебя, – вздохнул сонный Илий. – Иди спать».
- Когда же Самуил и в третий раз услышал голос, Илий понял, что это Господь.
- «Если Он опять позовёт, – сказал Илий, – отвечай: "Говори, Господи, раб твой слушает"».
- Так мальчик и сделал.
- «Самуил! – сказал Бог. – Ты будешь моим пророком и сможешь верно передавать Моё Слово Моему народу?»
- «Да, Господь», – отвечал Самуил.
- Самуил стал пророком и служил Богу до глубокой старости.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему Анна оставила своего маленького сына Самуила в скинии с Илией? (Анна была очень благодарна Богу за Самуила, поэтому она отдала сына на служение Богу.)
- ★ Кто звал Самуила по имени? К кому мальчик пришел ночью? (Илий священник)
- ★ Кто на самом деле звал Самуила? (Бог)
- ★ Кто первым понял, что это был Божий голос? (Илий, священник)
- ★ Что Илий сказал сделать Самуилу? (Сказать: «Говори, Господи, раб твой слушает».)
- ★ Что Бог попросил Самуила сделать? (Быть Божьим пророком и верно передавать Его Слово людям.)
- ★ Как мы можем сегодня слышать Божий голос? (через Библию (Божье Слово), через пример Иисуса, через Святого Духа, живущего внутри нас, через мудрые наставления других людей)

СКАЖИТЕ: Самуил слышал голос аж три раза! Когда Самуил получил послание от Бога, он решил быть послушным Ему. Иисус тоже общался со Своим Богом Отцом, и был послушен Ему, будучи готовым даже пойти на смерть!

СКАЖИТЕ: Мы, возможно, не слышим Божий голос так, как слышал Бога Самуил, но Бог говорит с нами через Свое Слово, Библию.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Когда Самуил получил повеление от Бога, он решил послушаться. Иисус также исполнил то, для чего послал Его Отец, поэтому Он умер на кресте. Сейчас Бог продолжает говорить со Своими учениками. Читая Библию, Его Слово, и следуя ее наставлениям, мы учимся быть послушными Богу.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Господь *(указать руками вверх)*

пришел и встал там *(приложить руки ко рту как рупор),*

«Самуил! Самуил!»

Тогда Самуил сказал: «Говори, Твой слуга слушает» *(приложить руку к уху).*

1 Царств 3:10



Закрепление: (15 минут)

СКАЖИТЕ: Мы сыграем в игру, которая покажет, как мы умеем слушаться. Игра называется «Симон говорит». Вам нужно выполнить любое действие, которое начинается с фразы «Симон говорит». Если вы выполняете действие, которое не начинается с этой фразы, вы «выбываете» из игры. Нарушив Божье повеление, Адам с Евой тоже «выбыли» из Едемского сада.

(Возможные действия для игры: прыгать, хлопать в ладоши, встать на одну ногу и положить руки на голову и т. д.) Играйте до тех пор, пока позволяет время или пока не останется победитель.

СКАЖИТЕ: Во время игры бывает сложно исполнять инструкции. Но слушаться Бога может быть намного сложнее. Вот почему так важно «слушаться» Божьего руководства через слова Библии.



Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Во время игры вы сделали две вещи. Сначала вы услышали инструкцию и решили выполнять ее или нет. Так же поступил Самуил. То же самое делаем и мы. Сначала мы получаем Божьи наставления через Библию. А потом решаем подчиняться им или нет.

СКАЖИТЕ: Теперь мы сделаем закладки, как напоминание о том, что нужно слушать Бога, как Самуил.

Раздайте каждому ребенку полоску плотной бумаги. Пусть на закладке они напишут «Говори, Господи, слуга твой слушает» 1 Царств 3:10. Дайте им материалы для рисования и наклейки (наклейки по желанию), чтобы дети разукрасили свои закладки. Пробежите в каждой закладке дырку и привяжите ленточку.

Для младших детей

Упростите поделку для младших детей, заранее сделав отверстия на закладках и написав там библейский стих.

Для старших детей

Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им написать Десять Заповедей (как представлено в истории «У Бога есть выход!» или в книге Исход 20:3-17) на другой стороне их закладок.



Черта характера: Мудрость (10 минут)

СКАЖИТЕ: Мудрость - это способность правильно реагировать на то, что мы знаем. Священник Илий поделился своей мудростью с Самуилом. Илий знал, что это Бог зовет Самуила. Поэтому священник подсказал Самуилу, как нужно поступить. Самуил тоже проявил мудрость, поступив согласно совету Илия.

Предложите детям подумать о мудрости, задавая следующие вопросы:

★ **Вспомните, когда вы проявили мудрость в какой-то ситуации?**
(Возможны разные варианты ответов.)

- ★ **Что является противоположным мудрости?** (Примеры ответов: когда знаешь, что нужно делать, но этого не делаешь; непослушание или непокорность.)
- ★ **Каким образом мудрость нам помогает?** (Возможные ответы: мудрость оберегает нас и помогает принимать правильные решения.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Мы поступаем мудро, если не жалуемся. Когда кто-то из старших (родители, учителя, старшие братья и сестры) просит нас что-то сделать, то нам нужно послушаться, так как их просьба имеет смысл. Когда мы слушаемся и не жалуемся, то проявляем мудрость и показываем свое уважение к старшим.

Послушание очень важно. Но, также важно проявлять мудрость в послушании. Никто не имеет права причинять вам боль или унижать вас. Если вас просят сделать что-то плохое или неправильное, или сохранить чей-то плохой секрет - вы не должны слушаться. В таком случае нужно сразу сказать об этом взрослому, которому вы доверяете.

СКАЖИТЕ: Подумайте о тех заданиях, которые вы должны выполнять, а они вам не нравятся. Как правильно поступить, когда вам дают эти задания? (Пусть желающие поделятся вслух. Возможные ответы: выполнить задание, не жаловаться и т. д.)

Предложите детям поступать мудро и не жаловаться, когда их просят выполнить какое-то задание.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Самуил проявил мудрость, решив повиноваться воле Бога. Сын Божий, Иисус, поступал мудро, исполняя волю Отца, и будучи преданным Ему даже до смерти на кресте. Мы также можем поступать мудро, когда подчиняемся Божьему руководству, как написано в Библии.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что Ты продолжаешь говорить с нами и направляешь нас. Спасибо, что дал Свое слово, которому мы можем следовать. Помоги нам поступать мудро и подчиняться Твоим повелениям. Аминь.

Примечание



О камнях, пращах и гигантских вещах

Давид и Голиаф

1 Царств 16-17

Черта характера: Храбрость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Бог помог Давиду победить великана Голиафа.
- Предложить детям проявить храбрость, рассказав другим о Боге.
- Рассказать детям, как наша храбрость приносит славу Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «О камнях, пращах и гигантских вещах» из приложения «Библия для детей»
- Пять бумажных «камней» (достаточно больших, чтобы дети могли на них писать/рисовать, по пять камней на каждого ребенка)
- Маленькие конверты (для хранения камней, по одному на каждого ребенка)
- Карандаши, ручки и фломастеры
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Спросите их, что из оружия они предпочтут для боя: один щит или пять маленьких камней. Они могут ответить, подняв один или пять пальцев. Пусть опустят руки.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о мальчике, который не взял щит для боя. Вместо этого он взял только пять маленьких камней и одну пращу (рогатку). Этот мальчик был смелым, ведь с ним был Бог.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Кто, как думал Самуил, зовет его? К кому мальчик пришел ночью? (*Илия, священник*)
- ★ Кто понял, что это Бог зовет Самуила? (*Илия, священник*)
- ★ Что Илий сказал сделать Самуилу? (*Сказать: «Говори, Господи, раб твой слушает».*)
- ★ Что Бог попросил Самуила сделать? (*Быть Божьим пророком и верно передавать Его Слово людям.*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «О камнях, пращах и гигантских вещах» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Первого царя Израиля звали Саул.
- Царь Саул не был послушен Богу.
- Поэтому Бог сказал пророку Самуилу: «Отыщи человека по имени Иессей. Один из его сыновей станет новым царём».

- Самуил нашёл Иессея в Вифлееме. Он увидел семерых сыновей Иессея. Все они были с виду красивые и сильные.
- «Это не они, – сказал Бог Самуилу. – Я не смотрю на внешность. Я смотрю, что у человека в сердце».
- Иессей послал за самым младшим сыном, Давидом, который пас овец в полях.
- Самуил увидел его, и Бог сказал: «Это он!»
- И Давид был помазан на царство.
- Прошло время, и на Израиль напали филистимляне.
- Филистимский воин – великан по имени Голиаф – бросил вызов израильтянам, чтобы кто-нибудь вышел и сразился с ним. Но все израильтяне слишком боялись его.
- Давид принёс еды своим братьям, служившим в войске.
- Он услышал вызов Голиафа и не испугался.
- «Как смеет Голиаф позорить Божье войско?! – воскликнул Давид. – Я пойду и сражусь с ним!»
- Удивлённый царь Саул предложил Давиду свои доспехи.
- «Не надо! – отказался Давид. – Бог помогал мне убивать диких зверей. Он поможет мне справиться и с Голиафом!»
- Давид взял только пращу и пять камней.
- «Я что, собака? – прорычал Голиаф. – Вы посылаете на поединок со мной какого-то мальчишку!»
- «У тебя копье, – ответил Давид, – а у меня – помощь Бога Израилева!»
- Давид вложил в пращу камень и раскрутил её.
- Камень попал Голиафу прямо в лоб, и великан рухнул как подкошенный.
- Израильтяне победили филистимлян.
- Так с Божьей помощью Давид стал героем!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что Бог повелел Самуилу сделать? (Найти человека по имени Иессей, потому что один из его сыновей должен стать новым царем.)
- ★ Самуил смотрел на семерых сыновей Иессея. А как смотрел на них Бог, что для Него действительно важно? (Важно сердце человека, а не его внешность.)
- ★ Что сказал Бог, когда Самуил увидел младшего сына Иессея, Давида? («Это он!»)
- ★ Как звали филистимского великана? (Голиаф)
- ★ Что отличало Давида от других израильтян? (Он не побоялся сразиться с великаном, Голиафом.)
- ★ Давид отказался от доспехов, которые предложил ему царь Саул. Что вместо этого взял Давид в бой? (пять камней и пращу)
- ★ Почему Давид отказался от доспехов? (Он верил в Божью силу, знал, что Бог верен. Бог помог Давиду убить диких зверей, поэтому Давид знал, что Бог поможет ему победить и Голиафа.)
- ★ Как Голиаф отреагировал, когда увидел Давида? (Он смеялся над Давидом.)
- ★ Что произошло, когда Давид положил камень в свою пращу и раскрутил ее? (Камень попал Голиафу в лоб, и тот упал.)
- ★ Кто помог Давиду победить Голиафа? (Бог)

СКАЖИТЕ: Слова и поступки Давида показали его полное доверие Богу. Давид знал, что Бог помогал ему в прошлом, поэтому Богу можно довериться и в этом сражении. Когда Иисус пришел на землю, Он показал Свое полное доверие Небесному Отцу. Если мы искренне знаем Бога и доверяем Ему, Бог дает нам силу и мужество, чтобы преодолевать разные трудности и испытания.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Давид победил великана Голиафа и спас израильтян. Через много лет Бог послал Своего Сына Иисуса, чтобы победить грех и смерть. Спасение стало возможным для каждого, кто поверит в Иисуса.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Человек (*переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами*)

смотрит на внешний вид (*погладить на себе рубашку*),

а Господь (*указать руками вверх*)

смотрит на сердце (*сложить руки в форму сердца*).

1 Царств 16:76



Закрепление:

(10 минут)

Выберите одного ребенка из группы себе в помощники. Вместе с ним загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Обычно люди смотрят на внешность друг друга. Но для Бога внешность не имеет значения. Бог смотрит на то, что является самым важным. Он видит какие мы изнутри, смотрит на наши сердца.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Давид взял в бой пять камней, но на самом деле ему действительно нужен был только один камень, ведь с ним был Бог. Бог помог Давиду победить Голиафа. И тот же самый Бог, который был с Давидом много лет назад, помогает сегодня и нам в решении наших проблем.

СКАЖИТЕ: Давид смог быть храбрым благодаря Богу. Давид помнил о Божьей помощи в прошлом. Мы тоже можем быть похожими на Давида, проявляя храбрость.

Раздайте пять бумажных «камней» каждому ребенку. Скажите им написать или нарисовать на каждом «камне», как Бог им помог или помогает в сложных ситуациях. После этого раздайте детям конверты или коробочки, в которых они могут хранить свои камни. Пусть эти «камни» напоминают детям о том, что нужно быть храбрыми и помнить, что Бог всегда находится рядом с ними.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку, показав маленьким детям примеры простых рисунков. Дети могут их перерисовать или скопировать. Например, символ книги может означать чтение Библии, символ сердца - любовь Бога, рисунок глаза - Божье присутствие рядом с ними, символ дома - все Божьи благословения, а фигурка человека - друзья и семья.

Для детей старшего возраста
Усложните поделку, предложив детям старшего возраста написать стих для запоминания на внешней стороне своих конвертов. Затем напомните детям, что Бог обращает внимание на сердце, а не на их внешность. Скажите: мы должны заботиться не о своей внешности, но о своем сердце (имеется в виду не физическое сердце, а наш внутренний мир), поэтому нужно думать о Боге и о написанном на «камнях».



Черта характера: Храбрость

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Храбрость означает сделать смелый поступок в трудной ситуации. Давид проявил храбрость, вступив в бой с Голиафом, когда все до одного побоялись это сделать. Давид полностью доверился Богу, поэтому вера и придала ему смелости.

Предложите детям подумать о храбрости, задавая следующие вопросы:

- ★ **В каких ситуациях вам нужна храбрость?** (Возможные варианты ответов: когда мы учимся чему-то новому, говорим правду, рассказываем другим о Боге.)
- ★ **Давид помнил, как Бог помогал ему раньше. Поэтому вера в Бога помогла Давиду быть храбрым. Каким образом ты можешь быть более храбрым?** (Возможные ответы: молиться и просить о помощи; помнить о том, как Бог помогал в прошлом; читать Библию, чтобы узнавать, как Бог помогал другим.)
- ★ **Почему наша храбрость приносит славу Богу?** (Когда мы поступаем храбро, тогда мы показываем свою веру в Божью помощь и Его обещания.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Нам нужна храбрость для совершения многих поступков, особенно для того, чтобы рассказывать о Боге другим.

Предложите детям показать свои поделки другим, при этом рассказывая историю о Давиде, Голиафе и Божьей верности. Вы можете предоставить детям возможность попрактиковаться друг с другом в рассказе этой библейской истории.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Храбрость не связана с нашей физической силой и нашими талантами. Мы можем быть храбрыми, потому что Бог дает нам такую уверенность. Бог верен тому, чтобы поддерживать нас в трудных обстоятельствах. А мы должны доверять Ему.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Ты сильный и верный. Спасибо, что даешь мне храбрость, когда она мне нужна. Помоги мне поступать так, как Ты хочешь.
Аминь.

Примечание



Огонь с небес

Илия

3 Царств 16:29-17:1; 18:1, 17-39

Черта характера: Самоконтроль

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Илия показал израильтянам, что Бог является единственным истинным Богом.
- Объяснить детям, что когда пророки поклонялись ложному богу Ваалу, ничего не произошло.
- Обсудить с детьми, как они могут себя контролировать в разных ситуациях.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Огонь с небес» из приложения «Библия для детей»
- Бумага (на каждого ребенка)
- Оранжевые, красные и желтые квадраты оберточной бумаги (нарезать на маленькие квадраты, по несколько штук на каждого ребенка)
- Черные, коричневые и серые квадраты оберточной бумаги (не обязательно) (нарезать на маленькие квадраты, по несколько штук на каждого ребенка)
- Клей (если возможно, лучше налить на бумажные тарелки)
- Карандаш (на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их положить свою руку на живот и начать поглаживать его по часовой стрелке. Затем пусть попробуют одновременно поглаживать живот по часовой стрелке и голову против часовой стрелки другой рукой.

СКАЖИТЕ: Очень сложно делать это одновременно. Для этого нужна практика. Сегодня мы узнаем о человеке по имени Илия, который сделал то, что было очень трудным. Илия поступил не так, как остальные, когда отказался поклоняться ложному Богу. Поэтому Бог помог ему, и показал всем людям, что только Он является единственным, истинным Богом!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Самуил смотрел на семерых сыновей Иессея. А как смотрел на них Бог, что для Него действительно важно? *(Важно сердце человека, а не его внешность.)*
- ★ Как звали филистимского великана? *(Голиаф)*
- ★ Почему Давид отказался от доспехов, предложенных ему царем Саулом? *(Он верил в Божью силу, знал, что Бог верен. Бог помог Давиду убить диких зверей, поэтому Давид знал, что Бог поможет ему в борьбе с Голиафом.)*
- ★ Кто помог Давиду победить Голиафа? *(Бог)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Огонь с небес» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Давид был великим царём.
- Затем правил его сын Соломон.
- После смерти царя Соломона у народа Божьего было много плохих царей.
- Царь Ахав был одним из худших.
- Его жена Иезавель поклонялась неистинному богу Ваалу.
- Иезавель убедила Ахав и Божий народ тоже поклоняться Ваалу.
- Из-за этого греха Бог сделал так, что в Израиле несколько лет не было дождя.
- Потом Бог послал к царю Ахаву пророка Илию.
- «Вы не слушались Бога и поклонялись Ваалу, – сказал Илия. – Велите всем, включая пророков Ваала, собраться на горе Кармил. Я покажу, кто истинный Бог!»
- Все явились на гору.
- Тогда Илия призвал людей: «Решайтесь! Если Господь – ваш Бог, идите за Ним. А если Ваал сегодня докажет, что он Бог, идите за Ваалом!»
- «Пусть пророки Ваала заколют быка, положат его на жертвенник и молятся. Я сделаю то же самое. Тот бог, который пошлёт огонь и сожжёт быка, и есть истинный Бог!»
- Пророки Ваала начали первыми.
- Всё утро они молились Ваалу.
- Но огня не было.
- «Может быть, Ваал заснул, – смеялся Илия. – Кричите громче!»
- Пророки Ваала кричали целый день.
- И всё равно ничего не случилось.
- Илия сделал жертвенник.
- Он положил на него быка и дрова для костра.
- Выкопал ров вокруг жертвенника.
- Потом он попросил поливать всё водой, пока ров не заполнился!
- Илия помолился. И тут же с неба сошёл огонь!
- Он сжёг быка, дрова, камни и воду! Люди склонились и воскликнули: «Господь – наш Бог!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему Бог не посылал дождь несколько лет?
(Божьи люди, израильтяне, грешили и поклонялись ложному богу Ваалу.)
- ★ Кого Бог послал к царю Ахаву? (Илию)
- ★ Что пообещал Илия сделать? (Он сказал, что докажет, Кто является истинным Богом.)
- ★ Что произошло, когда пророки Ваала закололи быка, положили его на жертвенник и молились своему ложному богу Ваалу? (ничего не произошло)
- ★ Что произошло, когда они продолжали молиться Ваалу? (ничего)
- ★ Что случилось, когда Илия заколот быка, положил его на жертвенник, вырыл вокруг него ров, наполнил его водой и помолился Богу? (Бог послал огонь с небес, который все сжег.)
- ★ Что именно доказало, что Бог, Которому поклонялся Илия, является единственным, истинным Богом? (Бог послал огонь с небес. Никто другой не мог бы такого сделать.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог использовал Илию, чтобы показать Своему народу, что только Он является истинным Богом. Илия помолился о чуде огня с небес для доказательства. Позже Бог послал Своего Сына Иисуса, чтобы Он показал много чудес, доказывая, что Он является Богом. Среди чудес было исцеление больных, изгнание бесов и даже воскрешение мертвых!



Стих для запоминания:

(10 минут)

«Если Господь это Бог *(указать руками вверх)*,
идите за Ним! *(пройти пальчиками по ладони другой руки)*
а если Ваал - Бог, то идите за ним *(нарисовать статую двумя пальцами)!*»
Народ *(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)*
не отвечал ему ни слова *(поднести палец к губам, призывая к молчанию)*.
3 Царств 18:216



Закрепление:

(15 минут)

Скажите детям, что вы еще раз расскажете всю историю. Но в этот раз они должны внимательно вас слушать, так как вы будете делать ошибки. Если дети услышат ошибку, они должны сразу же встать. Когда они встанут, попросите любого из детей объяснить, в чем именно вы ошиблись и дать правильный ответ.

СКАЖИТЕ: Илия мог поклоняться Ваалу вместе с остальными, но он этого не сделал. Илия продолжал поклоняться единственному истинному Богу. Илия следовал наставлениям Бога и показал, Кто является настоящим Богом.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку лист бумаги, клей, маленькие квадраты, нарезанные из оранжевой, красной и желтой оберточной бумаги, и карандаш. Покажите детям, как придавить конец карандаша в центр цветного квадрата и прокрутить его, чтобы на карандаш накрутился квадратик из оберточной бумаги. После этого необходимо окунуть накрученный квадрат (обвернутый вокруг карандаша) в клей и приклеить его на лист бумаги. Карандаш вынуть. У вас должен получиться «огонек», символизирующий огонь, посланный Богом с небес. Для более объемного огня необходимо наклеить больше «огоньков».

Для младших детей

Упростите задание, заранее сжав или скрутив квадратики в виде «пламени». Дети могут сами приклеить «пламя». Либо вместо этой поделки дети могут просто нарисовать огонь, используя материалы для рисования.

Для старших детей

Усложните задание для детей старшего возраста. Пусть скомкают кусочки черной, коричневой и серой оберточной бумаги, создав маленькие "камни". Из "камней" формируется алтарь и приклеивается к бумаге.



Черта характера: Самоконтроль

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Самоконтроль - это способность управлять своими эмоциями, решениями и действиями. Бог дает нам свободу выбора для принятия решений. Израильский народ принял решение поклоняться идолу, который был ненастоящим богом. Но Илия поступил по-другому.

Мы можем просить Бога, чтобы Он помог нам принимать правильные решения и контролировать свои действия. Самоконтроль - это привычка, которую мы можем развивать, если будем практиковаться в этом и просить Божьей помощи.

Предложите детям подумать о самоконтроле, задавая им следующие вопросы:

- ★ Расскажите о случаях из вашей жизни, когда у вас получилось себя проконтролировать? *(Возможны разные варианты ответов.)*
- ★ Можно ли развивать такой навык как самоконтроль? Как? *(Самоконтроль - это навык, который можно развивать, если стремиться к этому и практиковать это. Навык самоконтроля может улучшаться со временем и с Божьей помощью.)*
- ★ Почему самоконтроль важен? *(Самоконтроль помогает принимать мудрые решения. Мы учимся контролировать свои эмоции, решения и поступки.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Илия тоже мог поклоняться Ваалу, как и все окружающие, но он этого не делал. Илия проявил мудрость, он поклонялся единственному истинному Богу.

Попросите детей подумать о том случае, когда они не были согласны со взрослыми. Как они обычно показывают свое несогласие? Объясните детям, что даже в неприятных ситуациях они могут учиться контролировать свои слова и эмоции. Как они могут контролировать себя? Пусть дети поделятся своими идеями в парах.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Контролировать себя нелегко. Иногда мы знаем, как нужно правильно поступить, но поступаем совершенно по-другому. Поэтому необходимо учиться контролировать себя, поступая мудро даже в неприятных ситуациях. Читая Библию, мы узнаем больше об Иисусе и о Его мудрых поступках.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Господь,
мы тоже, как Илия, знаем, что Ты являешься единственным настоящим Богом, и только Тебе нужно поклоняться. Спасибо за пример Иисуса, Который всегда проявлял самоконтроль. Помоги нам следовать Его примеру и научиться правильно поступать, проявляя самоконтроль.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 30 horizontal blue lines.



Спасение от хищников

Даниил и львиный ров

Даниила 1:1-4; 6

Черта характера: Уважение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, как Бог помог Даниилу в рве со львами.
- Обсудить с детьми, какие задания или домашние дела они могут выполнять, чтобы проявить уважение к своим семьям.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Спасение от хищников» из приложения «Библия для детей»
- Маленькие бумажные пакеты (по одному на каждого ребенка)
- Маленькие полоски оранжевой и желтой бумаги (по несколько на каждого ребенка)
- Клей
- Глазки для поделок (по два глаза на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы знаете что можно сделать, чтобы проявить к Богу уважение. (Желающие могут поделиться идеями вслух. Возможные варианты: слушаться родителей, проявлять милосердие и делиться вещами или едой с тем, кто бедный.)

СКАЖИТЕ: Всегда ли легко поступать правильно? Почему? (Желающие могут поделиться ответами. Возможные варианты: иногда придется что-то потерять, либо есть какая-либо опасность.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о человеке, который не только решил поступить правильно и показать уважение к Богу, но он даже рисковал своей жизнью, чтобы сделать это.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что произошло, когда пророки Ваала закололи быка, положили его на жертвенник и молились своему ложному богу Ваалу? *(ничего не произошло)*
- ★ Что произошло, когда они продолжали молиться Ваалу? *(ничего)*
- ★ Что случилось, когда Илия заколол быка, положил его на жертвенник, вырыл вокруг него ров, наполнил его водой и помолился Богу? *(Бог послал огонь с небес, который все сжег.)*
- ★ Что именно доказало, что Бог, Которому поклонялся Илия, является единственным, истинным Богом? *(Бог послал огонь с небес. Никто другой не мог бы такого сделать.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Спасение от хищников» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Народ Божий ослушался Бога, и Бог позволил врагам увести Свой народ в плен.
- Враги разрушили Иерусалим и забрали оттуда многих иудеев в свою страну, Вавилон.
- Даниил был одним из иудеев, оказавшихся в Вавилоне.
- Он верил Богу и три раза в день молился Ему.
- Бог благословил Даниила, и тот стал одним из самых могущественных людей в этом царстве.
- Некоторые придворные завидовали Даниилу и придумали новый закон.
- По этому закону молиться можно было только царю Дарию.
- Всякого, кто нарушит этот закон, бросят в ров со львами.
- Царь Дарий согласился.
- Даниил всё равно молился Богу, и его схватили.
- Дарий опечалился: ему нравился Даниил.
- Он понял, что его обманули, но закон есть закон, и его нельзя было изменить.
- Даниила бросили на съедение львам.
- Львы с рычанием стали подкрадываться к Даниилу.
- И тут появился ангел!
- Его послал Бог.
- Ангел закрыл пасти львам.
- Даниил провёл в львином рву целую ночь и остался невредимым.
- На заре Дарий пошёл посмотреть, жив ли Даниил.
- «Бог послал ангела спасти меня», – объяснил Даниил.
- Царь изумился.
- Даниила вытащили из рва.
- Царь Дарий велел бросить врагов Даниила в ров.
- Львы тут же их растерзали!
- А царь Дарий приказал всем жителям своего царства почитать могущественного живого Бога, которому служил Даниил.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему Бог позволил врагам захватить израильтян?
(Израильтяне не слушались Бога.)
- ★ Что делал Даниил три раза в день? (Он молился Богу.)
- ★ Почему придворные придумали новый закон?
(Они завидовали Даниилу и его положению.)
- ★ Каким был новый закон? (Люди могли молиться только царю Дарию.)
- ★ Что случится с теми, кто откажется молиться царю Дарию?
(Они будут брошены в львиный ров.)
- ★ Перестал ли Даниил молиться Богу? (нет)
- ★ Кто послал Даниилу помощь, когда его бросили в львиный ров? (Бог)
- ★ Что сделал Бог, чтобы помочь Даниилу? (Бог послал ангела, который закрыл пасти львам. Даниил провел во рву всю ночь и не пострадал.)
- ★ Что сделал царь Дарий, когда узнал, что Даниил не пострадал?
(Он вытащил Даниила из львиного рва и бросил туда его врагов. Затем царь Дарий повелел всем людям поклоняться могущественному живому Богу Даниила.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Даниил был наказан за нарушение несправедливого закона. Мы все заслуживаем наказание за нарушение Божьего благого закона. Каждый человек грешит и не слушается Бога. Но Бог решил помочь нам, как помог Даниилу. Иисус умер, взяв на Себя наказание за наши грехи, которое мы все заслуживаем.



Стих для запоминания:

(10 минут)

«Мой Бог *(указать руками вверх)*

послал ангела Своего *(расправить руки как крылья)*

и замкнул пасти львов *(один раз хлопнуть в руки)*.

Они не причинили мне вреда *(провести пальцами по груди и покачать головой)*,

потому что я оказался безвинным *(положить обе ладони на грудь)* перед Ним.

Да и пред тобой, о царь, *(поклониться)* я никогда не делал никакого зла».

(отрицательно покачать пальцем)

Даниил 6:22



Закрепление:

(15 минут)

Выберите нескольких детей, которые будут «акулами». Все остальные дети будут «рыбками». Пусть рыбки станут вдоль стены напротив акул. Когда вы крикните «Плывите», рыбки должны перебежать с одной стороны комнаты в противоположную и не попасться акуле. Если акула коснется рыбки, то рыбка теперь тоже становится акулой и ловит других рыбок. Игра идет до тех пор, пока всех рыбок не поймают.

СКАЖИТЕ: На протяжении игры было сложно оставаться рыбкой. Было намного проще попасться акуле. Даниилу было бы намного легче помолиться царю Дарию, как это сделали все остальные. Но он этого не делал. Даниил решил поступать правильно, хотя это было нелегко.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку маленький коричневый бумажный пакет. Покажите, как наклеить полоски оранжевой и желтой бумаги на дно пакета (создавая гриву льва). Потом раздайте глазки для поделок и фломастеры (в итоге должна выйти игрушка-перчатка, которую надевают на руку). В конце поделки покажите детям, что теперь можно засунуть руку внутрь и играть своим львом.



Черта характера: Уважение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Уважение - это проявление почтения. Мы уважаем того, кто нам дорог. Даниил проявил уважение к Богу, когда молился только Ему одному.

Предложите детям подумать об уважении, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему важно проявлять уважение? *(Когда мы уважаем других, мы показываем свое смирение и подчиняемся их авторитету. Уважительное отношение - это один из способов показать почтение к тем, кто имеет над нами власть. А подчиняясь им, мы показываем свое уважение к Богу.)*
- ★ К кому вы должны относиться с уважением? *(Возможные варианты ответов: родители, учителя, старшие.)*
- ★ Как можно показать свое уважение к Богу? *(Возможные варианты ответов: молитва Богу, поклонение, послушание Его заповедям.)*
- ★ Как вы можете показывать уважение к другим? *(Возможные ответы: быть вежливым, добрым; помогать другим; не жаловаться, когда просят выполнить задание или помочь по дому.)*



СКАЖИТЕ: Мы можем показать любовь к Богу, когда проявляем любовь и уважение к другим. Какое задание по дому вы можете выполнить самостоятельно без просьбы родителей? Разделитесь по двое и расскажите о своих идеях.



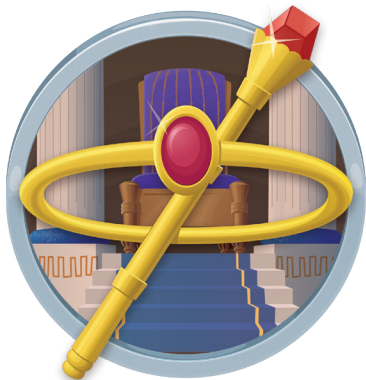
СКАЖИТЕ: Даниил решил молиться только Богу, даже если ему пришлось бы умереть мучительной смертью в рве со львами! Даниил проявил смелость, так как знал, что Божий закон важнее любого другого закона на земле. Он знал, что только Бог заслуживает такого уважения. Мы можем проявить уважение к Иисусу и благодарность Ему за прекрасный дар прощения через наши поступки и слова, которые приятны Богу.



СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Спасибо, что любишь нас. Спасибо, что послал Своего Сына Иисуса.
Помоги нам быть смелыми и проявлять уважение к Тебе через наши
поступки и слова, даже когда это очень трудно.
Аминь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



Прекрасная и храбрая царица

Есфирь

Есфирь 2-5; 7; 9:20-22

Черта характера: Смелость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить детям, как Бог использовал Мардохея для поддержки царицы Есфирь.
- Обсудить, каким образом дети могут рассказывать об Иисусе другим людям.
- Объяснить детям, что Богу приятно, когда они проявляют смелость.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Прекрасная и храбрая царица» из приложения «Библия для детей»
- Длинные полоски картона (по штуке на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Ножницы
- Скотч и/или степлер
- Алюминиевая фольга (по возможности)
- Наклейки, блески, пластиковые «драгоценности» (для украшения бумажных корон, по возможности)
- Клей (для украшения бумажных корон)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Скажите, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете называть действия, а дети должны шагнуть вперед, если они могут это сделать, или шагнуть назад, если действие сложное. (Придумайте свои действия, например: указать на ошибку друга, ободрить кого-то, помочь упавшему, отогнать собаку от младшего ребенка и т. д.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы услышим историю о царице, которая хранила тайну и рискнула своей жизнью, чтобы спасти других.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что Даниил делал три раза в день?** (Он молился Богу.)
- ★ **Что случится с теми, кто откажется молиться царю Дарию?** (Они будут брошены в львиный ров.)
- ★ **Перестал ли Даниил молиться Богу?** (нет)
- ★ **Что сделал Бог, чтобы помочь Даниилу, которого бросили в львиный ров?** (Бог послал ангела, который закрыл пасти львам. Даниил провел во рву всю ночь и не пострадал.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Прекрасная и храбрая царица» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Есфирь была царицей Персии.
- Но её тайну не знал даже её муж, царь Артаксеркс.
- Есфирь была еврейкой.

- Двоюродный брат Есфири Мардохей служил во дворце и заботился о ней.
- Советник Артаксеркса Аман получил почётную награду.
- Он был очень горд.
- Все кланялись ему, кроме Мардохея.
- Аман был оскорблён.
- Он поклялся погубить Мардохея и вместе с ним всех евреев.
- Аман сказал Артаксерксу, что евреи опасный народ, и их надо истребить.
- Артаксеркс согласился и назначил день, в который должны были убить всех евреев.
- Мардохей в ужасе послал известие об этом царице.
- «Уговори царя изменить своё решение», – просил её Мардохей.
- «Если я явлюсь к нему без приглашения, он может отдать приказ казнить меня», – ответила Есфирь.
- «Может быть, как раз ради этого момента ты и стала царицей», – сказал Мардохей.
- Есфирь храбро согласилась попробовать.
- Она явилась в тронный зал.
- Царь Артаксеркс был поражён её красотой и пригласил её войти.
- «Что если мы позовём на ужин Амана?» – спросила царица.
- Аман тем временем сооружал во дворе большую виселицу.
- Он думал повесить на ней Мардохея.
- Но тут получил от царя приглашение на пир.
- Аман отправился во дворец.
- «Один человек хочет погубить меня и весь мой народ, евреев!» – сказала Есфирь Артаксерксу.
- «Кто же замыслил такое?» – спросил царь.
- «Злобный Аман!» – воскликнула Есфирь.
- «Аман? Стража! Взять его и казнить!»
- Амана повесили на той самой виселице, которую он готовил для Мардохея.
- Благодаря Есфири евреи были спасены!
- Они устроили по этому поводу большой праздник и отмечают его по сей день.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Какую тайну скрывала царица Есфирь? *(Она была из иудейского народа.)*
- ★ Что Аман пообещал сделать? *(Аман поклялся погубить Мардохея и всех иудеев.)*
- ★ Что Аман рассказал царю Артаксерксу об иудеях? *(Он сказал, что иудеи опасны и их надо истребить.)*
- ★ Кого Бог использовал, чтобы попросить царицу Есфирь пойти к царю? *(Мардохея)*
- ★ Что Мардохей попросил сделать царицу Есфирь? / *(Он попросил ее уговорить царя изменить свой указ.)*
- ★ Почему идти к царю было опасно для Есфири? *(Того, кто приходил к царю без приглашения, могли убить.)*
- ★ Что Мардохей сказал царице Есфирь, чтобы ободрить ее? *(«Может быть, как раз ради этого момента ты и стала царицей».)*
- ★ Что случилось, когда царь Артаксеркс узнал о злобном плане Амана? *(Царь приказал казнить Амана, повесив на виселице, которую тот готовил для Мардохея.)*

СКАЖИТЕ: Царица Есфирь сильно рисковала, когда пошла к царю без приглашения. Но она проявила смелость после поддержки Мардохея, ведь у Бога был план по спасению ее народа. У Бога также был план для нашего спасения. Бог послал Иисуса, чтобы спасти нас от наказания, которого мы заслуживаем, за наши грехи. Иисус дал нам возможность восстановить хорошие отношения с Богом, Царем всех царей.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Несмотря на страх Есфири, Бог использовал ее для спасения Своего народа. Бог любил Есфирь и имел особенный план для нее. Бог любит также и нас, и у Него есть цель также для каждого из нас.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Кто знает *(пожать плечами)*
не ради такого ли времени *(твердо указать вниз)*
облеклась ты царским саном? *(одеть себе корону на голову)*
Есфирь 4:14б



Закрепление:

(15 минут)

Сыграйте в игру. Выберите одного ребенка. Он должен сказать о себе две правды и одну ложь. Остальные дети будут угадывать, что является правдой, а что ложью, поднимая руку. Победитель становится на место ведущего и опять загадывает две правды и одну ложь. И так далее.

СКАЖИТЕ: У царицы Есфирь была тайна о том, что она была из иудейского народа. Бог знает все наши тайны, слабости и страхи. Но Он все равно может использовать нас, ведь у Него есть цель для каждого из нас (Притчи 19:21).



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку широкую полоску длинного картона. Покажите, как нарисовать контур короны, а потом вырежьте корону. Не сгибая корону, необходимо ее разукрасить (например, покрыть алюминиевой фольгой). Используя степлер или скотч, необходимо скрепить вместе два конца бумажной короны.

Для детей младшего возраста
Упростите поделку для младших детей, заранее вырезав из картона бумажные короны. Дети могут их украсить и разрисовать.

Для детей старшего возраста
Усложните поделку для старших детей: они могут написать на своей короне слова «Для этого времени», чтобы запомнить, что у Бога есть цель для каждого человека.



Черта характера: Смелость

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Смелость означает убежденность в правоте своей позиции или действий. Есфирь проявила смелость, когда она пошла к царю без приглашения.

Предложите детям подумать о смелости, задавая следующие вопросы:

- ★ Вы можете вспомнить о ситуации, когда вы проявили смелость?
- ★ Можно ли иметь смелость и страх одновременно? Почему?
- ★ Как мы можем быть смелыми для Бога? *(Возможные варианты ответов: смело рассказывать об Иисусе другим, делиться Его любовью через наши слова и поступки.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о своем друге, который не знает об Иисусе. Как вы можете рассказать ему об Иисусе через свои поступки? (Желающие могут поделиться ответами.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: У Бога была цель для царицы Есфирь. Бог использовал Мардохея, чтобы ободрить Есфирь. Мардохей сказал, что Бог поместил ее во дворец для особой цели. У Бога есть цель для каждого из нас; и Он хочет, чтобы мы рассказывали о Нем другим.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что у Тебя всегда есть цель для нас, даже когда нам кажется, что сделать это нам не под силу. Помоги нам быть решительными и смелыми в своих словах и поступках.
Аминь.

Примечание



Стены растут

Неемия и Ездра

Неемия 1-4; 6:15-16; 8:1-3; 10:28-29; 12:27

Черта характера: Целеустремленность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Неемия помог израильтянам, попросив Бога о помощи.
- Обсудить с детьми, что значит быть дитем Божиим.
- Обсудить с детьми, какую цель им предназначил Бог и как они могут ее достичь.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Стены растут» из приложения «Библия для детей»
- Бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Наклейки, блески, маленькие помпоны или пуговицы
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Ободрите их, обращаясь ко всей группе (или индивидуально, если это возможно). Вы можете сказать о том, что они очень внимательны, также можете сказать, что они хорошо отвечают на ваши вопросы.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем об особом человеке по имени Неемия. Бог использовал его для уникальной цели - ободрить израильтян во время великой борьбы. Ободрение - это поддержка и помощь. Бог послал Неемию Своему народу, чтобы ободрить людей и поддержать их. И хотя эта история произошла много-много лет назад, Бог продолжает и сейчас ободрять и поддерживать Своих детей.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Какую тайну скрывала царица Есфирь? *(Она была из иудейского народа.)*
- ★ Что Аман рассказал царю Артаксерксу об иудеях? *(Он сказал, что иудеи опасны и их надо истребить.)*
- ★ Почему идти к царю было опасно для Есфири? *(Того, кто приходил к царю без приглашения, могли убить.)*
- ★ Что Мардохей сказал царице Есфирь, чтобы ободрить ее? *(«Может быть, как раз ради этого момента ты и стала царицей».)*
- ★ Что случилось, когда царь Артаксеркс узнал о злом плане Амана? *(Царь приказал казнить Амана, повесив на виселице, которую он сам же и приготовил для Мардохея.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Стены растут» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Неемия был виночерпием у персидского царя Артаксеркса.
- Неемия услышал, что Иерусалим лежит в развалинах, и его друзья в беде.
- Он попросил Бога им помочь.
- Бог дал Неемии смелость обратиться к царю Артаксерксу.
- Неемия попросил у него разрешения пойти в Иерусалим и помочь починить городскую стену.
- Артаксеркс отпустил его.
- Неемия отправился в Иерусалим.
- Неемия обошёл Иерусалим.
- Всё оказалось хуже, чем ему говорили.
- «Работы много, – сказал он людям. – Но с Божьей помощью нам под силу заново отстроить эти стены».
- Сначала семьями и группами они стали восстанавливать ворота.
- Починили Овечьи ворота, Рыбные ворота, Навозные ворота и много других ворот.
- Потом начали отстраивать стены.
- Сперва враги смеялись над Божьим народом.
- Но стены росли, и враги стали готовиться к нападению.
- Иудеи работали, держа в одной руке инструмент, а в другой оружие.
- Прошло всего 52 дня, и стена была готова!
- Священник Ездра прочитал народу Божий Закон. Люди пообещали слушаться Господа и воздали Ему хвалу за то, что Он защитил их от врагов.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что первым делом сделал Неемия, когда услышал, что город Иерусалим находится в руинах, а его друзья - в беде? (Он попросил Бога помочь им.)
- ★ Что сделал Неемия? (Он спросил царя, может ли он помочь своим друзьям заново построить стены Иерусалима.)
- ★ Что сказал Неемия, чтобы ободрить своих друзей? («С Божьей помощью нам под силу заново отстроить эти стены».)
- ★ Что сделали враги, когда увидели израильтян, восстанавливающих стены? (Сначала они смеялись, а потом начали готовиться к нападению.)
- ★ Что держали в руках израильтяне, пока работали? (Они держали инструмент в одной руке, а меч – в другой.)
- ★ Что сделал священник Ездра после того, как стены были восстановлены? (Он прочитал Божий закон и прославил Бога за то, что Бог защитил их.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог дает нам то, в чем мы нуждаемся. Он также дает нам силу, поддерживая нас. Когда стены вокруг Иерусалима были разрушены, Бог помог израильтянам через Неемию.

СКАЖИТЕ: Неемия знал, что надо будет много работать, чтобы восстановить стены. Но он также знал, что Бог поможет им. Мы тоже можем быть уверены в том, что Бог поможет нам, если мы будем следовать за Ним и слушаться Его.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Бог небесный *(указать руками вверх)*

даст нам успех *(прикоснуться указательными пальцами друг ко другу).*

Мы, Его слуги, *(положить руку на грудь и немного поклониться),*

начнем отстраивать эту стену *(ударить кулаком о кулак, строя стену).*

Неемия 2:20а



Закрепление:

(15 минут)

Пусть дети встанут в круг, держась за руки над головами. Затем расширьте круг, чтобы между детьми было много пустого места. Круг детей - это «домик», а пустота между ними - «окна» и «двери». Выберите одного ребенка. Ему нужно вбегать и выбегать из «домика», пробегая между детьми. Дети в круге должны вовремя опустить руки, чтобы успеть прикоснуться к ребенку, пробегающему между ними. Если они успели коснуться ребенка, то он «выбывает» из игры и сам становится частью «домика». Выбывший выбирает другого ребенка на свое место. (В игру можно играть даже небольшой группой детей.)

СКАЖИТЕ: Возможно, было страшно забегать в «домик», когда вас ловили. Израильтянам тоже было страшно, ведь если их город не был защищен стенами, враги в любой момент могли прийти к ним.



Поделка:

(10 минут)

У каждого из нас есть проблемы и трудности. Но Бог никогда нас не оставляет. Он дает силу, ободряет нас и дает задание, которое мы должны выполнить.

Дайте каждому ребенку бумажную тарелку и материалы для рисования. Пусть в центре своей тарелки дети нарисуют, чем они обычно занимаются (играются, выполняют задания и т. д.). Затем вокруг своего рисунка пусть они сделают «стену». Для создания стены можно использовать наклейки, блески, маленькие помпоны или пуговицы.

Скажите детям забрать свои поделки домой для напоминания о том, что Бог будет защищать их и помогать им, как Он защищал и помогал израильтянам.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, попросив их нарисовать только себя в центре тарелки.

Для детей старшего возраста

Дети старшего возраста могут написать на внешней стороне тарелки фразу «Всемогущий Бог мне поможет» Неемия 2:20. Таким образом они запомнят, как Бог защищал израильтян.



Черта характера: Целеустремленность

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Бог создал каждого человека и дает каждому определенную цель. Целью может быть какая-то работа или задания, которые нужно выполнить. Божья цель для Неемии состояла в том, чтобы ободрить израильтян и помочь им восстановить стены. У Бога есть уникальная цель для каждого из нас.

Предложите детям подумать о целеустремленности, задавая следующие вопросы:

- ★ Кем вы являетесь в вашей семье, школе, среди друзей?
(Варианты ответов: сын, дочь, ученик, друг.)
- ★ Какую цель или какое задание вам дал Бог? Зачем?
- ★ Ваша самая важная цель - жить как Божье дитя. Что это значит? (Возможные ответы: любить Бога, узнавать больше про Него, поступать хорошо с другими и т. д.)



Взаимодействие с друзьями:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Цель, которую Бог дал Неемии, заключалась в том, чтобы он поддержал израильтян в сложное время. Закройте глаза и подумайте о том, какую цель Бог дал вам (Дайте детям минуту молча подумать над этим вопросом.)

СКАЖИТЕ: Пока у вас закрыты глаза, подумайте, что вы можете сделать для достижения цели, данной вам Богом? (Пусть откроют глаза. Желающие могут поделиться вслух. Те дети, которые не отвечали вслух, могут поделиться со своими соседями. Если дети не знают, какую цель им дал Бог, пусть подумают о своих талантах и умениях. Скажите, что Бог дает нам способности для выполнения целей и заданий.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Нам не нужно отстраивать городские стены, как это делали израильтяне, но перед нами также стоят сложные задачи, которые нужно решать. Бог ободрил Свой народ, послав им Неемию. Бог также будет разными способами ободрять и поддерживать нас. Когда Бог помогает нам, Он дает нам силы и возможность ободрять других.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою поддержку и силу, которую Ты даешь нам каждый день. Помоги нам ободрять других и выполнять ту цель, которую Ты дал нам.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal blue lines.



Первый рождественский подарок

Рождение Иисуса

Луки 1:26-38; 2:1-20; Матфея 1:18-25

Черта характера: Надежда

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Рождество - это праздник рождения Иисуса.
- Объяснить детям, что Иисус является Единородным Сыном Бога.
- Помочь детям понять, каким образом Иисус принес нам надежду и мир.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Первый рождественский праздник» из приложения «Библия для детей»
- Мячик (который можно бросать)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите их закрыть глаза и подумать о времени, проведенном с теми, кого они любят. О ком они подумали? Что эти люди сделали для них? Что дети при этом чувствовали? Пусть дети откроют глаза.

СКАЖИТЕ: Подарки - это не всегда физические предметы. Время, которое мы проводим с любимыми людьми, является одним из самых дорогих подарков. Сегодня вы узнаете о том, что сделал Бог для того, чтобы мы знали Его и всегда могли быть с Ним.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Что первым делом сделал Неемия, когда услышал, что город Иерусалим находится в руинах, а его друзья - в беде? *(Он попросил Бога помочь им.)*
- ★ Что сказал Неемия, чтобы ободрить своих друзей? *(«С Божьей помощью нам под силу заново отстроить эти стены».)*
- ★ Что сделали враги, когда увидели израильтян, восстанавливающих стены? *(Сначала они смеялись, а потом начали готовиться к нападению.)*
- ★ Что израильтяне держали в руках, пока работали? *(Они держали инструмент в одной руке, а меч - в другой.)*
- ★ Что сделал священник Ездра после того, как стены были восстановлены? *(Он прочитал Божий закон и прославил Бога за то, что Бог защитил их.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Первый рождественский подарок» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Ангел Гавриил сообщил девушке по имени Мария: «У тебя будет ребенок!»
- «Как это случится? – спросила Мария. – Я же не замужем».

- «На тебя сойдет Святой Дух. Ребенок будет Сыном Божиим».
- Мария поверила ангелу.
- Иосиф, с которым была помолвлена Мария, не поверил ее словам.
- Тогда к Иосифу тоже пришел ангел.
- «Мария не обманывает. Ребенок, который родится у нее, - Сын Божий. Назови Его Иисусом».
- Прошло несколько месяцев.
- Мария с Иосифом отправились в Вифлеем, родной город Иосифа, на перепись населения.
- После долгой дороги Марии пришло время рожать.
- Но все дома в Вифлееме были заняты, и им не нашлось места.
- Поэтому Сын Божий родился в хлеву. Его спеленали и положили на сено.
- Младенцу дали имя Иисус.
- В ту ночь ангел явился пастухам, которые пасли скот на холмах неподалеку от Вифлеема.
- «Хорошая новость! – возвестил ангел. – Родился ваш Спаситель! Он в Вифлееме, лежит в кормушке для скота».
- Вдруг на небе появилось очень много ангелов.
- «Слава Богу на небесах! – пели они хором. – Да будет мир каждому, кто угождает Ему!»
- Когда ангелы исчезли, пастухи поспешили в Вифлеем.
- Они нашли там младенца, своего Спасителя, лежащего на сене.
- Все было в точности, как сказал им первый ангел.
- Увидев Иисуса, пастухи возликовали и пошли в город, чтобы поделиться новостями.
- Их переполняла радость!
- Пастухи рассказали всем о том, что они видели, и славили Бога за то, что Он сделал!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Ангел Гавриил сказал Марии, что у нее будет ребенок. Но как она могла иметь ребенка, если не была замужем? *(Дух Святой даст ей ребенка. И ребенок будет Сыном Божиим.)*
- ★ Ангел также пришел к Иосифу и сказал ему, как назвать младенца. Какое это имя? *(Иисус)*
- ★ Какую хорошую новость ангел рассказал пастухам? *(Родился ваш Спаситель. Он в Вифлееме, лежит в кормушке для скота.)*
- ★ Объясните, что спаситель - это тот, кто спасает от чего-то плохого или помогает во время беды. Почему ангел сказал пастухам, что родился их Спаситель? *(Бог послал Своего Сына, Иисуса, как нашего Спасителя. Иисус пришел спасти нас от грехов.)*
- ★ Как пастухи узнали о рождении Иисуса? *(Ангелы появились на небе и рассказали им об этом.)*
- ★ Что сделали пастухи после того, как увидели Иисуса? *(Они очень обрадовались. Пастухи пошли в город. Они рассказали всем о том, что произошло, и славили Бога.)*

СКАЖИТЕ: Иисус родился в хлеву. Но это было необыкновенное рождение! Ангел сказал: «Хорошая новость! Родился ваш Спаситель». Хорошая новость заключается в том, что Бог послал Иисуса для того, чтобы Он стал нашим Спасителем и принес нам надежду. Спаситель - это тот, кто спасает других от опасности или смерти.

СКАЖИТЕ: Грех создал проблему, которую мы не можем решить. Наши отношения с Богом разрушились из-за греха, а плата за грех – смерть. Но Бог так сильно любит нас, что Он предложил решение проблемы греха. Он послал Иисуса как нашего Спасителя, чтобы Он спас нас от наших грехов.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: После того как Адам и Ева впервые не послушались Бога, грех начал распространяться по всему миру. Грех разрушил отношения между людьми и Богом, и до сих пор разрушает наши отношения с Богом. Но Бог любит нас так сильно, что Он придумал план для решения нашей проблемы греха. Бог послал Своего Сына Иисуса как нашего Спасителя.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Сегодня в городе Давида *(покажите куда-то вдаль)*
родился *(движение покачивание младенца на руках)*
ваш Спаситель *(поднимите обе руки высоко и посмотрите вверх)*
Христос, Господь *(вытяните указательные пальцы вверх)*.
Луки 2:1



Закрепление:

(15 минут)

До начала игры положите мячик где-то на видном месте в комнате. Усадите детей в круг.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы вместе будем играть в игру. Когда вам бросят мячик, расскажите что-нибудь из сегодняшней истории. А потом бросьте мячик другому ребенку. Говорить может только тот, у кого в руках мячик.

Затем, пока они еще сидят молча в кругу и ждут начала игры, объясните проблему: у вас нет мяча.

Попросите детей молча поднять руку, если они знают как решить проблему. Потом попросите их молча поднять руку, если они знают, где находится мяч. Пусть молча укажут на его месторасположение. Попросите одного из детей достать мяч и играйте, пока каждый ребенок не поделится тем, что запомнил из урока.

СКАЖИТЕ: Спасибо за игру и за вашу помощь с решением проблемы пропавшего мяча. Мы также можем поблагодарить Бога за то, что Он помог нам и спас нас от греха через Своего Сына Иисуса.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Рождение Иисуса произошло много-много лет тому назад. А если бы это произошло сегодня, то как мы бы рассказали о Его рождении наибольшему количеству людей?

Пусть дети нарисуют или напишут, как бы они сами поделились хорошей новостью с окружающими.

СКАЖИТЕ: Хотя Иисус родился несколько тысячелетий назад, Он все равно дает нам надежду даже в наше время.



Черта характера: Надежда

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус дал нам надежду, потому что только Он может решить проблему греха, заплатив за нее большую цену. Без надежды, которую принес Иисус, мы бы провели всю жизнь и вечность без Бога.

Предложите детям подумать о надежде, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему надежда, которую принес Иисус, настолько важна для нас? *(Надежда значит, что есть возможность решить нашу проблему греха и восстановить разрушенные отношения с Богом.)*
- ★ Почему каждый из вас нуждается в Спасителе? *(Мы не можем сами решить проблему греха. Только Бог может это сделать.)*
- ★ Бог послал к нам Иисуса, чтобы помочь нам. Что это говорит об отношении Бога к нам? *(Бог настолько сильно любит нас, что решил помочь, и послал Своего сына Иисуса.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус - не просто замечательный человек, который хорошо поступал. Он является единственным Сыном Божиим. Он - наш Спаситель, подарок от Бога, Который может решить нашу проблему с грехом. Подумайте о ком-то, с кем можно поделиться об Иисусе, Божьем даре для нас.

СКАЖИТЕ: Как вы можете поделиться с другими людьми радостной новостью о рождении Иисуса?



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Грех - это проблема, которую мы не можем решить сами. Но Бог настолько нас любит, что решил спасти нас. Он послал Иисуса как нашего Спасителя. Радостная новость Рождества в том, что родился Иисус, Который принес нам надежду!



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Этот подарок, Твоего Сына Иисуса. Спасибо, что Ты придумал, как решить проблему нашего греха. Помоги нам поделиться Твоим подарком надежды с другими, чтобы они тоже узнали о Тебе.
Аминь.

Примечание



Любимый Сын

Крещение Иисуса

Матфея 3:1-3, 13-17; Луки 3:15, 16; Иоанна 1:29; Малахия 3:1

Черта характера: Моральная чистота

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить детям, что Иисус является Божьим Сыном.
- Обговорить с детьми, как они могут проявлять моральную чистоту.
- Обсудить с детьми, как их поступки могут побудить других поступать хорошо.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Любимый Сын» из приложения «Библия для детей»
- Картон (по одному листу на каждого ребенка)
- Картон черного цвета (для копыт и ушей)
- Ватные шарики
- Ножницы
- Клей
- Глазки для поделок (по два глаза на каждого ребенка)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Имеет ли ваше имя (или имя ваших друзей) несколько вариантов? (Желающие могут ответить)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем больше об Иисусе, о том, Кем Он является и почему Его называют Агнцем Божьим.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Какую хорошую новость ангел рассказал пастухам?**
(Родился ваш Спаситель. Он в Вифлееме, лежит в кормушке для скота.)
- ★ **Почему ангел сказал пастухам, что родился их Спаситель?**
(Бог послал Своего Сына Иисуса, чтобы Он стал нашим Спасителем. Иисус пришел, чтобы решить нашу проблему греха.)
- ★ **Как пастухи узнали о рождении Иисуса?** (Ангелы появились на небе и рассказали им об этом.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Любимый Сын» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- «Прежде чем Бог пошлёт Спасителя, – сказал пророк Малахия, – явится вестник, чтобы приготовить Ему путь».
- И перед Иисусом пришёл Иоанн. Он проповедовал у реки Иордан.
- «Приготовьте путь Господу! – призывал Иоанн. – Скоро Бог

пошлёт Своему народу обещанного Спасителя. Исправьте свои пути. Отвернитесь от своих злых дел и креститесь».

- Люди так и поступали!
- «Ты ли обещанный Спаситель?» – спрашивали они.
- «Нет, – отвечал Иоанн. – Я недостойн даже завязать Его сандалии. Он будет творить удивительные вещи. Увидите сами!»
- Иисус пришёл к Иоанну креститься.
- Увидев Иисуса, Иоанн воскликнул: «Смотрите, вот Агнец Божий, который берёт на Себя грехи мира!»
- «Я хочу, чтобы ты крестил Меня», – сказал Иисус.
- «Нет! – ответил Иоанн. – Это Ты должен меня крестить!»
- «Поверь Мне, – сказал Иисус. – Так будет правильно».
- И тогда Иоанн крестил Иисуса.
- Божий Дух сошёл на Иисуса в виде голубя.
- «Вот Мой Сын, – сказал Бог. – Я люблю Его. Он Меня очень радует!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что сказал Иоанн, когда проповедовал у реки Иордан? («Приготовьте путь Господу! Скоро Бог пошлёт Своему народу обещанного Спасителя. Исправьте свои пути. Отвернитесь от своих злых дел и креститесь».)
- ★ Что воскликнул Иоанн, когда увидел Иисуса? («Смотрите, вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира!»)
- ★ Почему Иоанн сначала сказал Иисусу «нет»? (Иоанн сказал, что это Иисус должен его крестить.)
- ★ Что Иисус сказал Иоанну сделать? (Иисус сказал Иоанну довериться Ему.)
- ★ Что случилось, когда Иоанн крестил Иисуса? (Дух Божий сошел на Иисуса в виде голубя.)
- ★ Кого Бог назвал Своим Сыном? (Иисуса)
- ★ Что Бог сказал об Иисусе, когда Он крестился? («Вот Мой Сын, Я люблю Его. Он Меня очень радует!»)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иоанн призывал людей отвернуться от своих грехов и креститься. Крещение представляет собой омытие от греха. Также крещение показывает ваше решение подчинить свою жизнь Богу и следовать за Ним. Иисус, являясь Божьим Сыном, также называется Агнцем Божьим. Он может очистить нас от греха.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Вот! (указать пальцем вперед)

Божий Ягненок (сложить руки вместе пальцами вверх и поднять),

Который заберет (сделать движение как будто берете что-то) грех мира!

(нарисовать руками большой круг вокруг себя).

Иоанна 1:29б



Закрепление:

(15 минут)

Выберите одного ребенка из группы себе в помощники. Вместе с ним загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Иоанну не нужно было угадывать, Кем был Иисус. Иоанн сразу понял, что Иисус был Агнцем Божиим!



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Иоанн назвал Иисуса «Агнцем Божиим», потому что Он отдал Свою жизнь в жертву за нас. Это означает, что Иисус пожелал умереть, чтобы заплатить цену за наши грехи.

Дайте каждому ребенку картон, ватные шарики и клей. Покажите, как склеить ватные шарики, чтобы создать круг по середине листа картона. В центре круга приклейте глазки для поделок, которые будут глазами овечки. Затем раздайте детям черную бумагу, чтобы они вырезали уши и копыта, приклеили их к своим овечкам.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, для этого заранее вырежьте четыре маленьких овала и приклейте к центру картона (на том месте, где должны быть уши и копыта). Дети могут закончить поделку, приклеив ватные тампоны и глазки.

Для детей старшего возраста

Усложните задание для детей старшего возраста: пусть на своем картоне напишут стих для запоминания.



Черта характера: Моральная чистота

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Моральная чистота означает быть свободным от греха. Только Иисус может освободить нас от греха, потому что только Он не запятнан грехом. Иисус был искушаем, но Он ни разу не согрешил. Вот почему Иоанн назвал Иисуса «Агнцем Божиим, Который берёт на Себя грех мира».

Много лет назад израильтяне приносили Богу жертвы, убивая таких животных как ягнята. Иисус является «Агнцем Божиим», потому что Он пожертвовал Своей жизнью на кресте, чтобы заплатить за наши грехи.

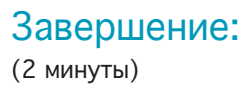
Предложите детям подумать о чистоте, задавая следующие вопросы:

- ★ **Как Бог помогает нам жить чистой непорочной жизнью?** (Возможные ответы: помогает всегда говорить правду, не воровать и быть верными своим словам.)
- ★ **Почему важно поступать правильно и жить морально чистой жизнью?** (Возможные ответы: Бог ждет этого от нас, мы должны быть хорошим примером для других.)
- ★ **В чем польза от правильных поступков?** (Возможные ответы: они защищают нас зла, греха и стыда.)
- ★ **Что делать, если мы совершим ошибку?** (Возможные ответы: попросить прощение у Бога, извиниться перед другими.)

СКАЖИТЕ: Бог хочет, чтобы мы жили чистой жизнью, ведь мы Его дети. Мы должны быть примером для тех, кто еще не знает Бога и Его великой любви.



СКАЖИТЕ: Как мы можем помочь другим людям поступать правильно? (Желающие могут поделиться вслух. Возможные ответы: наши хорошие поступки и слова могут быть примером для других.)



СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы помните, как отреагировал Иоанн, когда увидел Иисуса, Который пришёл креститься. (Пусть желающий скажет вслух: Иоанн сказал «Нет! Это Ты должен меня крестить!»)

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы помните те два важных слова, которые Иисус сказал в ответ. (Пусть дети скажут вслух: «Доверься мне».)

СКАЖИТЕ: Бог поможет нам жить чистой непорочной жизнью.



СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что Ты так сильно нас любишь, что отдал Своего
единственного любимого Сына. Помоги нам быть непорочными во
всем, что мы говорим, думаем и делаем.
Аминь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Испытание в пустыне

Искушение Христа

От Матфея 4:1-11

Черта характера: Стойкость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Иисус противостоял искушению.
- Обсудить с детьми важность такого качества как стойкость.
- Определить, каким образом наша стойкость приносит славу Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Испытание в пустыне» из приложения «Библия для детей»
- Картон (достаточного размера, чтобы вырезать щит для каждого ребенка)
- Алюминиевая фольга (достаточного размера для того, чтобы обернуть картонный щит для каждого ребенка)
- Клей или скотч
- Блестки и пластиковые «драгоценные» камни (по возможности)
- Карандаши или ручки



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы недавно играли в игру и много бегали. Руку не опускайте. Скажите, а кто из вас так быстро бегал во время игры, что начинал задыхаться? (Теперь пусть дети опустят руки.)

Вы так любите играть и бегать, что даже когда устали, продолжали бегать. Поэтому и появилась задышка. Вы знаете, что это очень важный навык, когда вы не сдаётесь и продолжаете что-то делать, даже когда вам трудно. Этот навык называется «стойкость». Быть настойчивым нелегко, особенно если вы очень устали. Сегодня мы услышим историю о стойкости Иисуса, когда Он постоянно говорил «нет» искушению.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что воскликнул Иоанн, когда увидел Иисуса?** («Смотрите, вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира!»)
- ★ **Почему Иоанн сначала сказал Иисусу «нет»?** (Иоанн сказал, что это Иисус должен его крестить.)
- ★ **Что случилось, когда Иоанн крестил Иисуса?** (Дух Божий сошел на Иисуса в виде голубя.)
- ★ **Что Бог сказал об Иисусе, когда Он крестился?** («Вот Мой Сын, Я люблю Его. Он Меня очень радует!»)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Испытание в пустыне» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Дух Божий повёл Иисуса в пустыню.
- Там Иисус был без еды сорок дней и сорок ночей.
- В конце концов Иисус очень сильно захотел есть.
- Зная, что Иисус проголодался, дьявол стал искушать Его.
- Он указал на камни и сказал: «Если ты Сын Божий, преврати эти камни в хлеб!»
- Иисус отвечал сатане словами из Библии.
- «Не только хлебом живёт человек, – сказал Он. – Жизнь человека зависит от того, что говорит Бог».
- Потом дьявол перенёс Иисуса на крышу храма.
- «Если Ты Сын Божий, спрыгни отсюда! В Писании сказано, что ангелы Божьи спасут Тебя».
- Иисус второй раз ответил ему Божьим Словом.
- «Не испытывай Своего Господа Бога», – произнёс Иисус слова из Библии.
- Наконец, сатана поднял Иисуса на вершину горы и показал Ему все богатства и царства мира.
- «Это всё будет Твоё, – сказал дьявол, – если Ты поклонись и будешь служить мне».
- «Убирайся прочь, сатана!» – велел Иисус.
- И Он ещё раз повторил Божье Слово.
- Написано: «Господу Богу одному поклоняйся и служи».
- После этих слов дьявол сразу отошёл от Него.
- Затем пришли ангелы и позаботились об Иисусе.
- Иисус устоял перед искушениями и ни разу не согрешил.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто повел Иисуса в пустыню? (*Божий Дух*)
- ★ Как долго Иисус был в пустыне? (*сорок дней и ночей*)
- ★ Кто искушал Иисуса? (*сатана*)
- ★ Как Иисус отреагировал на искушение? (*Он не поддался искушению. Иисус использовал слова из Библии, чтобы победить в искушении.*)
- ★ Сколько раз Иисус согрешил? (*ни разу*)
- ★ Что сделал сатана, когда Иисус не поддался искушению? (*Сатана отошел от Него.*)
- ★ Кто пришел и служил Иисусу после искушения? (*ангелы*)
- ★ Чему мы можем научиться, смотря на пример Иисуса? (*Мы тоже можем применять слова из Библии, чтобы бороться и побеждать в искушениях.*)
- ★ Понимает ли Иисус, как нам тяжело бороться с искушениями? (*Понимает, так как Он тоже боролся с искушениями.*)

СКАЖИТЕ: Когда мы сталкиваемся с искушениями, мы можем брать пример с Иисуса. Мы можем использовать слова из Библии, которые могут помочь в борьбе с искушениями и найти силу сказать «нет». Например, из Библии мы знаем, что Бог хочет, чтобы мы относились к другим так же, как хотим чтобы относились к нам. Библия является руководством для нас, чтобы мы правильно поступали. Еще мы можем просить Иисуса помочь нам. Он понимает нашу борьбу, потому что Он тоже столкнулся с искушением.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус был искушаем, как и мы. Но Иисус боролся с искушением, искал поддержки у Своего Отца (Бога) и использовал Слово Божье. Мы можем поступать так же, когда боремся с искушением.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Не одним хлебом живет человек *(сделать вид, что кушаешь)*,
но и каждым словом *(развернуть ладони как открытую книгу)*,
исходящим из уст Божьих *(указать руками вверх)*.

Матфея 4:4б



Закрепление:

(15 минут)

Скажите, что сыграете с ними в игру. Вы будете говорить детям, что им нужно сделать. Но дети должны исполнять только те действия, которые начинаются со слов «Саймон говорит...». Если дети выполняют действия, которые начинаются без этих слов, они «выбывают» из игры. Продолжайте играть, пока не останется только один ребенок. (Возможные действия: прыгать, хлопать в ладоши, стоять на одной ноге, положить руки на голову и т. д.)

СКАЖИТЕ: Божье Слово является не только оружием против искушения, но и руководством. Библия направляет нас и говорит, как нужно действовать. Мы только что играли в игру, где надо было точно следовать указаниям. Точно так же нам нужно следовать Слову Божьему, а не своим желаниям.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку лист картона. Покажите как вырезать маленький щит. Затем раздайте по достаточно большому куску алюминиевой фольги, чтобы обернуть переднюю часть картонного щита. Покажите, как завернуть фольгу по краям щита. При необходимости используйте клей или скотч, чтобы закрепить фольгу на щите. Можно использовать блестки и пластиковые «драгоценности» для украшения передней части щита.

СКАЖИТЕ: Божье Слово - это наш щит от искушения. Мы можем использовать слова из Библии, чтобы противостоять искушениям, как это сделал Иисус.

Для младших детей

Для детей младшего возраста картонные щиты можно вырезать заранее.

Для детей старшего возраста

Предложите старшим детям записывать на своих щитах любимые стихи из Библии или ссылки на них, чтобы в случае необходимости использовать Божье Слово как духовное оружие при искушениях.



Черта характера: Стойкость

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Стойкость означает «не сдаваться». Сатана искушал Иисуса несколько раз, но Иисус не поддался искушению. Он проявил стойкость.

Поразмышляйте с детьми о стойкости, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему такое качество как стойкость очень важно? *(Стойкость помогает нам идти вперед и не сдаваться.)*
- ★ Почему трудно быть стойким? *(Стойкость предполагает не сдаваться и продолжать двигаться вперед, даже когда мы уставшие или нам трудно.)*

- ★ В каких сферах своей жизни ты можешь проявлять стойкость? *(Ответы будут разными.)*
- ★ В каких сферах своей жизни и каким образом ты можешь проявлять стойкость? *(Ответы будут разными.)*
- ★ Почему Богу нравится наша стойкость? *(Возможные ответы: Богу нравится, когда мы используем свои дары и способности, которые Он нам дал; нравится, когда мы Ему доверяем.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Быть стойким сложно, мы можно сильно устать. После того как Иисус выстоял в борьбе с искушениями, пришли ангелы и служили Ему.

Кто из ваших близких или знакомых показал пример стойкости? Может это кто-то из ваших родителей или учителей, которые постоянно заботятся о вас и учат чему-то новому? Как вы можете поддержать этих людей? Повернитесь к своему соседу и поделитесь своими мыслями. (Дайте несколько минут на обсуждение этого вопроса.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Соппротивление искушению - это постоянная битва, с которой сталкиваются все. Но нам трудно бороться в одиночку. Нужно просить помощи у Иисуса. Мы можем читать Библию и применять Божье Слово в борьбе с искушениями. Также мы можем попросить помощи у мудрых людей, чтобы они нас поддержали. Бог всегда поможет нам и не оставит наедине с искушением.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твоё Слово, которое помогает нам. Спасибо за пример Твоего Сына Иисуса. Спасибо, что помогаешь нам и прощаешь, даже если мы делаем ошибки.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Царь и Царство

Нагорная проповедь

Матфея 4:23-7:29; Иоанна 18:36, 37

Черта характера: Доверие

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Помочь детям понять, что Бог достоин нашего доверия, и Он обеспечивает наши нужды.
- Объяснить детям, что доверие Богу значит послушание Ему.
- Научить детей тому, что они могут говорить с Богом через молитву.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Царь и царство» из приложения «Библия для детей»
- Бумага для рисования
- Разноцветные карандаши и/или стикеры
- Корона из бумаги (сделанная заранее)



Игра:

(5 минут)

Наденьте бумажную корону и поздоровайтесь с детьми.

Обратите внимание детей на свою корону. Спросите, кто обычно носит корону. (Ответы могут быть разными: королевская семья, цари, принцессы)

СКАЖИТЕ: Иисус является самым великим Царем. Он - единственный Божий Сын. Те, кто решат следовать за Ним как за Царем, станут частью Его царства.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Кто повел Иисуса в пустыню? *(Божий Дух)*
- ★ Кто искушал Иисуса? *(Сатана)*
- ★ Как Иисус отреагировал на искушение? *(Он не поддался искушению. Иисус использовал истины из Библии, чтобы победить в искушении.)*
- ★ Сколько раз Иисус согрешил? *(ни разу)*
- ★ Чему мы можем научиться, смотря на пример Иисуса? *(Мы тоже можем использовать истины из Библии, чтобы бороться и побеждать в искушениях.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Царь и царство» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус ходил по стране и проповедовал о Царстве Небесном, и толпы народа следовали за Ним.
- Они еще не знали, что Иисус – Царь. Он учил их, как должны жить подданные Его Царства.
- «Люди делают добро, - говорил Иисус, - когда добро у них в сердце. Люди делают зло, когда в их сердце - зло. Бог хочет сделать ваши сердца такими, как у Него».
- «Не переживайте слишком много о еде, одежде и других вещах, - говорил Иисус. - Бог даст вам все, что нужно. Лучше думайте о том,

как угодить Ему. Пусть на первом месте в вашей жизни будет Бог».

- Иисус учил молиться так:
- «Бог Отец, Твое имя свято.
- Царствуй на земле, как царствуешь на Небе.
- Дай нам то, в чем мы нуждаемся сегодня.
- Помоги нам слушаться Тебя.
- В Тебе вся сила навеки!»
- Потом Иисус рассказал такую историю.
- «Один человек построил дом на фундаменте из камня. Началась буря. Дом устоял, потому что был построен на камне»
- «Другой человек построил дом на мягком сыпучем песке. Началась буря. И дом развалился, потому что был построен на песке!»
- «То, чему Я учу вас, подобно камню, - говорил Иисус. – Применяйте Мои слова на деле, и вы будете как человек, который построил свой дом на камне».



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто является Царем? (Иисус)
- ★ Чему учил Иисус? (Бог не хочет, чтобы мы переживали. Бог обеспечит наши нужды. Ставьте Бога на первое место в жизни. Доверяйте Богу и слушайтесь Его.)
- ★ Что случилось с домом, построенным на песке? (Дом развалился.)
- ★ Что случилось с домом, построенным на камне? (Дом не упал.)

СКАЖИТЕ: В этой истории Иисус сказал, что мы можем быть похожими на человека, который построил свой дом на камне, если будем применять слова Иисуса на деле. Бог хочет сделать наши сердца похожими на Свое сердце. Он сможет поменять наши сердца, когда мы попросим Иисуса направлять нас. Если мы будем знать слова Иисуса, мы начнем поступать правильно. Иисус может изменить наши сердца, вложить в них Свои слова, сделать нас частью Божьей семьи. Нужно доверить Иисусу Христу свою жизнь как своему Спасителю. Тогда мы станем частью Его семьи, ведь Бог нас любит и дорожит нами!



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус учил людей любить Бога и друг друга. Он учил нас, что мы можем доверять Богу в том, что Он позаботится о нас. У Бога есть план для каждого из нас. Бог использует людей, чтобы исполнять Свои планы. Поэтому вы также являетесь частью Великой Божьей истории!



Стих для запоминания:

(10 минут)

Того, кто слушает эти Мои слова (приложите ладонь к уху)
и исполняет их, можно сравнить с мудрым человеком (указать на висок),
построившим свой дом (сложить руки домиком)
на камне (положить кулак на другую ладонь).

Матфея 7:24



Закрепление:

(15 минут)

Попросите детей стать на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

СКАЖИТЕ: В этой истории Иисус рассказал про двух людей, которые построили свои дома на разных основаниях: один дом – на камне, второй – на песке. А теперь давайте представим, что вы – домики, построенные на песке. Я буду называть разную погоду, а вы, как дома, должны реагировать на эту погоду.

Называете «ветер», «дождь», «гроза»! Побуждайте детей реагировать на разные погодные явления (Дети могут раскачиваться из стороны в сторону, крутиться на одном месте, даже падать на пол). Потом попросите детей представить, что они – домики, построенные на камне. Называйте разные погодные явления и следите за реакцией детей (Они должны стоять твердо и не двигаться).



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку листок бумаги. Покажите, как его разрезать вдоль зигзагообразного рисунка (при необходимости, это можно сделать до начала урока). Далее покажите детям корону, которую вы одевали в начале урока. Используйте ее как пример, пока дети будут работать над своими собственными коронами, украшая их. Пусть заберут короны с собой домой, чтобы помнить о том, что в глазах Бога они очень важны и драгоценны.



Черта характера: Доверие

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус сказал, что Бог не хочет, чтобы мы беспокоились. Бог хочет, чтобы мы Ему доверяли. Он – хороший Бог, и любит нас настолько сильно, что мы даже не можем себе представить! Мы показываем, что доверяем Богу, когда с Ним разговариваем. Разговор с Богом называется молитвой. Вы можете говорить с Богом обо всем, в любое время и в любом месте.

Предложите детям подумать о доверии, задавая следующие вопросы:

- ★ В какое время лучше всего говорить с Богом через молитву?
(В любое)
- ★ Почему нам нужно доверять Богу? (Он создал нас, любит нас и дорожит каждым из нас.)
- ★ Как мы можем показать свое доверие Богу? (Мы можем молиться Богу, слушаться Его и следовать за Иисусом.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Подумайте о тех людях в своей жизни, кому вы можете доверять. Почему вы доверяете им? Настоящее доверие значит, что вы слушаете их, верите им, и подчиняетесь, даже когда это нелегко. А теперь подумайте о тех моментах, когда вам было страшно и вы о чем-то переживали, но тот, кому вы доверяли, помог вам. Как можно поблагодарить этого человека за то, что он помог вам?



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Бог знает нас лучше, чем мы знаем сами себя, потому что Он нас создал. Мы тоже можем узнавать больше про Бога, и Он хочет этого. Мы можем узнавать Бога через чтение Библии или приложение «Библия для детей». Мы также можем разговаривать с Богом и просить Его помощи, когда она нам нужна.



Дорогой Боже,
Спасибо, что послал Своего Сына Иисуса для нашей помощи и надежды.
Помоги нам доверять Тебе, когда у нас будет искушение или когда мы
будем переживать или бояться.
Аминь.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal green lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.



Через крышу

Иисус исцеляет парализованного

От Луки 5:17-26

Черта характера: Доброта

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Помочь детям понять, что Бог может прощать грехи.
- Объяснить детям, что Иисус является Богом.
- Рассказать детям, что вера - это полное доверие кому-либо.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Через крышу» из приложения «Библия для детей»
- Бумага для рисования
- Ручки и/или карандаши
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)



Игра:

(5 минут)

Объясните, что сегодня вы будете здороваться с детьми необычным способом. Скажите, что вы очень рады видеть «того, кто...», и вставьте соответствующее описание ребенка или детей в группе (например: «одет в синий цвет» или «у кого короткие темные волосы»). Поздоровайтесь так со всеми детьми, описав их без использования их имен (можно использовать общие слова, которые подходят сразу многим детям, например: цвет и длина волос, украшения на одежде, которые описывают сразу большую часть группы.)



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Кто является единственным настоящим Царем? (Иисус)
- ★ Чему учил Иисус? (Бог не хочет, чтобы мы переживали. Бог обеспечит наши нужды. Ставьте Бога на первое место в жизни. Доверяйте Богу и слушайте Его.)
- ★ Как мы можем разговаривать с Богом? (В любое время и в любом месте через молитву)
- ★ Каким образом разговор с Богом показывает, что мы Ему доверяем? (Ответы могут быть разными.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Через крышу» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Дом был битком набит людьми!
- В доме был Иисус. Он учил и исцелял, и всем хотелось на Него посмотреть.
- У одних людей был друг, который не мог ходить.
- Они верили, что Иисус может его исцелить, поэтому принесли его прямо на постели к дому.
- В доме было столько народу, что друзья не могли протиснуться внутрь.
- Тогда они затащили своего друга на постели по ступенькам на плоскую крышу и начали ее разбирать!

- Они сделали в крыше дыру.
- Все, кто был в доме, в изумлении подняли головы!
- Тогда друзья больного осторожно спустили его прямо в толпу людей.
- Они думали, что Иисус исцелит их друга.
- Но вместо этого Иисус сказал ему: «Прощаются твои грехи».
- Религиозные лидеры были очень недовольны.
- «Только Бог может прощать грехи», - ворчали они.
- «Что проще? – спросил Иисус. – Простить человеку грехи или сделать так, чтобы больной встал на ноги? Я покажу вам, что у Меня действительно есть сила от Бога прощать грехи. Я исцелю его ноги».
- «Возьми свою постель и иди домой!» - сказал Иисус больному.
- Так тот и сделал!
- Его друзья ликовали. И все остальные тоже.
- Дом снова был переполнен... на этот раз хвалой!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что Иисус сказал человеку, который не мог ходить?
(Твои грехи прощены.)
- ★ Почему религиозные лидеры были недовольны?
(Они ворчали, что только Бог может прощать грехи.)
- ★ Что произошло с человеком, который не мог ходить?
(Иисус простил его грехи. Потом Иисус исцелил его, и тот начал ходить.)
- ★ Чья сила была у Иисуса? (Божья сила)
- ★ Как Иисус это показал? (Он исцелил человека, который не мог ходить.)

Напомните детям о том, о как вы необычно с ними поздоровались в начале урока. Напомните, что вы не называли их имена. Вместо этого вы их описывали. Они знали кого вы имели в виду, так как знали как выглядит каждый ребенок.

СКАЖИТЕ: Иисус не просто сказал, что Он Бог. Иисус доказал, что Он является Богом. Иисус простил грехи и показал чудо (исцеление человека, который не мог ходить). Иисус делал то, что мог сотворить только Бог. Вера - это полное доверие кому-либо. Друзья, которые спустили парализованного человека через крышу, имели веру в то, что Иисус исцелит их больного друга. Сегодня мы тоже можем верить в силу Иисуса.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус сотворил много чудес, пока жил на земле, включая исцеление больных и прощение грехов. Иисус делал то, что может делать только Бог. Именно так Иисус показывал людям, что Он является Богом.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Когда Иисус увидел их веру (*сложите ладони в форму сердца*), он сказал больному: (*приложите руки ко рту как рупор*) «Прощаются тебе грехи твои» (*сдвиньте одну руку поперек другой, переверните и повторите*).
Луки 5:20

Закрепление: (10 минут)

Пусть все дети встанут. Затем пусть дети садятся или встанут, реагируя на ваши предложения, если они к ним относятся. Например:

- Каждый, у кого имя НЕ начинается на букву «А», садитесь.
- Если у вас есть брат или сестра, продолжайте стоять.
- Если на вас есть синий цвет, садитесь.

Повторите эту игру, говоря разные предложения. Завершите игру, указав, что намного сложнее описывать кого-либо, чем просто называть имя.

СКАЖИТЕ: Иисус не просто сказал, что использует Божью силу. Он доказал это!

Задание на применение: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Ничто не могло помешать друзьям принести своего парализованного друга к Иисусу – ни толпа людей, ни даже крыша дома! Нам же намного легче прийти к Иисусу. Мы можем говорить с Богом, используя слова. Это называется молитвой.

Черта характера: Доброта (10 минут)

СКАЖИТЕ: Доброта означает проявлять свою заботу о других людях. Иисус показывал доброту к другим разными способами. В этой истории Иисус учит и исцеляет многих людей, которые хотели Его увидеть, в том числе и человека, который не мог ходить.

Предложите детям подумать о доброте, задавая следующие вопросы:

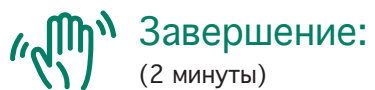
- ★ Как другие проявляют свою доброту к вам? (*Ответы могут быть разными.*)
- ★ Как Бог проявил Свою доброту к вам? (*Возможные ответы: Бог дает людей, которые нас любят, Бог послал Иисуса помогать людям, Бог дает возможность узнать о Нем.*)
- ★ Почему это важно проявлять доброту к другим людям? (*Каждый был создан Богом и каждый любим Богом, поэтому каждый человек имеет ценность.*)
- ★ Как именно вы можете проявлять доброту к другим людям? (*Возможны разные ответы.*)

Взаимодействие с другими: (5 минут)

СКАЖИТЕ: Вы можете показывать доброту к другим, когда проявляете верность. Это значит, что вам можно доверять. И можно доверять тому, что вы говорите.

СКАЖИТЕ: Иисус показал нам, что мы можем верить Богу и тому, что Он делает.

Предложите детям сдерживать свои обещания и показывать другим людям, что им можно доверять.



(2 минуты)

ПОКАЖИТЕ: Бог хочет, чтобы мы знали Его и доверяли Ему. Бог дал нам подарок – Иисуса. Иисус не просто помогал людям, делая чудеса, прощая грехи и исцеляя больных. Иисус также помогает нам, доказав, что Богу можно доверять. Иисус показал, что мы можем довериться Ему, ведь у Него есть власть исполнять Свои слова.



(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Мы благодарны, что у Тебя есть сила исцелять наши тела от болезней и прощать наши грешные сердца. Помоги нам стать сильнее в своей вере, чтобы мы больше и больше познавали Тебя.
Аминь.

Примечание

[illegible]



Бесы побеждены!

Иисус изгоняет злых духов
Марка 5:1-20

Черта характера: Радость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Иисус показал, что Он является Богом, когда изгнал злых духов.
- Объяснить детям, что большая любовь Бога является источником нашей радости.
- Обсудить 2 способа, как дети могут делиться своей радостью с другими.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Бесы побеждены» из приложения «Библия для детей»
- Картинка грустного лица (подготовить заранее до урока)
- Картинка счастливого лица (подготовить заранее до урока)
- Розовая или красная бумага (на каждого ребенка)
- Лейкопластырь (по одному на каждого ребенка)
- Ножницы
- Ручки и/или карандаши
- Материалы для рисования (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если знаете, что такое смайлик. (Пусть желающий ответит на вопрос. Смайлик - это небольшая картинка, на которой нарисована эмоция или чувство.)

Возьмите две картинки с разными лицами (грустное и радостное) и попросите детей определить, какие эмоции они выражают.

СКАЖИТЕ: На сегодняшнем уроке мы узнаем о человеке, который был очень печальным (покажите картинку печального лица), но потом в его жизнь пришла радость (покажите картинку счастливого лица), потому что Иисус исцелил его!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кому мужчины хотели помочь?
(своему другу, который не мог ходить)
- ★ Как они привели своего друга к Иисусу?
(Они разобрали перекрытие и сделали дыру в крыше.)
- ★ Что Иисус сказал человеку, который не мог ходить?
(«Твои грехи прощены».)
- ★ Что произошло с человеком? (Он был исцелен!)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Бесы побеждены!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус с учениками переправились на другую сторону Галилейского озера.
- Там им встретился человек, который жил на кладбище.
- Он был одержим злыми духами, всё время кричал и ранил себя камнями.
- Иисус велел бесам выйти из этого человека.
- «Не трогай нас, Иисус!» – кричали бесы.
- «Меня зовут Легион, – сказал одержимый. – Во мне много злых духов!»
- «Повелеваю вам выйти из него, – сказал Иисус. – У вас нет другого выбора»
- Злые духи перепугались.
- Рядом паслось большое стадо свиней.
- «Пошли нас в свиней!» – попросили бесы. – попросили бесы.
- Иисус позволил злым духам войти в свиней.
- И всё стадо бросилось с обрыва в море и утонуло.
- Люди, которые пасли свиней, рассказали жителям города, что произошло на кладбище.
- Собрался весь город.
- Горожане увидели, что Иисус исцелил одержимого.
- Перепуганные люди стали умолять Иисуса уйти оттуда.
- Бывший бесноватый просился идти с Иисусом.
- Иисус ответил: «Останься здесь. Расскажи всем, что Я сделал».
- Так и поступил этот человек! И все были удивлены.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Как звали человека, которого встретил Иисус и Его ученики? (*Легион*)
- ★ Почему у него было имя Легион? (*В нем было много злых духов.*)
- ★ Что Иисус повелел злым духам? (*Иисус повелел им выйти из человека.*)
- ★ Куда переселились злые духи после того, как покинули тело человека? (*Они вошли в стадо свиней, которое паслось недалеко.*)
- ★ Что произошло со стадом свиней после того, как в них вошли злые духи? (*Свиньи бросились с обрыва в море и утонули.*)
- ★ Человек хотел пойти за Иисусом. Но что Иисус повелел ему сделать вместо этого? (*Иисус повелел ему остаться и рассказать всем, что Иисус сделал.*)
- ★ Что чувствовали злые духи, когда Иисус говорил с ними? (*Они были напуганы.*)
- ★ Злые духи были напуганы, им пришлось подчиниться Иисусу. Почему они подчинились Иисусу? (*Возможные ответы: Иисус обладает наивысшей силой; Он показал, что является Богом.*)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Люди очень боялись человека, одержимого злыми духами, так как никто не мог усмирить его. Но Иисус сделал чудо, которое было возможно только Богу; Он изгнал злых духов. Даже злые духи знали, что должны подчиняться Иисусу. Человек этот был исцелен! Он радовался и благодарил Иисуса, и даже решил следовать за Ним. Мы тоже можем радоваться, потому что Иисус исцеляет и нас. Своей смертью на кресте Иисус дал нам прощение и исцеление наших сердец от греха.

СКАЖИТЕ: Иисус показал, Кто Он, делая чудеса, которые может сделать только Бог. Только Бог может силой Своего слова изгонять злых духов. Как только Иисус сказал Свое Слово - человек был исцелен.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Подойдя к Иисусу, они увидели *(поднести руку к глазам и оглянуться)*,

что бывший одержимый *(перекрестить кулаки на груди)*,

в котором был легион демонов, сидит одетый *(опустить руки, расслабив их)*

и в здравом уме, и они испугались *(выкатить глаза от ужаса)*.

Марка 5:15



Закрепление:

(15 минут)

Выберите одного ребенка, который будет «искателем». Искатель медленно считает до 10, пока остальные дети прячутся. Затем искатель кричит: «Кто не спрятался - я не виноват» и пытается найти детей, которые спрятались. Тот ребенок, которого найдут последним, становится новым искателем. Сыграйте несколько раз.

СКАЖИТЕ: Злые духи не могли спрятаться от Иисуса. Они знали, Кем был Иисус и боялись Его!



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку красную или розовую бумагу. Покажите, как аккуратно вырезать сердце. Затем раздайте всем по два лейкопластыря, чтобы наклеить их на сердце в форме креста (наложив друг на друга).

СКАЖИТЕ: Иисус исцелил человека, освободив его от злых духов. Иисус исцеляет наши сердца, прощая наши грехи.

Для младших детей

Детям младшего возраста можно помочь, заранее вырезав форму сердца из бумаги.

Для старших детей

Попросите детей постарше записать разные имена и титулы Иисуса на своих бумажных сердцах. Приведите несколько примеров: Бог, Агнец Божий, Христос, Целитель.



Черта характера: Радость

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Быть радостным означает быть счастливым. Многие люди радовались вместе с человеком, которого исцелил Иисус, изгнав из него злых духов.

Предложите детям подумать о радости, задавая им следующие вопросы:

★ Что тебе приносит радость? *(Ответы могут быть разными.)*

★ Что, кроме игрушек и каких-то других вещей, приносит тебе радость? *(Ответы могут быть разными.)*

★ Зависит ли радость от нашего выбора? Почему да или почему нет?

★ Что тебе приносит радость, когда ты думаешь о великой Божьей любви и любви Иисуса? (Возможные ответы: никто не сможет отнять у нас любовь Бога и Его прощение; если мы думаем о любви Бога - то всегда будем радоваться.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Божья любовь великая, и ничто не сможет ее отнять. Когда мы чувствуем Божью любовь и думаем о ней, мы проявляем любовь и к другим.

Подумайте о разных людях в своей жизни. Придумайте две идеи, как вы можете поделиться своей радостью с этими людьми. Поделитесь идеями со своими соседями. (Дайте детям несколько минут на выполнение задания, а потом дайте возможность желающим поделиться вслух своими идеями.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иисус доказал, что Он является Богом, когда изгнал злых духов из человека. Даже злые духи знали Иисуса и боялись Его. Исцеленный человек радовался. Мы тоже можем радоваться, потому что Иисус может исцелить и нас. Когда мы принимаем дар прощения Иисуса, Который умер за нас на кресте, Иисус исцеляет наши сердца.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Мы очень рады и благодарны Тебе, Господь, что Ты так сильно любишь каждого из нас! Помоги нам думать о Твоей любви и с радостью делиться о ней с другими.
Аминь.

Примечание



Пора вставать!

Иисус исцеляет девочку
Луки 8:40-42, 49-56

Черта характера: Милосердие

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Иисус делал то, что может сделать только Бог, включая возвращение дочери Иаира к жизни.
- Определить с детьми, как Иисус проявил милость к ним лично.
- Обсудить с детьми, как можно проявлять милосердие по отношению к другим.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Пора вставать» из приложения «Библия для детей»
- 2 маленьких флажка или другие предметы (для игры)
- Маленькие квадраты фетра (по одному на каждого ребенка)
- Клей
- Фетровые фигурки, наклейки и/или небольшие кусочки ткани
- Пряжа и/или нить (необязательно)
- Большие пластиковые спицы для пряжи (по желанию, по одному на каждого ребенка)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Закройте глаза и замрите на минуту. (минута тишины)

Теперь встаньте, пройдитесь и попрыгайте по комнате. (Через минуту попросите их сесть.)

Сегодня мы услышим историю о том, как Иисус повелел маленькой девочке встать, и она начала ходить. Но она не притворялась неподвижной или просто спала. Она умерла, а Иисус вернул ее к жизни!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Иисус повелел злым духам?** (*Иисус повелел им выйти из человека.*)
- ★ **Куда переселились злые духи после того, как покинули тело человека?** (*Они вошли в стадо свиней, которое паслось недалеко.*)
- ★ **Злые духи были напуганы, им пришлось подчиниться Иисусу. Почему они подчинились Иисусу?** (*Возможные ответы: Иисус обладает наивысшей силой; Он показал, что является Богом.*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Пора вставать!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иаир, начальник синагоги, упал к ногам Иисуса.
- «Моя дочка умирает, – в слезах воскликнул он. – Я знаю: если Ты прикоснешься к ней, она будет жить!»

- Пробираясь через толпу, они столкнулись с домашними Иаира.
- «Твоя дочь умерла», – сказали те.
- «Не бойся, – произнёс Иисус. – Верь, и твоя дочь будет спасена».
- Они пришли к Иаиру домой. Там оплакивали девочку.
- «Почему вы плачете? – спросил Иисус. – Девочка не умерла. Она просто спит».
- Люди стали смеяться над Ним.
- Иисус с тремя учениками – Петром, Иаковом и Иоанном – вошёл в дом вместе с Иаиром и его женой.
- Там лежала девочка, как им и говорили.
- Иисус взял её за руку.
- «Встань, девочка!» – сказал Он.
- И она встала! И даже прошлась по комнате.
- Иаир с женой изумились!
- Иисус велел им не рассказывать никому о том, что Он сделал.
- «А теперь, – сказал Иисус, – по-моему, этой девочке надо поесть».



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему Иаир попросил помощи Иисуса? *(Его дочь умирала.)*
- ★ Что люди из толпы сказали Иаиру и Иисусу? *(Они сказали, что дочь Иаира уже умерла.)*
- ★ Что Иисус сказал Иаиру? *(Он сказал Иаиру не бояться и верить, что его дочь будет исцелена.)*
- ★ Что Иисус сказал маленькой девочке, когда Он пришел? *(«Встань, девочка!»)*
- ★ Что случилось после того, как Иисус сказал девочке эти слова? *(Она встала и прошлась по комнате.)*
- ★ Почему Иисус смог сделать такое чудо? *(Возможные ответы: Иисус - Бог, потому что только Бог может воскрешать людей.)*
- ★ Иисус позаботился об Иаире, Он также заботится и о вас. Почему важно знать, что Иисус о вас заботится?



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Когда Иисус позаботился о маленькой дочке Иаира, Он проявил любовь. Воскресив девочку, Иисус доказал, что Он Бог! Иисус имеет власть не только над болезнями, но и над смертью!

СКАЖИТЕ: Только у Бога есть сила возвращать людей к жизни. Иисус показал, что Он Бог, когда воскрешал людей, как, например, дочь Иаира.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Подойдя к Иисусу, они увидели *(поднести руку к глазам и оглянуться)*, что бывший одержимый *(перекрестить кулаки на груди)*, в котором был легион демонов, сидит одетый *(опустить руки, расслабив их)* и в здравом уме, и они испугались *(выкатить глаза от ужаса)*.

Марка 5:15



Закрепление:

(15 минут)

Разделите детей на две команды. Разделите игровую зону на две части и найдите место для «тюрьмы». Дайте каждой команде маленький флажок (или другой объект), чтобы его спрятали где-нибудь на территории своей команды. Цель игры состоит в том, чтобы забежать на территорию другой команды, захватить их флаг и принести его на свою территорию. Игроки могут ловить противников на своей территории, прикоснувшись к ним и отведя в тюрьму. Игроки в тюрьме могут быть освобождены только своим товарищем по команде, который коснется их и выведет обратно на территорию своей команды. Команда, которая первая захватит чужой флаг и принесет к себе, побеждает.

СКАЖИТЕ: Иисус показал свою заботу об Иаире, когда пришел к нему домой, чтобы помочь девочке. Вы только что играли в игру, где многие старались спасти игроков своей команды из тюрьмы. Вы показали, что заботитесь о них.



Поделка:

(10 минут)

Предоставьте каждому ребенку маленький кусочек фетра, клей, разные фетровые фигурки, наклейки и/или небольшие кусочки ткани. Затем покажите детям, как сделать и украсить маленькое панно. Пусть это панно напоминает им об истории про девочку и ее воскрешение.

СКАЖИТЕ: Иисус сказал Иаиру не бояться. Нам тоже не нужно бояться, когда мы доверяем Иисусу. Иисус будет заботиться о нас точно также, как заботился о других.

Для детей младшего возраста

Помогите детям младшего возраста приклеить украшения к своим одеялкам.

Для детей старшего возраста

Вы можете усложнить поделку для старших детей, дав им разноцветные нитки и пластиковые спицы, чтобы они создали узоры на панно.



Черта характера: Милосердие

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Милосердие означает проявление заботы о других, и не игнорирует их боль. Иисус проявил милосердие к Иаиру, воскресив его дочь!

Предложите детям подумать о милосердии, задавая следующие вопросы:

- ★ Как Иисус проявляет милость к вам? *(Возможные ответы: прощает грехи, помогает каждый день, слушает наши молитвы, ободряет нас, дает повеления через Библию.)*
- ★ Кто еще проявляет к вам милость и заботу? Как он/она это делает?
- ★ Как вы можете проявить милосердие к другим?



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Милосердие - это больше, чем просто сказать, что мы любим кого-то. Милосердие - это проявление любви к другим.

Подумайте о том, что Иисус добровольно умер на кресте, чтобы помирить нас. Как нам помогло Его милосердие? (Дайте минуту на размышление. Желющие могут ответить вслух.)

Один из способов выразить нашу благодарность Иисусу - это проявлять милосердие к другим. Как вы можете проявлять милосердие, если кто-то обижает вас и делает вам больно? (Разбейте детей на пары, чтобы они поделились ответами друг с другом, а потом желающие могут ответить вслух.)



Завершение: (2 минуты)

СКАЖИТЕ: Только у Бога есть сила возвращать людей к жизни. Иисус не просто на словах объяснял Кто Он, но показал это через Свои действия. Мы можем показать, что мы Божьи дети, когда проявляем милосердие к другим людям.



Молитва:
(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Твое милосердие такое великое! Спасибо, что постоянно
любишь нас и заботишься о нас. Помоги нам благодарить Тебя и
проявлять милосердие к другим.
Аминь.

Примечание

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.



Большой пикник

Иисус накормил 5000 человек

От Марка 6:30-44

Черта характера: Сострадание

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Иисус сделал чудо, возможное только Богу, когда Он накормил более 5000 человек.
- Обсудить с детьми, как Бог проявил сострадание лично к ним.
- Помочь детям определить, как можно проявлять сострадание к другим.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Большой пикник на свежем воздухе» из приложения «Библия для детей».
- Вырезанные из бумаги фигурки хлеба (по пять штук на каждого ребенка)
- Вырезанные из бумаги фигурки рыб (по две штуки на каждого ребенка)
- Конверты или пластиковые пакеты с застежкой (по одному на каждого ребенка)
- Бумага (на каждого ребенка, по возможности)
- Клей (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите детей поднять руку, если они когда-нибудь были голодными. Пусть положат свои руки на живот, если они когда-либо слышали, как их желудок бурчит от голода. Скажите, что сегодня они услышат историю о том, как Иисус сотворил чудо и накормил огромную толпу голодных людей!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Иисус сказал Иаиру?** *(Он сказал Иаиру не бояться и верить, что его дочь будет исцелена.)*
- ★ **Что случилось после того, как Иисус сказал девочке эти слова?** *(Она встала и прошла по комнате.)*
- ★ **Почему Иисус смог сделать такое чудо?** *(Возможные ответы: Иисус - Бог, потому что только Бог может воскрешать людей.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Большой пикник» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус закончил учить людей.
- Все проголодались.
- «Отправь их купить еды», – предложили ученики.
- Но Иисус хотел показать людям, что можно доверять Богу.
- «Почему бы вам не накормить их?» – спросил Иисус.
- «Даже если работать целый год, всё равно денег не хватит, чтобы купить хлеба для всех!» – вскричали ученики.
- «Сколько у вас еды?» – спросил Иисус.
- «Здесь у одного мальчика с собой есть пять хлебов и две рыбки», – ответил Андрей.

- Иисус улыбнулся: «Отлично! Скажите людям, чтобы они сели на траву».
- Люди расселись по всему склону холма.
- Иисус поблагодарил Бога за хлеб и рыбу.
- Потом разломил их на куски и велел ученикам раздавать еду.
- Ученики стали раздавать людям хлеб и рыбу.
- Там было пять тысяч мужчин, и с ними много женщин и детей.
- И все насытились!
- Потом ученики собрали остатки еды.
- Они набрали двенадцать полных корзин – всё, что осталось от пяти хлебов и двух рыбок!
- Теперь люди знали, что можно твёрдо верить: Бог о них позаботится!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что ученики Иисуса предложили, когда они увидели, что люди очень проголодались? (Они предложили отправить людей, чтобы они купили еду.)
- ★ Что хотел Иисус показать этим? (Иисус хотел показать людям, что они могут довериться Богу, и что Бог позаботится о них.)
- ★ Что мальчик дал Иисусу? (пять хлебов и две рыбки)
- ★ Что сделал Иисус перед тем, как разломил хлеб и рыбу на куски? (Он поблагодарил Бога за хлеб.)
- ★ Что произошло после того, как Иисус поблагодарил Бога и разломил еду на куски? (Ученики Иисуса раздавали хлеб всем людям. Все ели столько, сколько хотели!)
- ★ Сколько там было людей? (пять тысяч мужчин, много женщин и детей)
- ★ Бог также заботится и о вас. Что вы думаете по этому поводу? (Ответы могут быть разными.)

Ученики Иисуса видели только проблему, ведь там была целая толпа голодных людей! Но Иисус увидел возможность показать всем, что Бог заботится о них и Ему можно доверять. Иисус совершил чудо, сделав такое количество еды из того малого, что было. Иисус показал всем, что Бог может делать удивительные чудеса, даже из того малого, что мы готовы Ему отдать.



Великая Божья История:

(5 минут)

Иисус сделал что-то невероятное с тем маленьким количеством продуктов, которые принес мальчик. Бог показывает, что люди могут доверять Ему свои нужды, даже когда чудо кажется нереальным. Бог способен сделать невероятные чудеса, даже если у нас в руках практически ничего нет.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Одних только мужчин *(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)*
 ело около пяти тысяч
(поднести руку с воображаемой едой ко рту и сделать вид, что кушаешь).

Марка 6:44



Закрепление:

(15 минут)

Скажите детям, что вы еще раз расскажете всю историю. Но в этот раз они должны внимательно вас слушать, так как вы будете делать ошибки. Когда дети услышат ошибку, они должны сразу же встать. Когда они встанут, попросите любого из детей объяснить, в чем именно вы ошиблись и дать правильный ответ.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку маленькие бумажные фигурки пяти хлебов и двух рыбок. Затем предложите детям разорвать эти фигурки на несколько частей. Предложите детям снова собрать порванные кусочки вместе (как пазл). Объясните, что независимо от количества порванных кусочков, общее количество бумаги не умножилось. Чудо, сделанное Иисусом, было совершенно другим. Он не разломал хлеб и рыбу на малюсенькие кусочки. Он совершил настоящее чудо. Иисус взял небольшое количество пищи и умножил ее настолько, что накормил более 5000 человек. Кроме того еще и осталось! Закончите поделку, раздав детям по маленькому конверту (или пакетику), чтобы они положили туда свои хлебы и рыбки и забрали с собой домой.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для младших детей, ограничив количество разорванных частей. Пусть они разорвут хлеб и рыбки максимум три раза. (Это упростит им дальнейшее соединение разорванных фигурок.)

Для детей старшего возраста

Попросите детей старшего возраста склеить все кусочки, создав мозаику из пяти хлебов и двух рыбок, а потом забрать поделку с собой домой, чтобы запомнить эту историю.



Черта характера: Сострадание

(10 минут)

Сострадание - это забота и попечение о тех людях, которые нуждаются. Иисус проявил сострадание к голодным людям, дав им еду вместо того, чтобы отправить их домой.

Предложите детям подумать о сострадании, задавая следующие вопросы:

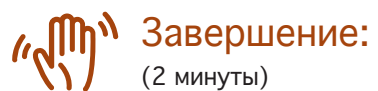
- ★ Как другие проявляют к вам свое сострадание?
- ★ Как Бог проявляет к вам сострадание? *(Возможные ответы: Бог послал нам Иисуса, прощает нас, направляет нас, ободряет и помогает нам, дал нам Библию.)*
- ★ Как вы можете проявлять сострадание к другим людям?



Взаимодействие с другими:

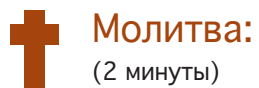
(5 минут)

Подумайте о своих знакомых или друзьях, которым сейчас трудно. Возможно, кто-то болеет или у кого-то не получается сделать домашнее задание. Как вы можете проявить сострадание к этому человеку? Повернитесь друг ко другу и поделитесь своими идеями. (Дайте детям минуту на это задание, потом предложите желающим поделиться своими идеями вслух.)



(2 минуты)

Мальчику было нелегко отдать Иисусу весь свой хлеб и рыбу. Еды было мало, а людей - слишком много. Даже ученики Иисуса подумали, что лучше всего отправить людей, чтобы они купили себе еду сами. Но мальчик отдал Иисусу все, что имел, а Иисус сделал чудо! Часто дети (и молодые люди) думают, что им нечего дать Богу. Но это не так. Бог может сделать чудо из маленького, что мы готовы отдать Ему, не смотря на наш возраст или внешность!



Молитва:

(2 минуты)

Дорогой Боже,
Спасибо, что Ты заботишься о нас и даешь нам необходимое.
Помоги нам доверять Тебе каждый день!
Аминь.

Примечание

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.



Возвращение домой

Притча об отце и двух сыновьях
От Луки 15:11-32

Черта характера: Благодарность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Бог радуется, когда мы обращаемся к Нему.
- Обсудить с детьми, как можно выразить свою благодарность другим.
- Подумать, как можно поблагодарить Бога.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Возвращение домой» из приложения «Библия для детей»
- Мячик (который можно бросать)
- Бумага (на каждого ребенка)
- Бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Пальчиковые краски (в достаточном количестве для каждого ребенка)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Спасибо, что вы пришли сегодня на урок, чтобы больше узнать о Боге и Его большой любви к вам. Сегодня мы услышим историю, которую когда-то рассказал Иисус. Эта история покажет нам, насколько сильно Бог любит нас и радуется, когда мы обращаемся к Нему.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что ученики Иисуса предложили, когда они увидели, что люди очень проголодались? *(Они предложили отправить людей, чтобы они купили еду.)*
- ★ Что мальчик дал Иисусу? *(пять хлебов и две рыбки)*
- ★ Что сделал Иисус перед тем, как разделить хлеб и рыбу на кусочки? *(Он поблагодарил Бога за хлеб.)*
- ★ Что произошло после того, как Иисус поблагодарил Бога и разломил еду на куски? *(Ученики Иисуса раздавали хлеб всем людям. Все ели столько, сколько хотели!)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Возвращение домой» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- «Почему Иисус общается с плохими людьми?» – интересовались религиозные лидеры.
- Иисус решил рассказать им одну историю о Божьей любви.
- Вот она...
- У одного человека было два сына.
- Младший сын попросил отдать ему наследство, которое должен был получить после смерти отца.
- Огорченный отец отдал младшему сыну половину имущества.
- Сын отправился в дальние края.

- Скоро он впустую растратил все деньги.
- Ему пришлось пасти свиней.
- Он был рад даже той пище, что ели свиньи.
- «Слуги моего отца и то живут лучше, – подумал он. – Вернусь-ка я домой и признаюсь, что согрешил против отца и против Бога. Может быть, он возьмёт меня в слуги».
- Сын вернулся домой.
- Отец увидел его издали, подбежал к нему и крепко обнял.
- «Я недостойн быть твоим сыном», – сказал он отцу.
- «Принесите моему сыну лучшую одежду! – велел отец слугам. – Наденьте ему на палец перстень. Зажарьте самого упитанного телёнка. Мой мальчик пропадал, а теперь нашёлся!»
- Старший сын услышал про пир и разозлился.
- «Это несправедливо! – стал жаловаться он. – Я верно тружусь и ничего не получаю. Он же потратил твои деньги, а ты закатываешь пир в его честь!»
- «Всё моё – твоё», – ответил отец. – Твой брат был мёртв и ожил! Он пропадал и нашёлся! Как же нам теперь не веселиться?»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что чувствовал отец, когда младший сын ушел? *(У него было разбито сердце; он сожалел, чувствовал печаль.)*
- ★ Что младший сын сделал со всеми деньгами? *(все потратил)*
- ★ Как отреагировал отец, когда младший сын вернулся домой? *(Отец был счастлив и сильно обрадовался. Он подбежал к сыну и обнял его. Отец был так счастлив, что он даже организовал праздник.)*
- ★ Почему старший брат расстроился из-за происходящего? *(Старший брат жаловался, что это несправедливо. Он разозлился, так как много работал, но ничего не получил.)*
- ★ Иисус рассказал эту историю, чтобы показать Божью любовь к нам. Что эта история говорит вам о Божьей любви? Как Бог реагирует, когда мы приходим к Нему? *(Возможные ответы: Бог любит нас как Отец; Он радуется, когда мы просим прощения и приходим к Нему.)*

СКАЖИТЕ: Религиозные лидеры не понимали, почему Иисус проводил так много времени с грешниками. Поэтому Иисус рассказал историю об отце и его младшем сыне, который однажды ушел, а потом вернулся. Используя эту притчу, Иисус показал, как Бог относится к нам. Мы все грешим и часто поступаем неправильно, но Бог настолько нас любит, что радуется, когда мы обращаемся к Нему.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Как и младший сын в этой истории, мы все жили своей жизнью и грешили. Это вело нас к смерти, пока мы не вернулись к Отцу, Который создал нас и очень нас любит. Бог радуется, когда Его дети принимают решение измениться и следовать за Ним.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

«Ведь мой сын был мертв, *(сложить ладони на груди)*

и вот он опять жив!

(сделать глубокий вздох, приподняв плечи, разведя руки в разные стороны).

Он был потерян *(оглянуться вокруг себя, приложив руку к глазам),*

и нашелся!» *(обнять себя)* И они начали веселиться *(движение танцев).*

Луки 15:24

Закрепление: (15 минут)

Дайте одному из детей мяч. Пока вы поете песню, дети должны стоя бросать мяч друг другу. Когда вы резко перестаете петь, ребенок с мячом в руках «выходит» из игры и присаживается. Играйте до тех пор, пока не останется победитель. Играйте, пока позволяет время.

СКАЖИТЕ: В игре был только один победитель. Но для Божьей любви не бывает победителей и любимчиков. Через эту историю Иисус показал, что Божья любовь достаточно велика, чтобы объять всех и настолько сильна, что мы не можем ее потерять.

Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Когда младший сын решил вернуться домой к отцу? (Пусть желающие ответят вслух: после того, как младший сын потерял все имущество; когда он был настолько голодный, что хотел съесть еду для свиней; понял, что слуги его отца живут намного лучше, чем он.)

СКАЖИТЕ: У младшего сына ничего не осталось, настал голод. Он был настолько голодным, что захотел съесть даже свиной корм!

Дайте каждому ребенку большой лист бумаги и небольшое количество пальчиковой краски. Скажите детям пальчиками нарисовать (используя краску) свиней и их еду. Потом отложите рисунки в сторону, чтобы они высохли. Пусть дети помогут руки, чтобы смыть краску.

СКАЖИТЕ: Пока вы делали поделку, вы очень сильно запачкались. Но посмотрите теперь на свои руки. Сейчас они такие чистые, что никто бы и не подумал, что еще пару минут назад они были полностью в краске! Такой же была реакция отца. Отец так радовался возвращению сына, что он не вспоминал все то плохое, что сделал сын. Насколько сильно Бог любит каждого из нас!

Для детей младшего возраста

Вылейте небольшое количество краски на бумажные тарелки.

Маленьким детям будет легче рисовать внутри тарелки, чем на обычной бумаге, не разливая краску. Эта бумажная тарелка может напоминать детям о том, как младший сын раньше кормил свиней.

Для детей старшего возраста

Для детей старшего возраста сделайте поделку более сложной.

Пусть пальцем напишут слово «потерянный», предварительно окунув палец в краску. Потом на чистом уголке бумаги пусть напишут слово «найденный».



Черта характера: Благодарность (10 минут)

СКАЖИТЕ: Быть благодарным - значит показать свою признательность и сказать «спасибо». В этой истории младший сын, который вернулся домой, был очень благодарен своему отцу за то, что отец принял его назад.

Предложите детям подумать о благодарности, задавая им следующие вопросы:

- ★ За что или кому вы благодарны? (Ответы могут быть разными.)
- ★ За что вы благодарны Богу? (Ответы могут быть разными.)
- ★ Как можно выразить свою благодарность другим? (Возможные ответы: сказать «спасибо», сделать что-то доброе в ответ и т. д.)
- ★ Как именно можно выразить благодарность Богу? (Возможные ответы: молитва и слова благодарности, поступки согласно Божьим повелениям и т. д.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Выражение благодарности - это возможность показать свое благодарное сердце. Благодарность показывает, что нам важны люди, которые заботятся о нас.

Предложите детям подумать о том, как они могут показать свою благодарность кому-то, кто их любит и помогает им.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Мы все можем быть благодарными Богу за Его большую любовь к нам. Иисус показал Божью любовь через историю, которую Он рассказал религиозным лидерам. Младший сын ушел из дома, сделал много ошибок и все потерял, но отец все равно принял его назад, так как любил его. Мы все грешим и совершаем ошибки. Но когда мы просим прощения у Бога, Он нас принимает несмотря ни на что, ведь очень сильно нас любит!



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою огромную любовь. Спасибо за дар Твоего сына Иисуса и за Его жертву. Помоги нам больше узнавать и любить Тебя, и чаще показывать свою благодарность Тебе и людям.
Аминь.

Примечание



Осёл и Царь

Триумфальный въезд в Иерусалим

Матфея 21:1-11; Иоанна 12:16-19; Луки 19:36-40

Черта характера: Кротость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как отреагировали люди на въезд Иисуса в Иерусалим на осле.
- Объяснить, что проявляя кротость к другим, мы чтим Бога.
- Обсудить с детьми, какими двумя способами можно проявить кротость по отношению к другим (через свои слова и поступки).

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Осел и царь» из приложения «Библия для детей»
- Полоски зеленой бумаги (по девять полосок на каждого ребенка)
- Клей
- Деревянные палочки для поделок (по одной на каждого ребенка)
- Зеленая бумага (по одному листу на ребенка, по возможности)
- Ножницы (необязательно)
- Ручки и/или карандаши (необязательно)
- Двусторонний скотч (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Как можно показать, что вы рады видеть кого-то? (Желающие могут поделиться вслух. Возможные ответы: улыбнуться, помахать рукой, сказать что-то.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы услышим историю о том, как отреагировала большая толпа, увидев Иисуса и узнав, что Он является долгожданным Спасителем!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

★ **Что младший сын сделал со всеми деньгами?**
(Все потратил.)

★ **Как отреагировал отец, когда младший сын вернулся домой?**
(Отец был счастлив и сильно обрадовался. Он подбежал к сыну и обнял его. Отец был так счастлив, что он даже организовал праздник.)

★ **Иисус рассказал эту историю, чтобы проиллюстрировать Божью любовь к нам. Что эта история говорит вам о Божьей любви? Как Бог реагирует, когда мы приходим к Нему?** (Возможные ответы: Бог любит нас как Отец, Он радуется, если мы просим прощения и приходим к Нему.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Осел и Царь» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Наступила Пасха.
- Иерусалим был переполнен людьми.
- Иисус учил на горе Елеонской, откуда хорошо видно город. Он велел двоим ученикам найти Ему осла.

- Ученики нашли осла и положили ему на спину свои одежды.
- Иисус ехал на осле, исполняя библейское пророчество, в котором говорится: «Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!»
- Иисус въехал на осле в Иерусалим.
- Многие вспомнили о Его чудесах и вышли навстречу.
- В знак почтения они устилали путь перед Ним своей одеждой и пальмовыми ветвями.
- Люди надеялись, что Иисус – Спаситель, обещанный Богом.
- Поэтому они кричали: «Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»
- «Весь мир идёт за Ним, – ворчали фарисеи. – Вели им замолчать, Иисус!»
- «Даже если все они умолкнут, – ответил им Иисус, – тогда камни будут славить Меня!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Какое библейское пророчество исполнил Иисус, когда въехал в Иерусалим на осле?** (*«Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!»*)
- ★ **Что делали люди, когда увидели Иисуса, Который ехал на осле?** (*Они вспомнили о сотворенных Иисусом чудесах; они постелили на дорогу свою одежду и пальмовые ветви, чтобы почтить Его.*)
- ★ **Что они кричали?** (*«Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»*)
- ★ **Фарисеи были недовольны. Они хотели, чтобы Иисус успокоил толпу людей. Что сказал им Иисус?** (*«Даже если все они умолкнут, тогда камни будут славить Меня!»*)

СКАЖИТЕ: Толпа людей оказала честь Иисусу: они пели, кричали и устилали дорогу перед Ним своей одеждой и пальмовыми ветвями. Когда люди увидели Иисуса, они вспомнили все, что Он делал. Они поняли, что Иисус является Спасителем, Которого они так ждали. Иисус является и нашим Спасителем, поэтому мы тоже можем радоваться и прославлять Его!



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Где Иисус, там - Бог. Иисус действовал Божьей силой. Он выполнил обещания, которые Бог дал Своему народу. Это доказывает, что Иисус - Царь Израиля, обещанный Спаситель!



Стих для запоминания:

(10 минут)

Скажите (*приложить руки ко рту как рупор*) дочери Сиона:

«Вот, (*поднести руку к глазам и оглянуться вокруг*),
идет к тебе Царь твой, (*одеть воображаемую корону себе на голову*)
кроткий (*сложить обе руки на груди и наклонить голову*),
верхом на ослице и осленке» (*взять в руки воображаемые поводья*).
Матфея 21:5



Закрепление:

(15 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

- ★ Во время празднования Пасхи в Иерусалиме не было людей. *(Неправда)*
- ★ Иисус сказал двум Своим ученикам найти Ему лошадь. *(Неправда)*
- ★ Иисус въехал в Иерусалим на осле. *(Правда)*
- ★ Иисус исполнил библейское пророчество, в котором говорится: «Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!». *(Правда)*
- ★ Фарисеи радовались тому, что все люди восхваляли Иисуса и следовали за Ним. *(Неправда)*
- ★ Фарисеи сказали Иисусу повелеть людям молчать. *(Правда)*
- ★ Иисус сказал, что если все люди умолкнут, тогда камни будут славить Его. *(Правда)*



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку девять полосок зеленой бумаги и деревянную палочку. Покажите, как аккуратно приклеить концы четырех полосок зеленой бумаги к краю деревянной палочки, формируя пальмовую ветвь. Пятую полоску приклейте вдоль всей палочки (Один конец палочки должен остаться пустым, чтобы дети могли держать палочку и размахивать нею, как пальмовой веткой.)

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, используя двусторонний скотч, чтобы приклеить зеленые полоски к палочке.

Для детей старшего возраста

Усложните поделку для детей старшего возраста, пусть они сами вырезают «пальмовые ветви». Затем покажите, как нужно скрутить края бумажных полосок (накручивая их на карандаш или ручку). В конце пусть напишут на пальмовых ветвях стих для запоминания: «Благословен Царь Израиля».

СКАЖИТЕ: Кротость означает быть добрым и нежным. Мы можем проявлять кротость через наши слова и действия. Иисус был кротким и сильным одновременно, когда Он разговаривал с фарисеями. Иисус не кричал. Он не злился. Вместо этого Иисус мягко говорил правду: «Даже камни будут славить Меня!»



Черта характера: Кротость

(10 минут)

Предложите детям подумать о кротости, задавая следующие вопросы:

- ★ Как можно показать кротость через свои поступки? *(Возможные ответы: быть добрым с животными, быть любящим и сдержанным в игре с другими детьми.)*
- ★ Как можно проявлять кротость в своих словах? *(Возможные ответы: говорить добрые слова, не перебивать других.)*
- ★ Почему Богу нравится, когда мы проявляем кротость к другим людям? *(Возможные ответы: Бог любит всех людей, поэтому Ему нравится, когда мы проявляем кротость и заботимся о других, как Он.)*



(5 минут)

СКАЖИТЕ: Решение проявить кротость через наши слова и поступки - это хороший способ показать, что мы заботимся о людях.

СКАЖИТЕ: Подумайте о двух способах, как вы можете проявить кротость к другим через поступки и слова. Расскажите о ваших идеях соседу. (Дайте детям пару минут. Желающие могут поделиться вслух. Возможные ответы: говорить вежливые и добрые слова, поддерживать других.)



(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Люди в Иерусалиме вспомнили чудеса, Которые делал Иисус: Он исцелял больных, воскрешал мертвых, умножал еду и накормил 5000 человек! Когда Иисус въехал в Иерусалим на осле, люди поняли, что Иисус имеет силу Божью. Толпа выразила Свое доверие Иисусу через свои слова и поступки. Мы тоже можем показать Свое доверие Иисусу через свои слова и поступки.



(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за то, что Ты наш Спаситель! Помоги нам рассказывать
людям, как Ты их сильно любишь. Научи нас проявлять кротость
к другим через наши слова и поступки.
Аминь.

Примечание

[illegible]



Прощальный ужин

Тайная вечеря

Матфея 26:14-16; Иоанна 13:26-30; Марка 14:12-26

Черта характера: Служение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что религиозные лидеры хотели убить Иисуса, а Иуда предал Его.
- Дети узнают, что на причастии хлеб и чаша представляют тело и кровь Иисуса.
- Обсудить с детьми, как они могут послужить другим.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Прощальный ужин» из приложения «Библия для детей»
- Бумажные стаканчики (по одному на каждого ребенка)
- Маленькие бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Клей
- Блестки и пластиковые драгоценности (по возможности)
- Коричневая бумага (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том, о ком вы заботитесь. Как вы показываете им свою заботу? (Желающие могут поделиться вслух.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о том, чему Иисус учил Своих учеников. Мы вспомним бесценный дар, который Он дал всем нам.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что делали люди, когда увидели Иисуса, Который ехал на осле?** (Они вспомнили о сотворенных Иисусом чудесах; они постелили на дорогу свою одежду и пальмовые ветви, чтобы почтить Его.)
- ★ **Что они кричали?** («Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»)
- ★ **Фарисеи были недовольны. Они хотели, чтобы Иисус успокоил толпу людей. Что сказал им Иисус?** («Даже если все они умолкнут, тогда камни будут славить Меня!»)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Прощальный ужин» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус исцелял больных и кормил голодных.
- Он любил отверженных и учил всех о Божьем Царстве.
- Но религиозным лидерам не нравилось Его учение, и они завидовали Ему.
- Они ненавидели Иисуса так сильно, что решили подстроить Его убийство.
- Они подкупили Иуду, одного из учеников Иисуса, чтобы тот выдал им Учителя за тридцать серебряных монет.
- Иисус и Его ученики собрались праздновать Пасху.

- Когда они ужинали, Иисус печально сказал: «Один из вас предаст Меня».
- Удивлённые ученики все по очереди принялись убеждать: «Господи, это не я!»
- «Это правда, – повторил Иисус. – Один из вас, сидящих со Мной за этим столом, предаст Меня».
- «Не я, Господи», – сказал Иуда.
- «Ты знаешь, – ответил Иисус. – Иди! Поторопись!»
- Тогда Иуда ушёл.
- Иисус взял хлеб и поблагодарил Бога за него.
- Он разломил его и дал ученикам со словами: «Когда будете есть этот хлеб, вспоминайте Меня. Это Моё тело, которое Я отдаю за вас».
- Потом Иисус взял чашу и поблагодарил Бога за неё.
- «Пейте из этой чаши, – сказал Он. – Это Моя кровь, которая проливается, чтобы грехи были прощены».
- После ужина Иисус с учениками спели псалом.
- Потом они пошли молиться в Гефсиманский сад.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что праздновали Иисус и Его ученики? (*Пасху*)
- ★ Кто завидовал Иисусу? Кто решил Его убить? (*религиозные лидеры*)
- ★ Кто предал Иисуса за тридцать серебряных монет? (*Иуда*)
- ★ Как Иисус назвал хлеб во время вечери? (*Это - тело Мое.*)
- ★ Что Иисус предлагает ученикам, протягивая им чашу? (*принятие Его пролитой крови*)
- ★ Что Иисус имел в виду, говоря про Свое тело и кровь? (*Возможные ответы: Иисус использовал хлеб и чашу, как прообраз Своей будущей смерти, когда Он примет наказание на кресте за наши грехи.*)
- ★ Все христиане следуют повелениям Иисуса, вспоминая Его жертву. Как называется это действие? (*причастие или Евхаристия*)

СКАЖИТЕ: Иисус знал, что Он будет предан одним из Своих учеников. Он также знал, что будет распят и Его кровь прольётся. Иисус сделал это ради прощения наших грехов. Иисус велел Своим ученикам вспоминать Его жертву, когда будут есть хлеб и пить из чаши. Даже в наши дни мы исполняем повеление, данное Иисусом.

СКАЖИТЕ: Иисус знал, что Он пострадает, но все же выразил благодарность Богу. Иисус знал, что Бог обратит все во благо (Римлянам 8:28). Своими страданиями и смертью Иисус дал нам возможность получить прощение.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус сказал ученикам вспоминать о Нем, когда они будут совершать вечерю. Он хочет, чтобы мы помнили, что Он отдал Свое тело и пролил Свою кровь на кресте. Он добровольно умер, чтобы взять наказание за наши грехи, и даровать нам прощение.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Когда они ели (*поднести руку ко рту с воображаемой едой*),
Иисус взял хлеб и, благословив (*сложить молитвенно руки и посмотреть вверх*),
разломил его (*сделать вид, что разламываешь хлеб*),
дал им (*сделать движение передачи предмета соседу*)
и сказал: «Возьмите, это Мое тело». (*указать двумя пальцами на свою грудь*)
Марка 14:22



Закрепление: (15 минут)

Загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Во время игры вы должны были угадать имя ребенка. Но Иисусу не нужно было угадывать, кто предаст Его. Он знал, что это Иуда.



Поделка: (10 минут)

Дайте каждому ребенку бумажный стаканчик и маленькую бумажную тарелку. Раздайте материалы для рисования и попросите их нарисовать кусок хлеба по середине тарелки. Затем дайте клей, блестки и пластиковые «драгоценности» (если они у вас есть). Попросите детей украсить свою тарелку и стакан и забрать с собой домой в качестве напоминания о том, как Иисус послужил всем нам.

Для детей младшего возраста
Упростите поделку для детей младшего возраста, дав только бумажный стаканчик, чтобы они разрисовали.

Для детей старшего возраста
Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им создать свои собственные «разломанные кусочки хлеба», оторвав маленькие кусочки от коричневой бумаги, а затем приклеив их к тарелке. Дети также могут написать на тарелке стих для запоминания.



Черта характера: Служение (10 минут)

СКАЖИТЕ: Служение - это ободрение, поддержка, помощь другому в выполнении какой-либо работы. Во время пасхального ужина Иисус объяснил, что скоро Он выполнит Свое самое важное служение - отдаст Своё тело и прольет кровь за наши грехи.

Предложите детям подумать о служении, задавая следующие вопросы:

- ★ Как вы можете послужить или помочь своей семье?
- ★ Как вы можете послужить или помочь своим друзьям?
- ★ Как другие помогают вам?
- ★ Почему служение друг другу важно? (*Возможные ответы: через служение мы показываем, что заботимся о других и хотим им помочь.*)
- ★ Почему Богу нравится, когда мы служим друг другу? (*Возможные ответы: через служение мы показываем, что дорожим тем, чем дорожит Бог - людьми.*)



СКАЖИТЕ: Есть много разных способов служить другим. Мы можем помогать людям, делая то, что мы умеем. Мы можем использовать слова для ободрения других. Мы можем показывать пример другим, как служить друг другу.

СКАЖИТЕ: Подумайте, как вы можете послужить кому-то, показывая им Божию любовь. Поделитесь своими идеями с соседями. (Дайте детям пару минут. Потом желающие могут поделиться идеями вслух. Возможные ответы: ободряющие слова, написать стих из Библии, помочь с заданием или работой, быть внимательным слушателем.)

Предложите детям попробовать воплотить свои идеи в реальность, послужив кому-то в течение недели.



СКАЖИТЕ: Служение означает отдачу нашего времени, энергии и талантов, чтобы помочь другим. Иисус показал, что Он служит Своим ученикам, через хлеб и вино. Вскоре после этого Иисус отдал Свою жизнь, чтобы все могли получить прощение грехов.



СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, Боже, за служение Иисуса. Помоги нам помнить,
насколько сильно Иисус любит нас. Научи нас служить другим.
Аминь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



В саду

Арест Иисуса

Матфея 26:31-75; Иоанна 18:1-8

Черта характера: Смирение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Иисус проявил смирение, подчиняясь Божьему плану.
- Объяснить детям, что противоположностью смирения является гордость.
- Обсудить с детьми, как можно поступать смиренно.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «В саду» из приложения «Библия для детей»
- Картон (по одному листу на каждого ребенка)
- Ручки и/или карандаши
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Ножницы
- Скотч (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Как вы себя чувствуете, когда устали? (Пусть желающие поделаются вслух, затем предложите детям притвориться, что они устали: пусть закрывают глаза, зевают, потягиваются.)

СКАЖИТЕ: Все устают и это нормально. Нашему телу нужен отдых, чтобы мы могли хорошо себя чувствовать. Наше сердце тоже нуждается в отдыхе. Мы можем получить внутреннее успокоение и помощь, когда обращаемся к Богу в молитве.

Сегодня мы услышим о случае, когда сердце Иисуса было обеспокоено. Он знал, что Божий план для Него связан со страданиями, поэтому Иисус молился и общался с Небесным Отцом. Иисус попросил учеников молиться вместе с Ним, но угадайте, что сделали ученики? (Вытяните руки, зевните и притворитесь, что засыпаете. Затем попросите детей назвать действие учеников: ученики уснули.)



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто предал Иисуса за тридцать серебряных монет? (Иуда)
- ★ Как Иисус назвал хлеб во время вечери? (Это - тело Мое.)
- ★ Что Иисус предлагает ученикам, протягивая им чашу? (принятие Его пролитой крови)
- ★ Все христиане следуют повелениям Иисуса, вспоминая Его жертву. Как называется это действие? (причастие или Евхаристия)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «В саду» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- После ужина Иисус сказал ученикам: «Сегодня вы все отречетесь от Меня.»
- «Только не я! – храбро заявил Пётр. – Я никогда не брошу Тебя, Иисус!»
- Иисус вздохнул: «Прежде, чем утром пропоёт петух, ты трижды скажешь, что не знаешь Меня».
- «Я готов умереть за Тебя!» – возразил Пётр.
- В Гефсиманском саду Иисус попросил учеников молиться с Ним.
- Но ученики устали и заснули.
- Иисус молился Отцу один.
- Иисус знал, что враги хотят Его смерти.
- А ещё Он знал, что по Божьему замыслу должен умереть.
- «Покажи Мне другой путь, – молился Он, – но если иначе нельзя, Я поступлю, как Ты хочешь».
- Вдруг показались огни.
- Рздались крики, и ученики проснулись!
- Приближалась разозлённая толпа, которую послали религиозные лидеры.
- Иуда поцеловал Иисуса, чтобы показать, Кого нужно взять под стражу.
- «Я Тот, Кого вы ищите!» – сказал Иисус.
- При этих словах стражники отпрянули и рухнули на землю.
- Но потом они схватили Иисуса и повели к начальникам.
- Большинство учеников Иисуса разбежалось, но Пётр пошёл за Ним.
- Он остался ждать во дворе, чтобы посмотреть, что будет дальше.
- «Ты же был с Иисусом?» – спросил кто-то.
- Пётр испугался и ответил: «Нет!»
- Потом тот же вопрос задали ему ещё двое.
- «Нет, вы ошибаетесь!» – возразил Пётр. – Я вообще не знаком с Иисусом!»
- Пётр трижды отрёкся от Иисуса.
- Тут он услышал, как кричит петух, и горько заплакал.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто сказал, что никогда не оставит Иисуса и не бросит Его? (Петр)
- ★ О чем просил учеников Иисус? (молиться с Ним)
- ★ Что вместо этого сделали ученики? (Они уснули.)
- ★ Иисус знал Божий план для Своей жизни. Какой это был план? (Иисус знал, что Он должен был умереть.)
- ★ Кто предал Иисуса поцелуем? (Иуда)
- ★ Что сделал Иисус, когда к нему приблизилась разгневанная толпа? (Он сказал, что Он Тот, Кого они ищут. Он позволил, чтобы Его взяли.)
- ★ Что сделало большинство учеников, после того, как Иисуса арестовали? (Большинство учеников сбежали, но Петр пошел за Иисусом, чтобы увидеть, что произойдет дальше.)
- ★ Сколько раз Петр отрёкся от Иисуса? (три раза)
- ★ Как Петр отреагировал, когда понял, что отрёкся от Иисуса? (Он горько заплакал.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус не хотел страдать и умереть. Вот почему Он молился Отцу. Но так же Он хотел повиноваться плану Отца. Хотя Иисус не сделал ничего плохого, Он добровольно пошел с толпой, арестовавшей Его.

СКАЖИТЕ: Божий план не всегда легкий, но всегда правильный. Иисус пережил очень сильную боль и даже просил Бога, если возможно, не проходить этот путь. Но, несмотря на это, Он добровольно подчинился Богу. Послушание Иисуса принесло нам добро. Доверяя Ему, мы получаем прощение, которое Он предлагает. Также, смотря на пример Иисуса, мы можем учиться у Него послушанию Богу.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Отец Мой *(сложить руки в молитве и посмотреть вверх),*

если возможно, то пусть минует *(оттолкнуть воображаемый предмет)*

Меня эта чаша *(показать пальцем стекающие слезы по щекам),*

но пусть будет все не как Я хочу *(положить руки на свою грудь и отрицательно покачать головой),* а как Ты хочешь *(указать вверх).*

Матфея 26:39б



Закрепление:

(10 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

★ Ученики Иисуса не спали и молились вместе с Ним. *(Неправда)*

★ Иисус знал, что Его враги хотят, чтобы Он умер. *(Правда)*

★ Иисус знал, что смерть является Божьим планом для Него. *(Правда)*

★ Иисус убежал, когда за Ним пришла разгневанная толпа. *(Неправда)*

★ Иуда предал Иисуса, обняв Его *(Неправда)*

★ Иуда отрицал, что знал Иисуса. *(Неправда)*



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Когда Иисус переживал, Он молился и разговаривал с Богом Отцом. Мы можем брать пример с Иисуса. Когда мы разговариваем с Богом в молитве, мы чувствуем себя спокойнее и безопаснее.

Раздайте каждому ребенку лист бумаги и попросите сложить его пополам, как открытку. Покажите, как положить руку на бумагу (чтобы мизинец был вдоль линии сгиба), а затем обведите контур вашей руки. После того, как вы обвели руку, нужно вырезать контур, пока бумага сложена. (В итоге должны получиться две руки, которые соединяются линией сгиба у мизинцев, руки можно открыть и сложить, как в молитве.) Раздайте материалы для рисования и предложите детям написать или нарисовать то, о чем они хотели бы поговорить с Богом, на внутренней стороне рук.

Для детей младшего возраста
Можно заранее вырезать из бумаги или картона сложенные руки, либо дети могут просто вырезать обе ладошки, а потом соединить их скотчем.

Для детей старшего возраста
Предложите детям старшего возраста на внешней стороне их бумажных рук написать слова: «Я хочу, чтобы исполнилась Твоя воля, а не моя». Напомните детям, что все находится под контролем Бога, в Его руках. Как и Иисус, мы можем молиться и довериться плану нашего Небесного Отца.



Черта характера: Смирение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Смирение означает ставить других на первое место. Это является противоположным гордости. Смирение означает не думать о себе слишком много. Иисус проявил смирение, подчинившись плану Бога Отца. Иисус позволил, чтобы Его схватили и арестовали.

Предложите детям подумать о смирении, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему важно быть смиренным? *(Возможные ответы: мы помним, что должны быть благодарными; не нужно считать себя важнее других; необходимо помнить, что Бог контролирует нашу жизнь.)*
- ★ Как можно учиться смирению? Как мы можем поступать смиренно? *(Возможные ответы: просить помощи у Бога, просить Божьего руководства, уважать других и не считать себя лучше, уступить другим.)*
- ★ Что является противоположностью смирения? *(гордость)*
- ★ Каким образом можно проявлять смирение в повседневной жизни?



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Спасибо за то, что хорошо вели себя на уроке. Когда вы слушаетесь меня и делаете то, что я прошу, - вы показываете смирение вместо гордости. Поэтому каждый раз, когда вы слушаетесь родителей или учителей, вы проявляете смирение. Как можно проявлять смирение дома в семье? Повернитесь к тому, кто рядом с вами, и придумайте несколько идей. (Дайте детям время для работы в парах, а потом пусть желающие поделятся своими идеями вслух.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Поступать смиренно нелегко, но это правильно. Смирение Иисуса и Его смерть на кресте стали огромным благословением для нас, так как благодаря этому наши грехи были прощены. Если мы хотим показать Богу Свою благодарность, нам нужно учиться поступать смиренно.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за то, что Иисус был смиренным и послушным Тебе. Научи меня тоже поступать смиренно перед Тобой, а также проявлять смирение по отношению к другим.
Аминь.

Примечание

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal orange lines within a dotted orange border.



Свершилось!

Распятие

Иоанна 18:28-19:42; Луки 23:34-35

Черта характера: Благодарность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что толпа людей хотела убить Иисуса.
- Объяснить детям, за что люди должны быть благодарными.
- Помочь детям подумать над тем, как можно благодарить Иисуса.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Свершилось» из приложения «Библия для детей»
- Мячик (который можно бросать)
- Бумага (маленький кусочек для каждого ребенка)
- Клей
- Малярный скотч
- Маленькие кусочки разноцветной оберточной бумаги/салфетки (несколько для каждого ребенка)
- Ножницы
- Ручки и/или карандаши (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поздоровайтесь с детьми и скажите, насколько вы им благодарны, что они пришли на урок, чтобы узнать больше о Боге и о Его Слове (Библии).

СКАЖИТЕ: Сегодня мы поговорим о благодарности. В начале я брошу мячик одному из вас. Пожалуйста, словите мяч и назовите одну вещь, за которую вы благодарны, а потом бросьте мяч другому. (Играйте до тех пор, пока все дети не поиграют)



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ О чем просил учеников Иисус? *(молиться с Ним)*
- ★ Что вместо этого сделали ученики? *(Они заснули.)*
- ★ Иисус знал Божий план для Своей жизни. Какой это был план? *(Иисус знал, что Он должен был умереть.)*
- ★ Кто предал Иисуса поцелуем? *(Иуда)*
- ★ Сколько раз Петр отрекся от Иисуса? *(три раза)*
- ★ Как Петр отреагировал, когда понял, что отрекся от Иисуса? *(Он горько заплакал.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Свершилось» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Религиозные лидеры донесли римскому правителю Пилату, что Иисус опасен и хочет стать царем.
- Пилат спросил Иисуса: «Это правда?»
- «Я - Царь, - ответил Иисус, - но не от этого мира».
- «Иисус невиновен, - признал Пилат. - Казнить Его нет причины. Я отпущу Его».
- Но толпа кричала: «Казни Его!»
- Поэтому Пилат повелел солдатам бить Иисуса.
- Они надели Ему на голову венец из колючих терновых веток.
- Потом на спину Ему взвалили деревянный крест и повели Его на гору.
- Там, на горе, римские солдаты прибили руки и ноги Иисуса гвоздями ко кресту.
- Потом крест подняли и поставили на вершине.
- Иисус висел между двумя разбойниками.
- Около полудня небо потемнело.
- Друзья Иисуса плакали.
- Религиозные лидеры смеялись и говорили: «Ты спасал других. Почему же не можешь спасти Себя Самого?»
- «Прости их, Отец», - просил Иисус.
- Когда пришла пора Иисусу умереть, Он закрыл глаза и произнес: «Свершилось!».
- По Своей великой любви Он совершил то, ради чего пришел.
- Один из тех, кто следовал за Христом, человек по имени Иосиф, положил тело Иисуса в гробницу.
- Вход в нее закрыли огромным камнем.
- Так закончилась долгая скорбная пятница.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что сказал Иисус, когда Пилат спросил Его, является ли Он Царем? («Я - Царь, но не от этого мира».)
- ★ Что Пилат сказал об Иисусе? («Иисус невиновен. Казнить Его нет причины».)
- ★ Кто хотел убить Иисуса? (Толпа)
- ★ К чему пригвоздили Иисуса? (Ко кресту)
- ★ Какие последние слова сказал Иисус? («Свершилось».)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: На последнем уроке мы узнали, как Иисус доказал, что имеет силу Божью. Иисус мог спасти Себя. Он не обязан был умирать на кресте. Гвозди в руках и ногах Иисуса не смогли бы удержать Его на кресте. Именно Его большая любовь к каждому из нас держала Иисуса на кресте. Иисус добровольно умер на кресте из-за любви ко всем нам.

Даже Пилат сказал: «Иисус невиновен. Казнить Его нет причины». И хотя Иисус не заслуживал смерти, Он умер добровольно, чтобы заплатить за наши грехи.

СКАЖИТЕ: Из-за того, что все мы согрешили, мы заслуживаем смерть. Иисус добровольно умер на кресте, став жертвой за грех, заплатив большую цену за наши грехи. Он прожил совершенную жизнь. Он ни разу не согрешил. Он ничего не сделал, чтобы заслужить смерть. Но Иисус настолько нас полюбил, что умер вместо нас. И таким образом Он решил проблему греха, с которой мы не могли бы разобраться сами.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Иисус

(коснитесь средним пальцем другой ладони, а потом повторите действие, поменяв руки)

попробовал вино (сделать пьющий звук)

и сказал: «Совершилось!» (вытяните руки в разные стороны).

Он уронил голову на грудь (наклоните голову) и предал дух

(коснитесь рукой груди и поднимите руку вверх).

Иоанна 19:30

Закрепление: (15 минут)

Выстройте детей плечом к плечу вдоль стены или в одну линию. Впереди, в десяти детских шагах, проведите финишную линию. Скажите, что вы будете говорить правдивые и ложные утверждения из информации по уроку. Когда дети услышат утверждение, они должны поднять одну руку, если это правда, и две руки – если это ложь. Те, кто правильно поднимает руку, делает один шаг вперед, а если ошиблись, – остаются на месте. Цель игры – достичь финишной линии. Некоторые варианты утверждений для игры:

- ★ Иисус - Царь, но не этого мира (Правда)
- ★ Иисус заслужил смерть (Неправда)
- ★ Пилат хотел убить Иисуса (Неправда)
- ★ Иисус умер в пятницу (Правда)
- ★ Иисус нес Свой крест на вершину (Правда)
- ★ Последние слова Иисуса на кресте были: «Прости им, Отец» (Неправда)
- ★ Иисус закрыл Свои глаза и сказал: «Свершилось» перед тем, как Он умер (Правда)

Поделка: (10 минут)

Дайте каждому ребенку небольшой листок пергаментной бумаги и скотч. Покажите, как наклеить скотч на бумагу, сформировав внешнюю линию креста. Затем дайте им клей и кусочки разноцветной тонкой оберточной бумаги/салфеток. Пусть аккуратно приклеят разноцветные кусочки внутри линии креста. В конце пусть вырежут крест, следуя внешнему краю скотча.

Для детей младшего возраста

Можно заранее вырезать форму креста из пергаментной бумаги.

Для детей старшего возраста

Пусть напишут стих для запоминания сверху на линии креста (на скотче).

СКАЖИТЕ: Когда Иисус умер на кресте, Он сделал нечто прекрасное из разрушенного. Он дал нам возможность примириться с Богом. Иисус является нашим светом (Иоанна 8:12), и мы нуждаемся в Нем.

Ваши поделки очень красиво смотрятся, когда вы подносите их к свету. Мы тоже становимся другими благодаря Иисусу. Иисус является нашим светом (Иоанна 8:12), поэтому Он нам очень необходим.

СКАЖИТЕ: Благодарность означает радоваться чему-либо. Мы все можем быть благодарны Иисусу за Его большую любовь и желание заплатить цену за наши грехи.



Черта характера: Благодарность

(10 минут)

Предложите детям подумать о благодарности, задавая следующие вопросы:

- ★ За что или кому вы благодарны? (Ответы могут быть разными.)
- ★ Почему вы за это благодарны? (Ответы могут быть разными.)
- ★ За что мы должны благодарить Иисуса? (Иисус возлюбил нас настолько, что умер за нас.)
- ★ Как именно мы можем показать нашу благодарность другим людям? (Ответы могут быть разными.)
- ★ Как мы можем показать нашу благодарность Иисусу? (Мы можем принять решение любить Иисуса, следовать за Ним и слушаться Его. Мы можем сказать Ему «Спасибо» через молитву.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Благодарность - это не просто чувство.

Благодарность мы можем показывать через наши поступки, решения и слова. Подумайте о ком-то, кому вы благодарны. Как этот человек помог вам? Как вы можете показать ему свою благодарность? (Предложите детям, по желанию, поделиться вслух своими идеями. А тем, кто промолчал, предложите рассказать свои идеи своему соседу. Возможные варианты ответов: выполнить какое-то задание по дому до того, как родители об этом попросят, подписать или нарисовать благодарственную открытку и подарить ее, провести с кем-то больше времени.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иисус не сделал ничего плохого, Он добровольно умер на кресте. Он мог спасти Себя, но Он настолько нас возлюбил, что занял наше место на кресте. Это доказывает огромную любовь Иисуса!

Бог справедливый. Он не может игнорировать грех. Грех делает нас должниками. Наши грехи создали долг, который мы никогда не сможем оплатить. Но Иисус заплатил за наш долг, когда умер на кресте вместо нас. Смерть Иисуса была частью Божьего плана, чтобы разобраться с проблемой греха. Нам есть за что благодарить Иисуса!



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Мы настолько благодарны Тебе за Твою любовь к нам. Спасибо, что Ты послал Иисуса заплатить за наши грехи. Ты показал нам, как выглядит настоящая любовь. Помоги нам, чтобы наши мысли, слова и поступки тоже отражали Твою любовь.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 30 horizontal lines.



Радостное воскресенье

Пустая гробница

Марка 16:1-4; Матфея 28:5-8; Иоанна 20:3-10; Луки 24:1-12, 36-

Черта характера: Прощение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Объяснить детям, что прощение грехов возможно благодаря тому, что сделал Иисус.
- Поговорить с детьми о том, каким образом можно прощать.
- Помочь детям понять, что решение простить кого-либо исцеляет разбитое сердце.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Радостное воскресенье» из приложения «Библия для детей»
- Тяжелый объект (такой, как большой стул или стол)
- Бумага для рисования
- Ручки и/или карандаши



Игра:

(5 минут)

Поздоровайтесь с детьми. Объясните, что сегодня вы хотите, чтобы они подняли что-то тяжелое. Разрешите кому-то попробовать поднять тяжелый вес. Объясните, что этот предмет слишком тяжелый для одного человека.

СКАЖИТЕ: Вот что делает грех с каждым из нас: он создает слишком большую проблему для нас, с которой мы сами не справимся.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Заслужил ли Иисус смерть на кресте?** *(Нет, Иисус был невиновен. Не было причины Его убивать. Он никогда не грешил.)*
- ★ **Почему Иисус добровольно умер на кресте?** *(Он нас очень сильно любил. Иисус хотел исполнить Божий план, чтобы избавить нас от греха.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Радостное воскресенье» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Воскресным утром несколько женщин пошли помазать тело Иисуса погребальными благовониями.
- Они знали, что вход в гробницу закрыт огромным камнем, и раздумывали, как же отвалить его.
- Но когда они пришли, камень оказался отодвинут, тела Иисуса не было, а в гробнице были ангелы!
- «Иисус жив! - объявили ангелы. – Идите и скажите об этом Его ученикам».
- Женщины рассказали обо всем ученикам. Петр и Иоанн побежали к гробнице, потому что хотели убедиться во всем сами.
- Они нашли там только погребальные одежды.
- И, удивленные, они вернулись обратно.
- Позже ученики собрались все вместе в комнате.
- Они рассуждали о том, что произошло, и тут им явился Иисус.

- Они очень испугались.
- Они решили, что это призрак.
- «Не бойтесь, - сказал Иисус. - Смотрите, вот Мои руки и ноги. Это Я! Прикоснитесь ко Мне! До призрака невозможно дотронуться. К тому же призраки не едят, а Я сильно проголодался!»
- Он поел рыбы.
- А потом стал учить их.
- «В Писании сказано, - говорил Он, - что Мессия должен был сначала пострадать и умереть, а потом воскреснуть из мертвых».
- «Теперь расскажите всему миру о том, что вы видели. Пусть все люди знают, что грехи их будут прощены, если они обратятся к Богу! Это возможно, потому что Я умер и воскрес!»



Обсуждение: (15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто первым обнаружил пустую гробницу Иисуса? (*Женщины*)
- ★ В какой день недели женщины пошли к гробнице Иисуса? (*Воскресенье*)
- ★ Что ангелы сказали женщинам, когда они только пришли? (*«Иисус жив! Идите и скажите это Его ученикам».*)
- ★ Иисус сказал, что все люди должны кое-что узнать. Что именно? (*«Их грехи будут прощены, если они обратятся к Богу».*)
- ★ Что еще Иисус сказал сделать Своим ученикам? (*Рассказать всему миру о том, что они видели.*)

СКАЖИТЕ: Грех ведет к смерти. Но когда Иисус умер, Он исполнил Божий замысел. Иисус решил нашу проблему греха. Он отдал Свою жизнь за наши грехи, а потом воскрес из мертвых. Иисус сильнее, чем грех или даже смерть! Мы теперь можем получить полное прощение от Бога и вечную жизнь с Ним вместо наказания за грех. Иисус любит каждого из нас настолько сильно, что подарил самый драгоценный подарок. И теперь мы можем решить: принять Его подарок или нет.

Мы принимаем подарок Иисуса, когда каемся перед Богом. Покаяться - значит сказать «нет» греху и «да» - Богу. Когда мы каемся, мы признаемся в своих грехах, принимаем подарок Иисуса и возлагаем свое доверие на Бога. Когда мы принимаем дар прощения, мы принимаем решение надеяться на Бога и доверять Ему.



Великая Божья История: (5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус умер на кресте, но воскрес из мертвых через три дня. И этим самым Он доказал, что Он победил смерть. Иисус заплатил цену за наши грехи, когда Он умер вместо нас. Но Иисус победил грех и смерть - Он воскрес! Прощение грехов - это подарок, который каждый может получить, доверившись Богу.



Стих для запоминания: (10 минут)

Пришло время (*указать правой рукой на воображаемые часы на левой руке*)

говорил Иисус: (*показать руками на небо*)

«Царство Божье уже близко! Покайтесь (*развести руки в стороны*)

и верьте в Радостную Весть!» (*двумя руками показать форму сердца*)

Марка 1:15



Закрепление:

(15 минут)

СКАЖИТЕ: Представьте себе чувства женщин, когда они обнаружили, что гробница Иисуса пустая. Наверное, они были очень расстроены, так как шли к гробнице для того, чтобы помазать тело Иисуса погребальными благовониями. И пока они шли туда, переживали, что не смогут отвалить огромный тяжелый камень от входа в гробницу. Представьте себе, как они удивились, увидев, что камень уже отвален, тела Иисуса нет, а вместо Него там находятся ангелы! Насколько женщины обрадовались, узнав, что Иисус опять жив. Вы можете себе представить, как они спешили рассказать ученикам то, что увидели.

Выстройте детей в одну линию в углу комнаты. Вместе с детьми медленно пройдите по всей комнате, останавливаясь в разных местах и изображая эмоции женщин (пока вы повторяете рассказ). Пусть отобразят все эмоции (грусть, обеспокоенность, удивление, радость, нетерпение)

СКАЖИТЕ: Женщины испытали много разных эмоций, пока были в гробнице Иисуса. Мы тоже испытываем такие эмоции. Эмоции и чувства проявляются у каждого человека.

Покажите мне, как вы себя чувствуете, если вас обидели или причинили боль (пусть дети покажут эти эмоции на лице, а также посмотрят друг на друга).

Когда нас обижают, у нас есть выбор: мы либо будем хранить эту обиду, либо решим простить своего обидчика. Прощение не значит, что нужно разрешать себя обижать. Смысл прощения не в том, как поступили другие. Оно связано с нашим отношением. Когда мы решаем простить кого-то, то ставим любовь выше своей боли. Мы также можем попросить Бога помочь нам простить своего обидчика.



Задание на применение:

(10 минут)

Попросите детей повернуться друг ко другу и сказать слова, которые означают прощение.

Это задание можно сделать лично. Попросите детей нарисовать большое сердце посередине листа бумаги. Дальше они должны написать или нарисовать то, что они сказали или сделали в прошлом, за что теперь чувствуют вину и стыд. После этого пусть сомнут свои рисунки и выбросят их. Дайте им новую бумагу. Пусть опять нарисуют большое сердце посередине листа бумаги. Потом пусть они напишут или нарисуют какое-то действие или предмет, в чем им нужна помощь Бога. Уточните, что это может касаться их личных проблем, целей на будущее, или неприятностей, в которых они находятся.

СКАЖИТЕ: Когда мы принимаем прощение Иисуса, может мы никогда и не забудем свои грехи. Но нам больше не должно быть стыдно, ведь Иисус уже заплатил за наши грехи. Теперь у нас может быть новая жизнь с Богом, и мы больше никогда не останемся одни!

СКАЖИТЕ: Прощение - значит не держать гнев против кого-то. Давайте теперь молча подумаете о случае, когда вы сами кого-то обидели. Как вы себя чувствовали после этого? Этот человек простил вас? Как вы себя чувствовали, когда вас простили? А теперь представьте, насколько чудесно знать и чувствовать, что Иисус вас простил.



Черта характера: Прощение

(10 минут)

Предложите детям подумать о целеустремленности, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему мы должны прощать тех, кто нас обижает? (Бог может изменить наши сердца и исцелить нашу боль. Он поможет нам не злиться на обидчика, хотя нам все еще будет больно.)
- ★ Как мы можем продемонстрировать прощение, когда нас обидели? (Возможные ответы: поступать хорошо, не мстить, не позволять своему сердцу становиться злым.)
- ★ Каким образом Иисус заплатил наш долг, чтобы мы могли получить прощение грехов? (Он добровольно умер на кресте за нас, хотя Он этого не заслуживал.)
- ★ Откуда мы знаем, что Иисус полностью заплатил за наши грехи? (Иисус воскрес из мертвых. Он сказал: «Пусть все знают, что их грехи будут прощены, если они обратятся к Богу! Это возможно, потому что Я умер и воскрес!»)
- ★ Можете ли вы получить прощение Иисуса? Почему вы так думаете? (Да, ведь Иисус говорил, что все будут прощены, если они обратятся к Богу.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Когда мы решаем простить обидчика, это не значит забыть о том, что он сделал или разрешать обижать себя и дальше. Прощение не только хорошо влияет на обидчика, но и исцеляет наши сердца, которым больно.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том, кто недавно вас обидел. Давайте сейчас помолчим и каждый подумает, как можно показать свое прощение этому человеку (дайте им несколько минут для размышлений). А теперь подумаем, как прощение влияет на нас самих. (Пусть желающие поделятся своими мыслями вслух, остальные пусть поделятся своими идеями с теми, кто сидит рядом.)

СКАЖИТЕ: Прощение означает принять решение отпустить обиду. Это не значит забыть про боль, но сконцентрироваться на нашем исцелении, а не на боли. Если мы пытаемся отомстить, тогда мы не можем исцелить свои сердца. Когда мы решаем простить человека, мы показываем свое смирение. Ведь только Бог имеет право судить и наказывать других. Мы не должны искать мести, потому что это – Божья ответственность, а не наша (Левит 19:18, Второзаконие 32:35, Евреям 10:30).



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Грех разрушает наши взаимоотношения с Богом, но любовь Иисуса и Его власть намного сильнее! Когда Иисус воскрес, Он доказал, что победил грех навсегда!

Спросите детей, хочет ли кто-то из них получить прощение Иисуса (помогите детям помолиться короткой молитвой покаяния).



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что умер на кресте за мои грехи. Я хочу принять Твой подарок прощения. Я хочу любить Тебя, следовать за Тобой и быть послушным Тебе.
Аминь.

Примечание



В облаках

Иисус возвращается на небеса

Матфея 28:18-20; Деяния 1:4-12

Черта характера: Щедрость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Иисус вернулся на небеса.
- Порассуждать с детьми о том, как они лично воспринимают обещание Иисуса однажды вернуться.
- Помочь детям увидеть примеры Божьей щедрости.
- Объяснить детям, как они сами могут делиться Радостной Вестью с другими детьми.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «В облаках» из приложения «Библия для детей»
- Бумага для рисования
- Клей
- Ватные диски
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Замечательно вместе узнавать новое о Боге и его Слове (Библии). Давайте теперь каждый повернется к своему соседу и расскажет ему, какая игра или какой урок вам больше всего понравился (дайте несколько минут на задание). Для нас совершенно естественно делиться хорошими новостями с другими людьми.

Сегодня на уроке мы узнаем о возвращении Иисуса на небеса и о задании, которое Он дал Своим ученикам - делиться Радостной Вестью.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что обнаружили женщины, когда пришли к гробнице Иисуса? (Иисуса там не было. Он воскрес из мертвых.)
- ★ Что подумали ученики Иисуса, когда увидели, что Иисус появился среди них? (Это призрак.)
- ★ Иисус сказал, что все люди должны кое-что узнать. Что именно? («Их грехи будут прощены, если они обратятся к Богу».)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «В облаках» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Пришла пора Иисусу вернуться на небеса.
- Он привел учеников на вершину горы неподалеку от Иерусалима.
- «Вот что я хочу вам поручить», - сказал Иисус.

- «Ждите в Иерусалиме, пока не получите обещанного Святого Духа. А потом расскажите всем обо Мне. Идите из Иерусалима в Иудею, в Самарию и до края земли!»
- «Пусть многие станут учениками. Крестите их во имя Отца, Сына и Святого Духа. Учите их всему, что узнали от Меня. А Я всегда буду с вами».
- Сказав это, Иисус стал подниматься на небо.
- Он поднимался все выше и выше, пока не скрылся из виду в облаках.
- Ученики смотрели во все глаза.
- Они стояли, уставившись в небо.
- Тут появились два ангела в белых одеждах.
- «Иисус поднялся на небеса, - объяснили они. – И придет снова точно так же!»
- Ученики послушались Иисуса и возвратились в Иерусалим.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Куда Иисус привел Своих учеников?** *(На вершину горы возле Иерусалима)*
- ★ **Что Иисус сказал Своим ученикам делать?** *(Ждать в Иерусалиме обещанного Святого Духа. Рассказать всем о Нем. Сделать многих людей учениками. Крестить людей и учить их всему, что узнали от Иисуса.)*
- ★ **Куда ушел Иисус?** *(Он пошел на небеса.)*
- ★ **Что последнее сказал Иисус перед Своим уходом?** *(«Я всегда буду с вами».)*
- ★ **Как Иисус возвратился на небеса?** *(Он поднялся на небо и скрылся в облаках.)*
- ★ **Кто явился ученикам после ухода Иисуса?** *(Два ангела в белых одеждах)*
- ★ **Что ангелы сказали ученикам?** *(Иисус вернется таким же образом!)*

СКАЖИТЕ: Когда Иисус вернулся на небеса, Он сказал, что всегда будет с нами. Иисус оставил нам два подарка: Своего Святого Духа, Который помогает нам, и обещание, что однажды Он вновь вернется на землю.

Божий Дух Святой живет в сердцах тех, кто однажды решил принять дар прощения от Иисуса. Это не значит, что Дух Святой физически живет в нашем сердце. Но Дух Святой становится частью нашей жизни и начинает изменять наши мысли и чувства, и мы становимся похожими на Него. Дух Святой – наш помощник, Он направляет, когда мы к Нему прислушиваемся, учимся у Него и проявляем послушание.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Когда Иисус совершил свое служение на кресте, Он вернулся на небеса. Но Он послал Духа Святого, Который помогает нам, пока Иисус опять не вернется. А пока мы ждем Его возвращения, нам необходимо делиться с другими людьми Радостной Вестью о прощении, которое предлагает Иисус.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Иисус (*прикоснитесь пальцем правой ладони центра другой ладони, потом поменяйте руки*), который был взят от вас в небеса (*медленно поднимите руки вверх*), однажды (*укажите вверх*) придет точно таким же образом (*медленно опустите руки вниз*), каким вы видели Его возносящимся (*приставьте ладонь к глазам и оглянитесь вокруг*).

Деяния 1:11б

Закрепление: (15 минут)

Выберите 2 угла комнаты как место, куда дети должны идти, когда они отвечают на вопрос «правда» или «ложь». Далее, задавайте им вопросы по истории и скажите перейти в тот угол комнаты, который совпадает с их ответом. Один угол комнаты для ответов «да», а другой – ответов «нет». Например, дети слышат утверждение, что Иисус улетел на небеса на самолете, и они идут в тот угол, который соответствует их представлению о правильности утверждения («правда» или «ложь»). Возможные утверждения:

- ★ Никто не видел, как Иисус вернулся на небеса (*Неправда. Ученики видели, как Иисус вознесся.*)
- ★ Иисус сказал ученикам рассказать всем людям о Нем (*Правда*)
- ★ Иисус однажды вернется назад (*Правда*)
- ★ Иисус оставил Своих учеников и нас без помощи (*Неправда. Иисус послал Святого Духа нам в помощь.*)
- ★ Однажды Иисус вернется таким же образом, как и ушел (*Правда*)

Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Когда ученики Иисуса наблюдали за тем, как Он уходит – два ангела появились и сказали, что Иисус вернется назад таким же способом!

Дайте каждому ребенку бумагу и скажите свернуть ее пополам (как открытку). Потом пусть закрасят внешние стороны открытки в цвета небес. Раздайте косметические ватные диски, клей, и скажите приклеить шарики, как облака. Затем пусть развернут бумагу и напишут/нарисуют внутри свои ощущения при мысли, что Иисус дал обещание вернуться.

Черта характера: Щедрость (10 минут)

СКАЖИТЕ: Щедрость значит отдавать что-то другим бесплатно, это когда мы чем-то делимся с другими. Мы можем делиться физическими предметами, например: одеждой, едой или игрушками. А можем делиться и чем-то нематериальным, например: нашим временем, талантами.

Предложите детям подумать о щедрости, задавая им следующие вопросы:

- ★ Вспомните о том, как кто-то щедро поступил по отношению к вам. Чем он поделился? Что вы почувствовали? (*Возможны разные ответы.*)
- ★ Вспомните, когда вы проявили к кому-то щедрость. Чем вы поделились и с кем? (*Возможны разные ответы.*)
- ★ Каким образом Бог проявляет щедрость к нам? (*Он настолько нас полюбил, что отдал Своего единственного Сына Иисуса ради нас. Иисус спас нас от наших грехов. Он послал Духа Святого, чтобы Он нам помогал и направлял нас.*)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус показал Свою совершенную щедрость, отдав Свою жизнь как плату за наши грехи. Это означает, что Он взял на Себя наказание, которое мы заслужили. Его любовь настолько велика, что теперь мы имеем свободу и благословения в Боге!

А теперь Иисус хочет, чтобы мы тоже были щедрыми, рассказав другим эту замечательную новость, чтобы и другие люди могли принять Его подарок. Знают ли ваши друзья и ваша семья об Иисусе? Знают ли они как принять прощение Иисуса? Как вы можете поделиться этой новостью с ними? (Пусть желающие поделятся своими идеями вслух. Ответы могут быть разными, но желательно, чтобы дети поделились тем, что Иисус сделал в их жизни)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иисуса уже нет на земле, но Он нас не оставил. Он любит каждого из нас слишком сильно, и не хотел оставить нас в одиночестве. Когда Иисус уходил, Он послал Божьего Святого Духа, чтобы Он помогал и направлял каждого верующего. Также у нас есть Божье Слово, это - Библия. Она помогает нам больше узнавать о Боге, Его великой истории для всех нас, а также учит следовать примеру Иисуса. Библия - не просто книга, а сборник многих истинных историй, которые рассказывают о самом главном – о Божьей любви ко всем нам!



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Бог,
Твою щедрость невозможно измерить. И Твоя любовь к нам не имеет конца. Спасибо за то, что мы стали частью Твоей Великой истории. Помоги нам делиться Радостной Вестью с другими, чтобы и они тоже могли узнать о Тебе.
Аминь.

Примечание



Чудесный Божий дар

Сошествие Святого Духа
Деяния 2:1-47

Черта характера: Единство

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Иисус исполнил Свое обещание и послал Святого Духа Своим ученикам.
- Повторить с детьми то, что Петр говорил людям: уклоняйтесь от зла, верьте в Иисуса Христа.
- Обсудить с детьми, что им нужно сделать, чтобы показать свое единение с Иисусом.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Чудесный Божий дар» из приложения «Библия для детей»
- Мячик (который можно бросать)
- Красная, оранжевая и желтая оберточная бумага.
- Ножницы
- Степлер со скрепками
- Скотч (необязательно)
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Подумайте о подарке, который вам недавно подарили. Вы помните, кто его подарил? Чем этот подарок был особенным? (Желающие могут ответить вслух.)

СКАЖИТЕ: Иногда самые особенные подарки - это даже не какие-то физические вещи. Мы можем дарить и получать в подарок чье-то время, внимание, добрые слова, объятия.

Сегодня мы услышим историю о том, как Иисус послал самый дорогой подарок Своим ученикам - святой Божий Дух.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Иисус сказал Своим ученикам делать?** (*Ждать в Иерусалиме обещанного Святого Духа. Рассказать всем о Нем. Сделать многих людей учениками. Крестить людей и учить их всему, что узнали от Иисуса.*)
- ★ **Как Иисус возвратился на небеса?** (*Он поднялся на небо и скрылся в облаках.*)
- ★ **Что ангелы сказали ученикам?** (*Иисус вернется таким же образом!*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Чудесный Божий дар» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Евреи со всего света собрались в Иерусалиме на праздник Пятидесятницы.
- Были там и ученики Иисуса.
- Вместе они ожидали обещанного им Святого духа – чудесного Божьего дара. Святой дух сошёл в разгар праздника.
- Сначала дом, где ждали ученики, наполнился звуком, как от несущегося сильного ветра.
- Потом над каждым из них как будто вспыхнул язычок пламени.
- Святой Дух наполнил учеников, и они начали прославлять Бога на разных языках, которые до этого не знали!
- Евреи из разных частей света слышали их и изумлялись.
- «Эти люди говорят на наших языках и возвещают о чудесных делах Божьих!»
- «Это дар от Бога, – объяснил Пётр. – Исполнилось обещание Иисуса – Мессии, которого вы распяли. Но Бог вернул Его к жизни».
- «Что же нам теперь делать?» – с грустью спрашивали люди.
- «Отвернитесь от зла – отвечал Пётр. – Верьте в Иисуса Христа. Он простит вам грехи, и Святой Дух будет помогать вам».
- В тот день три тысячи человек приняли крещение.
- Они были первыми из многих, кто поверил в Спасителя Иисуса.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему иудеи собрались в Иерусалиме? (Иудеи собрались на праздник Пятидесятницы.)
- ★ Чего ожидали ученики Иисуса? (обещанного дара от Иисуса)
- ★ Что это был за дар? (Божий Святой Дух)
- ★ Был ли Иисус верен Своему Слову, которое Он дал Своим ученикам? Почему? (Да, потому что Иисус послал Святой Дух, как и обещал.)
- ★ Какую способность дал ученикам Дух Святой? (Он дал им способность говорить на разных языках.)
- ★ Что сказал Петр, когда люди спрашивали, что им делать? (Петр сказал им отвернуться от зла и поверить в Иисуса Христа.)
- ★ Сколько людей было крещено в тот день? (три тысячи)

СКАЖИТЕ: Иисус вознесся на небеса, но Он не оставил Своих последователей одних! Иисус обещал послать дар, чтобы помочь им. Последователи Иисуса доверились Иисусу и ждали обещанного дара, которого Он и послал им – Духа Святого!



Великая Божья История:

(5 минут)

Иисус тоже не оставляет нас одних! Святой Божий Дух живет внутри каждого человека, который верит в Иисуса и следует за Ним (1 Коринфянам 3:16, Галатам 4: 6).

СКАЖИТЕ: После возвращения Иисуса на небеса Бог послал Святого Духа, чтобы помочь Своим ученикам распространить Добрую весть об Иисусе. Сейчас люди тоже слышат Добрую весть через слова и поступки последователей Христа, а также - через Библию, Божье Слово.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Но Петр сказал: «Серебра и золота у меня нет *(показать пустые руки и покачать головой)*, но то, что есть, я даю тебе *(протянуть руки вперед ладонями вверх)*.

Во имя Иисуса Христа из Назарета *(прикоснитесь пальцем правой ладони центра другой ладони, потом поменяйте руки)* - встань *(сделать движение руками от пола и вверх)* и ходи!» *(шаг на месте)*

Деяния 3:6



Закрепление:

(15 минут)

Дайте одному из детей мяч. Пока вы поете песню, дети должны стоя бросать мяч друг другу. Когда вы резко перестаете петь, ребенок с мячом в руках «выходит» из игры и присаживается. Играйте до тех пор, пока не останется победитель. Играйте, пока позволяет время.

СКАЖИТЕ: Во время игры мяч мог поймать и бросить только один человек за один раз. Но Дух Святой действует по-другому! В день Пятидесятницы все последователи Иисуса получили Святого Духа. Мы тоже можем Его получить!



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Давайте еще раз вспомним историю. Святой Дух дал последователям Иисуса умение говорить на разных языках! Как вы думаете, о чем рассказывали последователи Иисуса? (Желающие могут ответить вслух. Возможные ответы: они рассказывали о чудесах Иисуса, что Иисус - Мессия, что Он был распят, умер и погребен, но Бог воскресил Его.)

СКАЖИТЕ: Когда сошел Святой Дух, над каждым последователем Иисуса опустился как будто язычок пламени. Дух Святой и сейчас находится рядом с нами. Он живет в сердце каждого человека, который верит в Иисуса как Сына Божьего и Спасителя. Поэтому мы никогда не одиноки, ведь Дух Святой с нами. Он помогает нам, направляет нас и утешает нас.

Раздайте красную, оранжевую и желтую оберточную бумагу. Покажите, как нарезать полоски разных форм, размеров и цветов. Степлером скрепите все полоски вместе. Пока дети работают, помогите им, похвалите. Когда дети закончат свои поделки, пусть все вместе поднимут их и помашут ними, чтобы их «огоньки» двигались.

Для детей младшего возраста

Можно заранее вырезать разноцветные полоски бумаги для детей младшего возраста. Если вы не хотите, чтобы дети поцарапались скобкой от степлера, закрепите конец «огоньков» скотчем.

Для детей старшего возраста

Объясните детям старшего возраста, что Святой Дух помогает последователям Иисуса рассказывать о Нем другим людям. Давным-давно Святой Дух дал последователям Иисуса особую способность говорить на разных языках. Пусть дети подумают каким образом Дух Святой помогает им рассказывать об Иисусе? Пусть дети запишут свои ответы на своих «огоньках».



Черта характера: Единство

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Единство означает быть вместе и иметь общую цель. Последователи Иисуса едины в любви к Иисусу и посвящении Ему.

Предложите детям подумать о единстве, задавая следующие вопросы:

★ **Что является противоположностью единства?** (Возможные ответы: разногласия и споры.)

★ **Почему единство важно?** (Возможные ответы: единство показывает, что у всех одинаковая цель, убеждения и ценности.)

★ **Как вы можете иметь единство со своей семьей и друзьями?**

★ **Как вы можете иметь единство с другими верующими?**



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Единство настолько важно, что Иисус молился Богу Отцу и просил, чтобы все Его последователи были едины с Ним (Ин. 17:23). Единство между всеми верующими является важным свидетельством того, что Иисус был Сыном Божиим и Он спас нас от наших грехов.

Что можно сделать, чтобы показать свое единство с Иисусом? (Желающие могут поделиться вслух. Возможные ответы: выбор следовать за Иисусом; жить и поступать так Он, подражая Его примеру. Дайте детям, которые не высказывались в слух, возможность поделиться со своим соседом.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Пока Иисус был на земле, Он учил людей, как жить согласно Божьим заповедям. Вернувшись на небеса, Иисус послал Святого Духа, Который будет продолжать эту работу. Дух Святой работает в нашей жизни и объединяет всех верующих в Иисуса. Дух Святой начал Свое служение очень давно, еще в день Пятидесятницы, Он продолжает Свою работу и сейчас.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо Тебе за чудесный дар Святого Духа. Помоги нам принять Его руководство в нашей жизни, чтобы мы могли быть едиными с Тобой.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Ни золота, ни серебра...

Исцеление хромого

Деяния 3:1-4:4

Черта характера: Уверенность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Петр исцелил хромого человека именем Иисуса.
- Объяснить детям, что настоящая уверенность исходит от Бога, а не от нас самих.
- Обсудить с детьми, какие их действия могут показать окружающим силу и любовь Иисуса.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Ни золота, ни серебра...» из приложения «Библия для детей»
- Деревянные палочки для поделок (по пять на каждого ребенка)
- Клей
- Блестки
- Пайетки
- Алюминиевая фольга (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей как обычно. Потом продолжайте здороваться с ними, но на этот раз смотрите в пол и избегайте зрительного контакта с ними. Не улыбайтесь. Затем поприветствуйте их снова, используя те же самые слова, но в этот раз улыбайтесь и смотрите им в глаза.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы можете объяснить разницу между моими двумя приветствиями? (Желающие могут поделиться вслух. Возможный ответ: первое приветствие было неуверенным по сравнению со вторым.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы услышим историю о том, как Петр проявил уверенность в силе Иисуса, исцелив человека, который не мог ходить!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Чего ожидали ученики Иисуса?
(обещанного дара от Иисуса)
- ★ Что это был за дар? (Божий Святой Дух)
- ★ Какую способность дал ученикам Дух Святой?
(Он дал им способность говорить на разных языках.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Ни золота, ни серебра...» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Пётр и Иоанн пошли в храм.
- Там, у Красных ворот, сидел человек, хромым от рождения.
- Он просил у людей милостыню.

- «Дадите мне денег?» – спросил он Петра с Иоанном.
- Двое учеников пристально взглянули на нищего.
- Денег у них не было, но было что-то получше, и они могли ему это дать.
- «Посмотри на нас!» – велел Пётр.
- Нищий ждал от него денег.
- «Серебра и золота у меня нет, – сказал Пётр, – но то, что есть, я с радостью дам тебе».
- «Во имя Иисуса Христа из Назарета, – воскликнул Пётр, – встань и ходи!»
- Пётр взял нищего за руку, и ноги того укрепились.
- Человек встал и начал ходить!
- Вместе с Петром и Иоанном он вошёл во двор храма.
- И вот уже он не просто ходит: он прыгает и славит Бога!
- Люди видели, как он раньше сидел у ворот.
- Они знали, что он калека от рождения.
- И вдруг – он скачет и благодарит Бога!
- Все были в изумлении!
- Пётр рассказал людям об Иисусе, силой Которого был исцелён этот человек.
- Он рассказал им об Иисусе.
- Когда он закончил свою речь, многие из них тоже решили последовать за Иисусом!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ О чем просил хромой человек, который сидел у ворот? *(Он просил денег.)*
- ★ Что получил через Петра хромой человек? *(Исцеление. Петр исцелил его во имя Иисуса.)*
- ★ Почему это было лучше, чем деньги? *(Возможные ответы: сила Иисуса и исцеление намного лучше, чем деньги.)*
- ★ Что сделал хромой после того, как вошел во двор храма с Петром и Иоанном? *(Он прыгал и славил Бога.)*
- ★ Как отреагировали люди, увидев, что хромой человек исцелен и восхваляет Бога? *(Они были поражены. Многие из них решили последовать за Иисусом.)*

СКАЖИТЕ: Петр был прав. У него не было денег, но у него было кое-что более ценное – сила Иисуса! Именно силой Иисуса Петр исцелил человека, который был хромым от рождения. Иисус ценнее любого приобретения или жизненного опыта. Вот почему так важно рассказывать другим об Иисусе, чтобы они тоже могли узнать о нем и полюбить Его.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Петр исцелил человека во Имя Иисуса Христа. Но хромой человек – не единственный, кому помогли. Когда люди узнали, Кто исцелил хромого, они тоже решили последовать за Иисусом. Сегодня последователи Христа продолжают обращаться к Иисусу за помощью.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Но Петр сказал: «Серебра и золота у меня нет *(показать пустые руки и покачать головой)*, но то, что есть, я даю тебе *(протянуть руки вперед ладонями вверх)*. Во имя Иисуса Христа из Назарета *(прикоснитесь пальцем правой ладони центра другой ладони, потом поменяйте руки)* - встань *(сделать движение руками от пола и вверх)* и ходи!» *(шаг на месте)*

Деяния 3:6

Закрепление: (15 минут)

Выберите одного ребенка быть водящим. Водящий, касаясь любого игрока, «замораживает» его. «Замороженный» не двигается, но должен выставить руку, чтобы его «разморозил» другой игрок, который для этого должен пройти под рукой «замороженного». Игра идет до тех пор, пока всех игроков не «заморозят». Последний, которого «заморозят» становится новым водящим.

СКАЖИТЕ: Во время игры многих из вас заморозили. Вы не могли двигаться, пока кто-то вас не разморозит. Человек, который был хромым, тоже нуждался в помощи, так как не мог ходить. Он просил деньги, но Петр дал ему самое ценное - исцеление во имя Иисуса!

Поделка: (10 минут)

СКАЖИТЕ: Хромым человек очень долго просил милостыню у ворот, поэтому многие люди его знали, так как постоянно видели его. Но именно там он встретил Петра, который исцелил его во имя Иисуса.

Дайте каждому ребенку по 5 чистых деревянных палочек. Покажите, как аккуратно приклеить три палочки по горизонтали к двум палочкам по вертикали, чтобы вышла решетка от ворот. Затем дайте детям клей и блестки для украшения своих ворот.

Для детей младшего возраста
Для детей младшего возраста можно дать готовые «ворота», склеив палочки заранее.

Для детей старшего возраста
Детям старшего возраста дайте маленькие полоски алюминиевой фольги, чтобы обернуть фольгой деревянные палочки. Потом палочки нужно склеить, образовав ворота.

Черта характера: Уверенность (10 минут)

СКАЖИТЕ: Уверенность - это понимание, что чему-то или кому-то можно доверять. Петр проявил уверенность в силе Иисуса, когда исцелил хромого человека именем Иисуса.

Поразмышляйте с детьми об уверенности, задавая следующие вопросы:

- ★ **Как проявляется уверенность?** *(Возможные ответы: человек поступает смело и храбро.)*
- ★ **Как выглядит уверенность в Боге?** *(Возможные ответы: уверенность в том, что Бог заслуживает доверия, Бог всемогущий, Он все контролирует.)*
- ★ **Как уверенность в Боге помогает нам исполнять Его повеления?** *(Возможные ответы: уверенность в Боге укрепляет нашу веру, у нас есть смысл жизни и цель, к которой мы идем.)*
- ★ **Кто дает нам уверенность?** *(Возможные ответы: Бог дает уверенность; Он дает нам все необходимое, учит доверять Ему; Бог не делает ошибок, в отличие от нас.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Закройте глаза. Теперь представьте, что вы находитесь у ворот рядом с Петром, Иоанном и человеком, который не мог ходить с рождения. Представьте, что вы видели хромого человека раньше, когда он постоянно сидел у ворот и просил денег. Мимо него проходили люди, возможно, даже вы. Но теперь вы видите, как он ходит, прыгает и хвалит Бога! Теперь откройте глаза.

СКАЖИТЕ: Действия могут говорить громче, чем слова, особенно действия человека, который был хромым, а теперь исцелен. Как ваши поступки могут показать другим силу и любовь Иисуса? (Возможные ответы: мы показываем силу Иисуса через отношения с людьми, через хорошие слова, щедрость, радость. Желающие могут поделиться ответами вслух. Остальные дети могут поделиться идеями с теми, кто сидит рядом с ними.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Уверенность начинается с чего-то маленького. Ничего страшного, если вы иногда сомневаетесь. Мы можем просить у Бога силу, чтобы победить сомнения. Чем больше мы узнаем о Боге через Библию, тем больше будет расти наша уверенность в Нем.

Когда мы уверены в Боге, мы можем намного лучше рассказывать об Иисусе другим людям через наши слова и поступки.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за огромный дар Твоей любви. Помоги нам стать более уверенными в Твоей милости и доброте, и чтобы мы могли находить разные возможности и способы, как делиться Твоей любовью с другими людьми.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal blue lines.



Враг становится другом

Встреча Павла с Иисусом
Деяния 9:1-19

Черта характера: Праведность

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Савл был врагом Иисуса и Его последователей, пока Савл не встретил Иисуса по дороге в Дамаск.
- Определить с детьми, как выглядит праведная жизнь.
- Обсудить с детьми, каким образом праведная жизнь является ярким доказательством личных отношений с Иисусом.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Враг становится другом» из приложения «Библия для детей»
- Картон (по одному листу на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Клей (необязательно)
- Песок (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вам когда-либо стригли волосы. Поднимите руку, если вы когда-либо переодевались. Поднимите руку, если вы когда-либо носили кепку или кроссовки. (пусть опустят руки)

Мы можем изменить свою внешность, делая новые прически, одеваясь по-разному. Сегодня мы услышим историю о том, как Иисус изнутри изменил человека по имени Савл.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что Петр дал хромотому человеку вместо денег? *(Петр исцелил его во имя Иисуса.)*
- ★ Что сделал хромотой после того, как вошел во двор храма с Петром и Иоанном? *(Он прыгал и славил Бога.)*
- ★ Как отреагировали люди, увидев, что хромотой человек исцелен и восхваляет Бога? *(Они были поражены. Многие из них решили последовать за Иисусом.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Враг становится другом» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Савл был религиозным человеком – фарисеем.
- Он думал, что всякий, кто верит в Иисуса, распространяет ложь, и таких надо сажать в темницу или даже казнить.
- Теперь он шёл в город Дамаск, чтобы арестовать там верующих в Иисуса.
- Вдруг вокруг засиял яркий свет.
- Савл упал на землю.
- Раздался голос: «Савл, почему ты так жестоко поступаешь со Мной?»

- «Кто Ты, Господи?» – спросил Савл.
- Голос отвечал: «Я Иисус, Которого ты преследуешь. Ступай в Дамаск. Там ты узнаешь, что делать».
- Савл встал, но ничего не видел. Он ослеп.
- Друзья привели его в какой-то дом в Дамаске.
- Там Савл пробыл три дня.
- Он ничего не ел и не пил.
- Тем временем Иисус явился Анании, одному из Своих последователей в Дамаске.
- Иисус велел Анании пойти к Савлу и помолиться за него, чтобы к нему вернулось зрение.
- С дрожью в голосе Анания возразил: «Но Савл преследует верующих в Тебя».
- «Я знаю, – ответил Иисус. – Но Я хочу, чтобы Савл рассказал обо Мне людям по всему миру».
- Анания пошёл помолиться за Савла.
- «Меня послал Иисус, – объяснил он, – чтобы ты прозрел и наполнился Святым Духом».
- К Савлу вернулось зрение.
- Он крестился.
- Иисус изменил Савла. Раньше Савл преследовал верующих, а теперь он стал апостолом, который рассказывал всем о Христе!
- С тех пор Савл стал зваться Павлом.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Как Савл (Павел) относился к последователям Иисуса до того, как сам встретил Иисуса? *(Савл думал, что последователи Иисуса распространяют ложь, поэтому должны попасть в тюрьму и заслуживают смерти.)*
- ★ Что случилось с Савлом (Павлом) после того, как Иисус явился ему? *(Савл ослеп)*
- ★ Кого Иисус попросил пойти помолиться за Савла? *(Ананию)*
- ★ Как Анания отреагировал? *(Анания испугался. Он испугался, потому что знал, что Савл хотел арестовать всех последователей Иисуса.)*
- ★ Повиновался ли Анания Иисусу? *(Да, Анания пошел к Савлу и помолился за него.)*
- ★ Как изменился Савл после того, как Анания помолился за него? *(К Савлу вернулось зрение, он крестился, начал рассказывать другим об Иисусе и поменял свое имя на имя Павел.)*

СКАЖИТЕ: Павел не изменился сам по себе. Иисус изменил сердце Павла. Мы тоже не можем измениться сами, только Иисус может по-настоящему изменить нас изнутри.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Анания испугался, когда Иисус сказал ему помолиться за Савла. Он знал, что Савл шел арестовывать последователей Христа, но все равно подчинился Богу. Иисус изменил Савла – человека, который арестовывал и даже убивал христиан, на такого, который сам стал распространять Добрую весть об Иисусе.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Но Петр сказал: «Серебра и золота у меня нет (*показать пустые руки и покачать головой*), но то, что есть, я даю тебе (*протянуть руки вперед ладонями вверх*). Во имя Иисуса Христа из Назарета (*прикоснитесь пальцем правой ладони центра другой ладони, потом поменяйте руки*) - встань (*сделать движение руками от пола и вверх*) и ходи!» (*шаг на месте*)
Деяния 3:6



Закрепление: (15 минут)

Выберите одного ребенка, который будет «искателем». Искатель медленно считает до 10, пока остальные дети прячутся. Затем искатель кричит: «Кто не спрятался - я не виноват» и пытается найти детей, которые спрятались. Тот ребенок, которого найдут последним, становится новым искателем. Сыграйте несколько раз.

СКАЖИТЕ: Во время игры вы прятались друг от друга, но никто из нас не может спрятаться от Бога. Савл ненавидел последователей Христа, но и он не смог спрятаться от Бога!



Поделка: (10 минут)

Дайте каждому ребенку лист бумаги и материалы для рисования. Покажите, как нарисовать дорогу от одной стороны листа бумаги к другой. Затем пусть нарисуют четыре маленькие картинки вдоль дороги, чтобы «пересказать» историю в картинках: Злой Савл едет в Дамаск; Савл лежит на земле, окруженный ярким светом; Анания молится за Савла; Павел рассказывает другим об Иисусе.

СКАЖИТЕ: Иисус исцелил глаза Павла сразу после молитвы Анании. Бог изменил сердце Савла. Он больше не преследовал христиан, но и сам стал последователем Христа. Эти изменения произошли мгновенно. Когда мы просим прощения у Иисуса и посвящаем свою жизнь Ему, Он мгновенно прощает наши грехи. Иисус меняет нас, чтобы мы стали более похожими на Него. Наша жизнь является интересным путешествием, в котором мы все больше и больше становимся похожими на Иисуса!

Для детей младшего возраста

Для детей младшего возраста можно заранее распечатать и вырезать маленькие картинки из истории. Детям нужно будет только наклеить истории на бумагу в правильном порядке. А потом картинки можно разукрасить.

Для детей старшего возраста

Дайте детям старшего возраста небольшое количество чистого песка, чтобы они наклеили песок на свои нарисованные дорожки. Потом пусть запишут стих для запоминания внизу листа, чтобы помнить, что у Бога тоже есть особенный путь для их жизни.



Черта характера: Праведность (10 минут)

СКАЖИТЕ: Праведность означает что-то полностью правильное или справедливое. Только Бог является идеальным, поэтому только Бог праведен. Мы можем стать праведными только через веру в Иисуса Христа и Его смерть на кресте за наши грехи. Праведный человек - это тот, кто всегда любит, правильно относится к другому и послушен Богу. Анания послушался Иисуса и помолился за Савла вместо того, чтобы убежать в страхе.

Предложите детям подумать о праведности, задавая следующие вопросы:

- ★ **Как выглядит праведное поведение?** (Возможные ответы: поведение, которое приятно Богу.)
- ★ **Почему важно жить праведной жизнью?** (Возможные ответы: праведная жизнь показывает, что наши сердца меняются и мы становимся похожими на Иисуса.)
- ★ **Можем ли мы быть праведными?** (Возможные ответы: мы можем стать праведными только через Иисуса. Иисус прощает наши грехи и делает нас праведными в глазах Бога.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Праведная жизнь показывает, что Иисус меняет нас изнутри. Бог делает нас праведными в тот момент, когда мы просим прощения за грехи и доверяем Иисусу Христу. Чем больше мы узнаем о Слове Божьем и слушаем Святого Духа, тем более способными мы становимся принимать правильные решения и быть более похожими на Иисуса.

Повернитесь к соседу и приведите пример, как жить праведной жизнью. (Дайте детям несколько минут. Возможные ответы: уважать других людей, поступать правильно, любить Бога.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Павел не мог измениться сам по себе. Именно Иисус изменил сердце Павла. А теперь Иисус меняет и наши сердца.

Никто из нас не может поступать праведно сам по себе. Мы все грешим и нам нужна помощь! Через смерть Иисуса на кресте мы можем получить прощение. Благодаря словам Иисуса и помощи Духа Святого мы можем жить праведной жизнью и приводить к Иисусу других людей.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за то, что Твоя любовь изменяет сердца. Меняй наши сердца, чтобы мы могли жить праведной жизнью и рассказывать другим о Тебе.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Приглашаются все!

Видение Петра и Корнилий
Деяния 10

Черта характера: Принятие

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить детям, что Бог принимает всех.
- Обсудить важность принятия.
- Определить с детьми, как можно принимать других.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Приглашаются все!» из приложения «Библия для детей»
- Маленькие квадраты фетра (по одному на каждого ребенка)
- Разные наклейки с изображениями животных (по несколько штук на каждого ребенка)
- Пряжа (необязательно)
- Пластиковые иглы для пряжи (необязательно)
- Декоративные ленты (необязательно)
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Я так рад видеть каждого из вас, ведь сегодня вы узнаете что-то новое из Библии. Повернитесь друг ко другу, улыбнитесь и поздоровайтесь друг с другом. (Выделите минуту на приветствия.)

Сегодня мы узнаем, что Бог принимает всех, кто приходит к Нему, и вспомним, как Бог послал Иисуса, чтобы помочь всем народам.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Как Савл (Павел) относился к последователям Иисуса до того, как сам встретил Иисуса? (Савл думал, что последователи Иисуса распространяют ложь, поэтому должны попасть в тюрьму и заслуживают смерти.)
- ★ Что случилось с Савлом (Павлом) после того, как Иисус поговорил с ним? (Савл ослеп.)
- ★ Как изменился Савл после того, как Анания помолился за него? (К Савлу вернулось зрение, он крестился, начал рассказывать другим об Иисусе и поменял свое имя на имя Павел.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Приглашаются все!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Корнилий был римским офицером.
- Он жил в городе под названием Кесария.
- Он и вся его семья почитали Бога.
- Но они не были евреями. Они были язычниками.
- Корнилий увидел видение.

- Ангел сказал ему: «Бог слышит твои молитвы и знает, что ты помогаешь бедным. Пошли кого-нибудь в Иоппию за Петром: пусть приведёт его сюда».
- Так Корнилий и сделал.
- На другой день в Иоппии Пётр молился на крыше дома.
- В видении он увидел, как с неба спускается огромное полотно.
- В нём были разные животные.
- Голос сказал: «Пётр, заколи и ешь!»
- Там были животные, которых по закону Петру есть не позволялось.
- «Я не могу их есть», – возразил Пётр.
- «Если я говорю, что их можно есть, – ответил голос, – значит, их можно есть».
- Тут явился посланец Корнилия.
- И Пётр с другими учениками отправился с ним в Кесарию.
- В доме Корнилия было полно родственников и друзей, желающих послушать, что скажет Пётр.
- «Бог показал мне в видении, что Он принимает людей из всех народов. Бог послал Иисуса ко всем. Он Господь всего. Он исцелял больных и освобождал одержимых бесами».
- «Он был распят и воскрес из мёртвых. Всякий, кто верит в Него, получит прощение грехов».
- Тут на них сошёл Святой Дух, как в день Пятидесятницы.
- Пётр крестил их.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что ангел сказал Корнилию?** (Ангел сказал, что Бог услышал его молитвы и знает, как он помогал бедным. Ангел сказал, чтобы Корнилий послал кого-то в Иоппию за Петром.)
- ★ **Что Петр увидел в видении?** (С неба спустилось огромное полотно, в нем были разные животные. Затем голос повелел Петру заколоть животное и съесть.)
- ★ **Что Бог показал через видение Петра?** (Бог показал, что Он принимает всех людей из разных народов. Бог послал Иисуса спасти всех, кто верит в Него.)
- ★ **Что произошло, когда Петр рассказал о своем видении и об Иисусе всем собравшимся в доме Корнилия?** (На них сошел Дух Святой, как в день Пятидесятницы. Петр крестил их.)
- ★ **Что вы чувствуете, зная, что Бог послал Иисуса для людей из всех народов, а не только для израильтян?** (Возможны разные ответы.)
- ★ **Петр рассказал другим о том, что Бог показал ему. Какой пример вы можете взять с Петра?** (Возможные ответы: рассказывать другим о том, что они сами знают о Боге из Библии; рассказывать о том, что Бог делает в их жизни.)



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Петр был иудеем, а Корнилий – нет. Любого, кто не был иудеем, называли язычником. Но Бог любит и принимает всех, кто приходит к Нему. Он послал Иисуса, чтобы помочь каждому, кто доверится Ему. Бог использовал видение Петра, чтобы поделиться этим посланием со всеми!

СКАЖИТЕ: Петр сказал Корнилию и его друзьям, что Бог любит всех, а не только некоторых избранных. Бог послал Дар Духа Святого и иудеям, и язычникам. Божья любовь и прощение предлагаются каждому, кто поверит в Иисуса. Бог принимает всех!



Стих для запоминания:

(10 минут)

О Нем *(Прикоснитесь пальцем правой ладони центра другой ладони, потом поменяйте руки)* свидетельствуют все пророки *(приложить руки ко рту как рупор)*, утверждая, что каждый верующий в Него *(сложить руки в форме сердца)* получит прощение грехов *(сдвиньте одну руку поперек другой, переверните и повторите)* благодаря Его имени *(сдвиньте одну руку поперек другой, переверните и повторите)*.

Деяния 10:43



Закрепление:

(10 минут)

Скажите детям, что вы еще раз расскажете всю историю. Но в этот раз они должны внимательно вас слушать, так как вы будете делать ошибки. Когда дети услышат ошибку, они должны сразу же встать. Когда они встанут, попросите любого из детей объяснить, в чем именно вы ошиблись и дать правильный ответ.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Бог дал Петру видение. Видение похоже на сон, на мысленную картинку. Через видение Бог передал очень важное послание: Он принимает всех, кто приходит к Нему!

Дайте каждому ребенку небольшой кусок фетра, он будет представлять собой полотнище, которое увидел Петр. Затем раздайте детям разные наклейки с изображением животных, их нужно наклеить на фетр. Пусть дети заберут свою поделку домой и расскажут своей семье и друзьям, что Божья любовь принимает каждого человека.

Для детей младшего возраста

Детям младшего возраста дайте декоративные ленты. Они могут украсить свои поделки лентами.

Для детей старшего возраста

Усложните поделку для детей старшего возраста. Раздайте пряжу, спицы для пряжи и предложите детям сделать декоративную рамку по краям фетра.



Черта характера: Принятие

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Принятие - это отношение к другим с любовью и уважением, принимая их такими, какие они есть. В видении Бог показал Петру, что Он принимает всех людей. Бог любит всех, и мы тоже должны научиться любить и принимать других.

Поразмышляйте с детьми о принятии, задавая следующие вопросы:

- ★ **Как выглядит принятие?** *(Возможные ответы: доброта, вежливые слова, доброжелательность по отношению к другим.)*
- ★ **Как чувствуют себя люди, которых принимают?** *(Возможные ответы: чувствуют себя нужными.)*
- ★ **Почему важно принимать людей?** *(Возможные ответы: Бог принимает всех людей, поэтому мы должны тоже их принимать.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Как вы можете показать, что вы принимаете людей? Повернитесь друг ко другу и поделитесь своими идеями. (Дайте детям несколько минут. Желающие могут поделиться вслух.)



Завершение:
(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Иисус родился на земле как еврей, все Его ученики тоже были евреями. Но Божья любовь настолько велика, что она принимает не только евреев, но и людей из всех народов. Бог послал Иисуса, чтобы принять и помочь каждому, кто приходит к Нему.



Молитва:
(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что Ты принимаешь всех людей. Научи нас тоже
показывать любовь к другим и принимать их.
Аминь.

Примечание

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Странствия во имя Иисуса

Путешествия и испытания Павла
Деяния 13; 14; 16; 20; 21; 25; 27; 28

Черта характера: Посвящение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что Иисус повелел Павлу рассказывать о Нем язычникам.
- Объяснить детям, как Бог показывает Свое посвящение нам.
- Определить, как дети могут показать свое посвящение Богу через свое отношение к другим людям.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Странствия во имя Иисуса» из приложения «Библия для детей»
- 2 флага (или другие маленькие предметы)
- Бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Деревянные палочки для поделок (по одной на каждого ребенка)
- Маленький треугольный отрезок фетра, ткани, или бумаги (по одному отрезку на каждого ребенка)
- Клей, степлер или скотч
- Средства по рисованию (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы когда-либо путешествовали или ездили в другой город или страну. (Теперь пусть опустят руки.)

Сегодня мы услышим о путешествиях Павла и как он рассказывал многим людям об Иисусе. Одно из его путешествий закончилось не так, как он планировал!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Петр увидел в видении?** (С неба спустилось огромное полотнище, в нем были разные животные. Затем голос повелел Петру заколоть животное и съесть.)
- ★ **Что Бог показал через видение Петра?** (Бог показал, что Он принимает всех людей из разных народов. Бог послал Иисуса спасти всех, кто верит в Него.)
- ★ **Что вы чувствуете, зная, что Бог послал Иисуса для людей из всех народов, а не только для израильтян?** (Возможны разные ответы.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Странствия во имя Иисуса» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Павел верил, что Бог хочет, чтобы он рассказал язычникам об Иисусе.
- Поэтому он совершил три путешествия по Сирии, Турции и Греции.
- Благодаря этому многие поверили в Иисуса, и появилось много новых церквей.
- Прошли годы, и Павел вернулся в Иерусалим.

- Некоторым не нравилось его учение, и они напали на него.
- Он был несправедливо арестован.
- Павел был римским гражданином, поэтому настаивал, чтобы суд над ним состоялся в Риме.
- Павла посадили на корабль, который шёл в Рим.
- Путешествие было долгим.
- «Давайте подождём на острове Крит, пока не закончится сезон штормов», – предложил Павел.
- Но капитан продолжал путь.
- Начался очень сильный шторм. Все думали, что погибнут.
- Но ангел сказал Павлу, что все они спасутся, и он доберётся до Рима.
- Павел рассказал об этом остальным.
- И тут кто-то увидел землю.
- Моряки хотели сбежать с корабля и бросить всех остальных на верную гибель.
- «Вы спасётесь, только если все до единого останутся на корабле», – предостерёг Павел.
- Корабль потерпел крушение у острова Мелит (Мальта).
- Стражники боялись, что их накажут, если узники разбегутся.
- И решили перебить их всех.
- Но Павел нравился командиру, и тот приказал никого не убивать.
- Они выбрались на берег.
- Как и обещал Павел, все остались в живых!
- Их приютил у себя правитель острова.
- У него заболел отец.
- Когда Павел помолился за отца, Бог его исцелил.
- Они сели на другой корабль и отправились в Рим, где Павла заковали в цепи и посадили под домашний арест.
- Там он писал письма новым церквям, стремясь научить их жить так, как хочет того Господь.
- Его письма есть в Библии.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Бог повелевал Павлу сделать?** (рассказать язычникам об Иисусе)
- ★ **Всем ли понравилось учение Павла?** (Нет, некоторым людям это очень не понравилось.)
- ★ **Что произошло с Павлом из-за его служения?** (На Павла напали и несправедливо арестовали.)
- ★ **Почему Павла посадили на корабль, который направлялся в Рим?** (Павел был римским гражданином, поэтому он попросил, чтобы его судили в Риме.)
- ★ **Когда начался шторм все думали, что они погибнут. Но что ангел сказал Павлу?** (Все спасутся и Павел доберется до Рима.)
- ★ **Лодка потерпела крушение на острове, где Павел встретил правителя острова Мальта. Что Павел сделал для него?** (Павел молился за его отца и Бог исцелил его.)
- ★ **В каких обстоятельствах находился Павел, когда писал письма новым церквям по всему миру?** (Павел писал эти письма, когда был закован в цепи. Он был под домашним арестом.)

СКАЖИТЕ: Даже если мы познали Бога, это не значит, что в нашей жизни мы избежим страданий. Бог любит всех нас и может превратить наши проблемы и страдания в что-то хорошее. Даже когда Павел был закован в цепи и находился под домашним арестом, он выполнял Божий план: написал много писем, которые мы сейчас читаем в Библии!



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог использовал тюремное заключение Павла, чтобы побудить его написать несколько книг Библии. Бог может использовать трудные времена в нашей жизни, чтобы исполнить Свой план, предназначенный для нас.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Павел жил в Риме *(показать рукой в сторону на отдаленное место)*,
еще целых два года *(показать два пальца)* в снятом им помещении
и принимал всех, кто приходил к нему *(улыбнуться и помахать рукой)*.

Он смело и беспрепятственно возвещал

(приложить руки ко рту как рупор) Царство Божье *(указать двумя руками вверх)*

и учил о Господе Иисуса Христе

(сдвиньте одну руку поперек другой, переверните и повторите).

Деяния 28:30-31



Закрепление:

(10 минут)

Разделите детей на две команды. Разделите игровую зону на две части и найдите место для «тюрьмы». Дайте каждой команде маленький флажок (или другой объект), чтобы его спрятали где-нибудь на территории своей команды. Цель игры состоит в том, чтобы забежать на территорию другой команды, захватить их флаг и принести его на свою территорию. Игроки могут ловить противников на своей территории, прикоснувшись к ним и отведя в тюрьму. Игроки в тюрьме могут быть освобождены только своим товарищем по команде, который коснется их и выведет обратно на территорию своей команды. Команда, которая первая захватит чужой флаг и принесет к себе, побеждает.

СКАЖИТЕ: Во время игры многие из вас рисковали быть пойманными и брошенными в тюрьму. Но вы знали, что захват флага намного важнее, чем то, что может случиться с вами. Павел думал таким же образом. Он был готов пострадать, продолжая выполнять Божье поручение, рассказывая язычникам об Иисусе.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку бумажную тарелку, деревянную палочку и маленький треугольный отрезок фетра, ткани или бумаги. Покажите, как согнуть бумажную тарелку пополам и аккуратно сделать маленький разрез в середине тарелки вдоль линии сгиба. Прикрепите треугольный отрезок фетра, ткани или бумаги к верхней части деревянной палочки, чтобы получился маленький флажок. Затем вставьте нижний конец деревянной палочки в разрез бумажной тарелки, чтобы получился небольшой корабль. Покажите детям, как немного разогнуть бумажную тарелку, чтобы она мягко качалась вперед-назад на твердой поверхности.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, заранее согнув бумажные тарелки и сделав в ней надрезы перед уроком.

Для детей старшего возраста

Предложите детям старшего возраста написать стих для запоминания на их корабле: Того, кто слушает Мои слова и исполняет их, можно сравнить с мудрым человеком, построившим свой дом на камне. Матфея 7:24



Черта характера: Посвящение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Посвящение - это преданность или верность кому-то или чему-либо. Павел проявил посвящение Иисусу, когда путешествовал и обучал других, рассказывая об Иисусе. Из-за посвящения Иисусу, Павла даже арестовали.

Предложите детям подумать о посвящении, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что является противоположностью посвящения?** *(Возможные ответы: нарушение обещаний, ненадежность и невыполнение наших слов.)*
- ★ **Почему важно иметь посвящение?** *(Возможные ответы: посвящение показывает, что мы добросовестно будем выполнять то, о чем говорим.)*
- ★ **Как именно Бог показывает Свое посвящение нам?** *(Возможные ответы: Бог ежедневно заботится о нас, послал нам Иисуса, прощает и спасает нас от грехов.)*
- ★ **Почему важно быть посвященным Богу?** *(Возможные ответы: посвящение показывает нашу твердую веру и доверие Богу. Очень легко засомневаться в том, что Бог посвящен нам, когда у нас появляются проблемы и страдания. Но наше посвящение Богу показывает, что наша вера в Него не изменились под влиянием ситуации.)*



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Мы показываем свое посвящение через наш выбор и наши действия. Мы также можем показать наше посвящение Богу через отношение к людям. Подумайте через какие поступки вы можете показать свое посвящение Богу? Поделитесь друг с другом. (Дайте им время. Потом желающие могут поделиться вслух.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Задолго до того, как Павел начал рассказывать людям об Иисусе, Иисус учил, что нужно жить согласно Божьим повелениям. Иисус рассказал историю о мудром и глупом человеке. Мудрый построил свой дом на камне, а глупый построил дом на песке (Матфея 7: 24-27). Когда началась буря, дом мудрого человека выстоял, а дом глупого - рухнул, потому что он не был построен на прочном фундаменте.

Нашим основанием является то, во что мы верим и на что возлагаем свое упование. Если мы строим свою жизнь, доверяясь Иисусу, и поступаем согласно Божьим повелениям, то мы будем в безопасности. Наша вера, как дом мудрого человека, устоит независимо от любых проблем и страданий, с которыми мы можем встретиться.

На Павла нападали и арестовали, он пережил кораблекрушение. Тем не менее, он знал, что находится в безопасности, ведь Бог был с ним. Бог постоянно находится рядом с каждым из нас (Софония 3:17, Псалом 46:1). Если мы решим уповать на Бога, а не на меняющиеся обстоятельства, тогда мы всегда будем в безопасности.



СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо, что показал Свое посвящение нам, послав Иисуса.
Помоги нам тоже быть посвященными Тебе. Научи нас
показывать свое посвящение через свои поступки.
Аминь.

[illegible]



Вечное обетование

Новое небо и новая земля

Откровение 1:17, 18; 21:1-7

Черта характера: Мир

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям про видение Иоанна о новом творении Бога.
- Обсудить с детьми, как они могут принять дар мира, который дает Иисус.
- Определить, как дети могут поддерживать мир в отношениях с людьми.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Вечное обетование» из приложения «Библия для детей»
- Бумага (на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Ручки и/или карандаши



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы когда-либо чувствовали грусть. Поднимите руку, если вы когда-либо болели. Поднимите руку, если вы когда-либо чувствовали боль. (Теперь пусть опустят руки.)

Сегодня мы узнаем об очень особенном обещании, которое Бог дал всем любящим Его и следующим за Ним. Божье обещание состоит в том, что однажды Он заберет всю боль, грусть и страдания, которые мы все чувствуем.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Всем ли понравилось учение Павла?** *(Нет, некоторым людям это очень не понравилось.)*
- ★ **Почему Павла посадили на корабль, который направлялся в Рим?** *(Павел был римским гражданином, поэтому он попросил, чтобы его судили в Риме.)*
- ★ **Когда начался шторм все думали, что они погибнут. Но что ангел сказал Павлу?** *(Все спасутся и Павел доберется до Рима.)*
- ★ **В каких обстоятельствах находился Павел, когда писал письма новым церквям по всему миру?** *(Павел писал эти письма, когда был закован в цепи. Он был под домашним арестом.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Вечное обетование» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иоанн был учеником Иисуса.
- Однажды Иисус явился ему в видении, сияя, как солнце.
- «Не бойся, – обратился к нему Иисус. – Я умер, но воскрес. Теперь я живу вечно!»
- Тогда Иоанн увидел новое небо и новую землю – обещанное Богом новое творение.
- Первые же небеса и первая земля исчезли, и море тоже!
- Потом Иоанн увидел Божий Святой город, новый Иерусалим.
- Он сходил с неба.
- И был прекрасен, как невеста в день свадьбы в ожидании жениха!
- Тут Иоанн услышал громкий голос, который шёл от престола Божьего: «Отныне Бог будет жить со Своим народом, и все будут вместе».
- «В новом небе и на новой земле не будет слёз, потому что никто не будет болеть и умирать. Всё это прошло навсегда!»
- Потом голос от престола проговорил: «Я – Начало и Конец. Если жаждете, приходите ко Мне, и Я дам вам воду жизни».
- «Мой новый мир – для Моих детей, тех, кто верен Мне. Я творю всё новое. Это истина, которой вы можете доверять!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кем был Иоанн? *(он был учеником Иисуса)*
- ★ Как Иоанн увидел Иисуса? *(в видении)*
- ★ Что увидел Иоанн в своем видении? *(Он увидел новое небо, новую землю, новый Иерусалим.)*
- ★ Что Бог сказал о Своем народе в видении? *(Бог сказал, что Он будет жить со Своим народом.)*
- ★ Чего больше никогда не будет на новом небе и новой земле? *(Бог сказал, что больше не будет слез, боли или смерти.)*
- ★ Кому Бог обещал новое небо и землю? *(Своим детям, тем, кто верен Ему.)*

СКАЖИТЕ: Бог послал видение Иоанну, который был Его учеником. Но это послание предназначено для всех, кто является частью Божьего народа, включая и нас. Сейчас наша жизнь может быть очень сложной, но если мы верим в Иисуса, то ожидаем прекрасного будущего, наполненного надеждой, где больше никогда не будет боли!



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Конец великой Божьей истории – это начало вечной жизни с Иисусом на новом небе и новой земле, которые приготовил Бог. Когда мы отворачиваемся от нашего греха и доверяем свою жизнь Иисусу, мы знаем, что нас ждет новая вечная жизнь с Богом.

“ Стих для запоминания: (10 минут)

Тому, кто мучится от жажды (*показать процесс питья*),
Я дам пить даром (*протянуть руки вперед, ладонями вверх*)
из источника воды (*показать рукой движение потока*)
жизни (*нарисовать круг на месте своего сердца*).
Откровение 21:66



Закрепление: (15 минут)

Сыграйте в игру. Выберите одного ребенка. Он должен сказать о себе две правды и одну ложь. Остальные дети будут угадывать правду и ложь, поднимая руки за варианты ответов. Победитель становится на место ведущего и опять загадывает две правды и одну ложь. И так далее.

СКАЖИТЕ: Во время игры было сложно понять, какие утверждения были правдой, а какие - неправдой. Но Бог никогда не говорит неправду (Числа 23:19, Титу 1:2). Мы доверяем словам Бога, ведь знаем, что Он обязательно выполнит Свои обещания (Второзаконие 7:9, 2 Тимофею 2:13).



Поделка: (10 минут)

СКАЗАТЬ: Бог дал Иоанну видение, показав, как в будущем будут выглядеть новое небо, новая земля и новый Иерусалим. Это выглядело так прекрасно! Как вы думаете, как будет выглядеть новое небо и новая земля?

Дайте каждому ребенку лист бумаги. Покажите, как согнуть его вчетверо, а потом развернуть таким образом, чтобы получилось четыре равных участка. Попросите детей нарисовать четыре разных рисунка, по одному рисунку в каждом разделе на листе бумаги: 1) новое небо, 2) новая земля, 3) новый город Иерусалим и 4) рисунок себя в новом мире.

Для детей младшего возраста
Упростите задание для детей младшего возраста, заранее сложив бумагу (или нарисовав линии для сгиба) на четыре части и подписав «новое небо», «новая земля», «новый Иерусалим» и «я в новом мире с Богом».

Для детей старшего возраста
Усложните задачу для детей старшего возраста, пусть на обратной стороне листа напишут пару слов о том, как они представляют свою жизнь с Богом в будущем.



Черта характера: Мир (10 минут)

СКАЖИТЕ: Мир - это чувство покоя, тишины и безопасности. Истинный мир дает только Иисус Христос. Мы можем почувствовать настоящий мир, если доверимся Богу и Его обещаниям.

Предложите детям подумать о мире, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что является противоположным миру?** (*Возможные ответы: беспокойство, переживания, дисгармония.*)
- ★ **Как Божье обещание о будущем новом небе и новой земле может дать нам ощущение мира уже сейчас?** (*Возможные ответы: Божье обещание дает нам опору и спокойствие, мы можем довериться Богу, даже если сейчас мы страдаем или чувствуем боль.*)
- ★ **Мир - это ощущение покоя, а также это дар, который Иисус предлагает каждому. Как мы можем принять дар мира, который дает Иисус?** (*Возможные ответы: общение с Богом через молитву, поступать согласно Божиим словам, помнить о Боге, думать о Его любви и обещаниях.*)



СКАЖИТЕ: Мир в наших отношениях с Богом помогает нам иметь мир в отношениях с другими людьми. Как поддерживать мирные отношения со своей семьей и друзьями? (Желающие могут поделиться вслух или друг с другом.)



СКАЖИТЕ: Бог знает, что мы живем в разрушенном грешном мире, который причиняет нам боль из-за греха. Бог понимает наши страдания (Псалом 55:8, Евреям 4:15). Но благодаря Иисусу Бог дает нам возможность исцелиться и ожидать будущего с Ним в новом мире, где никогда не будет боли, смерти и страданий!



СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за обещание вечной жизни с Тобой на новом небе и земле. Спасибо Тебе за мир, которым Иисус наполняет наши сердца. Научи нас жить мирно с другими людьми, чтобы наши поступки и слова показывали Твой мир.
Аминь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal orange ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



Благая весть

Стань частью этой истории!

Черта характера: Любовь

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Напомнить, что грех разрушил изначальный совершенный мир, сотворенный Богом. Но, чтобы помочь нам, Бог послал Иисуса в этот мир.
- Определить с детьми, как Бог проявил Свою любовь к нам.
- Обсудить с детьми, каким образом они могут проявлять любовь к другим, и как они могут показать, что знают Бога.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Благая весть» из приложения «Библия для детей»
- Бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Крест (вырезанный из бумаги, по одному на каждого ребенка)
- Распечатанные картинки земного шара или континентов (по одной на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Клей



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Поднимите руку, если вы любите слушать истории. Поднимите руку, если кто-то из вашей семьи рассказывал вам историю. (Теперь пусть опустят руки.)

Сегодня мы услышим о большой Божьей истории; это история о Его великой любви к каждому человеку. Мы можем стать частью Божьей истории!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что увидел Иоанн в своем видении?** (*Он увидел новое небо, новую землю, новый Иерусалим.*)
- ★ **Чего больше никогда не будет на новом небе и новой земле?** (*Бог сказал, что больше не будет слез, боли или смерти.*)
- ★ **Кому Бог обещал новое небо и землю?** (*Своим детям, тем, кто верен Ему.*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Благая весть» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- В начале Бог сотворил всё!
- Он сделал всё совершенным.
- И нас тоже создал Он - по Своему образу и подобию.
- Он любит нас и хочет общаться с нами.
- К сожалению, Адам и Ева не послушались Бога.
- Их грех принёс в мир смерть и стал преградой в наших отношениях с Богом.

- Грех разрушил тот совершенный мир, который сотворил Бог.
- Грех распространился по всему миру.
- Все грешат, и результат греха – смерть.
- Но несмотря на грех, Бог не перестал любить нас. У Него есть чудесный замысел!
- Из любви к нам Бог послал в мир Своего Сына Иисуса.
- Грех разрушил взаимоотношения человека с Богом, но Иисус пришёл это исправить!
- Иисус исцелял больных и творил много других чудес.
- Он был другом тем, кто одинок.
- Он учил людей Божьей истине.
- Его безгрешная жизнь показывает нам любовь Бога.
- Иисус не совершил ни одного плохого поступка. Он умер на кресте за наши грехи, потому что любит нас.
- Так Он исполнил Божий замысел, чтобы восстановить наши отношения с Ним.
- Через три дня Иисус воскрес из мёртвых, победив силу греха и смерти!
- После этого Он являлся Своим ученикам и учил их.
- А потом вернулся на небеса.
- Иисус живёт сейчас и будет жить вечно!
- Иисус не оставил нас одних.
- Он послал Своего Святого Духа жить в каждом, кто поверит в Него.
- Дух даёт нам силу жить так, как хочет Бог.
- Настанет день, когда Иисус вернётся, и Бог снова сделает всё совершенным.
- Он сотворит новое небо и новую землю.
- Всякий верующий в Иисуса будет вечно жить с Ним!
- Бог любит тебя.
- Он создал тебя особенным. Ты у Него один такой!
- Когда мы верим в Иисуса и следуем за Ним, наши разрушенные отношения с Богом восстанавливаются.
- Ты готов стать частью Божьей истории?



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Каким в начале был мир, созданный Богом?**
(совершенным)
- ★ **Что разрушило Божий совершенный мир и наши отношения с Ним?** (грех)
- ★ **Что стало результатом греха?** (смерть)
- ★ **Кого Бог послал в мир, чтобы помочь нам?** (Иисуса)
- ★ **Что сделал Иисус? Каким образом Иисус спас нас?**
(Возможные ответы: Иисус учил людей жить согласно Божьим заповедям; Он совершал чудеса; Он умер на кресте, чтобы заплатить цену за наши грехи; Иисус воскрес.)
- ★ **Где сейчас находится Иисус?** (Иисус вернулся на небеса и сейчас находится там.)
- ★ **Оставил ли Иисус нас одних?** (Нет, Он послал Святого Духа, чтобы помочь нам и направлять нас.)
- ★ **Кто будет жить в будущем вместе с Иисусом на новом небе и новой земле?** (Тот, кто верит в Иисуса.)

- ★ Можете ли вы быть уверены, что будете с Иисусом в будущем? Почему? (Желающие пусть отвечают вслух. Потом спросите, хочет ли кто-нибудь из детей получить дар прощения от Иисуса. Затем помолитесь вместе с желающими короткой молитвой покаяния (по примеру приведенной молитвы в конце урока #33, Радостное воскресенье).

СКАЖИТЕ: Сейчас мы все еще живем в разрушенном и грешном мире. Доверие к Иисусу не означает, что мы не столкнемся с последствиями греха вокруг нас. Но мы надеемся на вечную жизнь в новом сотворенном мире, где мы будем наслаждаться отношениями с Богом. Наша новая жизнь начинается в тот момент, когда мы поверили в Иисуса, посвятили Ему свою жизнь и отвернулись от наших грехов. Наши отношения с Богом развиваются через молитву, изучение Библии и поступкам согласно Божьим заповедям.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус вернулся на небеса, но Он не оставил нас одних. Он послал Духа Святого, чтобы Он пребывал с нами и помогал нам жить так, как хочет Бог. Также у нас есть Божье Слово - Библия. Мы можем читать Библию, чтобы узнавать больше о великой Божьей истории, Его любви и плане для нашей жизни.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Ведь Бог (указать руками вверх)

так полюбил этот мир (перекрестить руки на груди),

что отдал Своего единственного Сына (показать один палец и выдвинуть его вперед),

чтобы каждый (переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)

верующий в Него (сложить руки в форме сердца)

не погиб (уронить голову на грудь), но имел вечную жизнь (поднять руки к небу).

Иоанна 3:16



Закрепление:

(15 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

- ★ В начале сотворения мир уже был наполнен грехом и болью. (Неправда)
- ★ Бог все равно нас любит, несмотря на наши грехи. (Правда)
- ★ Бог не планировал восстанавливать то, что разрушено грехом. (Неправда)
- ★ Иисус заботится о нас. (Правда)
- ★ Иисус разрушил силу греха и смерти, умер на кресте, а потом воскрес через три дня. (Правда)
- ★ Мы всегда будем вынуждены жить с болью и трудностями. (Неправда)
- ★ Каждый, кто верит в Иисуса, в будущем будет жить с Ним всю вечность! (Правда)



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку большую бумажную тарелку и все необходимое для рисования. Скажите им нарисовать мир посередине тарелки. Затем раздайте кресты, вырезанные из коричневой бумаги. Необходимо наклеить крест на рисунок мира.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, раздав им распечатанные картинки мира. Необходимо только приклеить картинку на середину тарелки и разрисовать ее.

Для детей старшего возраста

Усложните поделку для детей старшего возраста, попросив их написать стих для запоминания по внешнему краю своих тарелок.



Черта характера: Любовь

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Библия, Слово Божье, рассказывает нам о великой Божьей истории. Она рассказывает о великой любви Бога ко всем людям.

Предложите детям подумать о любви, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что такое любовь? Как она выглядит?** (Возможные ответы: проявлять терпение, добро, внимание, преданность, смирение; любовь означает ставить нужды и желания других людей выше своих нужд.)
- ★ **Что противоположно любви?** (Возможные ответы: ненависть, насилие, гордость, эгоизм и жадность.)
- ★ **Каким образом Бог проявил Свою любовь к нам?** (Возможные ответы: создал нас по Своему образу, хочет восстановить с нами отношения, послал Иисуса в мир, чтобы помочь нам.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Библия говорит нам, что «всякий, кто не любит, не знает Бога, потому что Бог есть любовь» (1 Иоанна 4:8). Почему наша любовь к людям показывает, что мы знаем Бога? (Желающие могут поделиться ответами вслух и друг с другом.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Библия, Божье Слово, является еще одним замечательным даром, который Бог подарил всем нам! Библия - это великая Божья история, записанная для нас. Эта история рассказывает: о Божьей любви к каждому из нас; об Иисусе, Который отдал Свою жизнь как искупление за наши грехи; об обещании нового мира, который будет в будущем! Когда мы становимся последователем Иисуса, мы тоже становимся частью великой Божьей истории.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за обещание прекрасного мира в будущем. Спасибо за Твоего Духа Святого, Который всегда со мной. Помогни мне помнить все то, что Ты уже сделал ради меня. и будешь делать в будущем.
Аминь.

Примечание

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal blue lines.